

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка»
(Протокол от 14.04. 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка»
от «19» апреля 2023 г. 30 -о



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «РЯБИНКА»
за 2022 год

	Введение Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение	3
1.	Анализ образовательной деятельности.	5
1.1.	Образовательная деятельность.	5
1.2.	Система управления организацией.	7
1.3.	Организация учебного процесса.	9
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	14
1.5.	Качество кадрового состава.	19
1.6.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	22
1.7.	Материально-техническая база.	23
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	25
2.	Общие выводы, предложения по совершенствованию образовательной деятельности.	26
3.	Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.	27

**Недостаточно только получить знания;
надо найти им приложение
И. Гёте**

**Уважаемые коллеги, родители,
социальные партнеры!**

Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования и оценки деятельности МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка» за 2022 год.

Вы сможете ознакомиться с традициями «рябиновой страны», условиями развития и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Мы надеемся, что информационная открытость нашей образовательной организации будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим детским садом.

Отчет подготовлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Содержание

Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка». Сокращенное наименование - МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка»
Полный юридический и фактический адрес	ул. Матросова, дом 18, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629001.
Телефон	8 (34922) 4-68-79
Адрес электронной почты	mdou5@edu.shd.ru
Адрес сайта	http://ds5.edushd.ru/
Дата основания	31.12.1987 год
Тип	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Учредитель	Администрация муниципального образования города Салехарда. 629007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Свердлова, д. 48 Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации МО г. Салехарда - Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда. 629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Ямальская, д. 30
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Салехарда (далее - Учредитель) от 06 сентября 2021 г. № 2632, изменения от 27.10.2021 № 3107, от 24.05.2022 № 1250, от 25.11.2022 №3296
Коллективный договор	Коллективный договор на 2022 – 2025 гг. прошел уведомительную регистрацию в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации МО г. Салехард (рег.номер 188 от 04.04.2022)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Лист записи ЕГРЮЛ от 19 ноября 2021г. Серия 89 №000976017 от 15.05.2015г. ГРН 2138901012204, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000837735, дата регистрации 01.06.2000 г.
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 24 ноября 2011 г.
Здание детского сада	Выписка из единого Госреестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21 ноября 2011г.
Порядок использования закреплённого имущества	Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости. Дата присвоения кадастрового номера 21 ноября 2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Департамента образования ЯНАО от 20 января 2022г. Регистрационный номер лицензии: № 2920-89 Срок действия лицензии - бессрочно.
ИНН/КПП	8901010030/890101001
ОГРН	1028900508526

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Рябинка» (далее - МАДОУ) является организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Наименование муниципальной услуги: реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Образовательную деятельность учреждения регламентируют основные документы: Устав, Программа развития на период до 2025 г., годовой план работы, рабочие программы на каждую возрастную группу, календарный учебный график работы, учебный воспитательно-образовательный план, комплексное планирование организационных видов детской деятельности.

Локальные акты, регулирующие организацию деятельности по всем направлениям размещены на официальном сайте <http://ds5.edushd.ru/dokumenty/>.

Самообследование за отчетный период проводилось в соответствии с приказом руководителя образовательной организации от 16 марта 2023г. № 22-о «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии разных сторон деятельности образовательной организации как образовательной системы;
- оценка системы управления, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка качества реализации образовательных программ МАДОУ;
- разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности по всем направлениям на основе общих выводов;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Образовательная деятельность

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализация.

МАДОУ реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП);
- адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, (далее–АООП) для группы компенсирующей направленности;
- программу для детей раннего возраста для групп кратковременного пребывания;
- программы дополнительного образования.

Все программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее-ФГОС), согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя.

В основе ООП МАДОУ лежит вариативная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. ООП ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального образования; на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для личностного развития, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующими возрасту видам деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, его физическое развитие); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и совместной образовательной деятельности педагога и ребенка, в реализации индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающей направленности. Коллектив МАДОУ и в этом учебном году ставил задачу создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями. Вместе с тем, необходимо акцентировать внимание на развитии детской инициативы и самостоятельности, развитии принципа деятельностного подхода, то есть опираться на детские смыслы и интересы, учить вступать в диалог и отстаивать свою точку зрения.

Продолжительность НОД

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	25 минут
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Первая младшая группа (ГКП)	1- 3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 30 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	3 часа 45 минут
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	8 часов 30 минут

В рабочих программах специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда) раскрыты механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности с конкретной группой воспитанников, в том числе по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. №28 и 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

1.2. Система управления организации

Органы государственно-общественного управления (далее – ГОУ) МАДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава МАДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление осуществляет заведующий МАДОУ **Тихонова Дарья Павловна**.

В организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные вопросы по управлению решаются на оперативных совещаниях при заведующем и заместителе заведующего по воспитательно-методической работе, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на рабочих совещаниях по мере необходимости. Общее руководство организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, вопросы их компетенции определяются Уставом, функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие каждого в управлении учреждением, выборе стратегических путей развития детского сада на ближайшую перспективу и принятие управленческих решений на будущее в условиях современных

требований и вызовов. Создана комиссия по трудовым спорам, большое внимание уделяется информационной безопасности.

МАДОУ осуществляет закупочную деятельность в рамках 223-ФЗ, общественное наблюдение данной деятельности осуществляет Наблюдательный совет, задачи и состав которого закреплены в Уставе от 06 сентября 2021 г. № 2632.

Функционирует родительский комитет, мобильная группа по питанию. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Осуществляется работа специалиста по кадрам с городским архивом.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Вместе с тем, необходимо активизировать участие в ГОУ представителей родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду строится на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Административными регламентами муниципальных образовательных учреждений города Салехарда, Уставом МАДОУ и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учреждения.

МАДОУ реализует Основную общеобразовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Количество групп по состоянию на 01.09.2022 г.:

6 групп с 12-часовым пребыванием, одна из них группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;

2 группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) с 3-часовым пребыванием.

Общая численность воспитанников – 151, с ГКП – 191.

№	Группы	Возраст	Кол-во 2022 год
1	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	26
2	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	27
3	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	10
4	Подготовительная группа	6-7 лет	30

	общеразвивающей направленности		
5	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	28
6	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	30
			151

По состоянию на 31 декабря 2022 года общее количество детей раннего возраста (ГКП) составило 40 чел., из них:

- более 1 года - 13 человек,
- более 1,5 лет - 4 человека,
- более 2-х лет - 23 человека.

Во время пребывания ребенка в группе, проводятся развивающие занятия в игровой форме. В ходе совместной предметной деятельности со взрослыми у детей продолжает развиваться понимание речи, освоение названий окружающих предметов, выполнение словесных просьб взрослых, ориентир в пределах ближайшего окружения.

Количественный состав воспитанников остается стабильным в отчетном периоде, соответствует показателям муниципального задания.

Анализ работы МАДОУ за отчетный период подтверждает решение годовых задач поставленных педагогическим коллективом. Эффективность использования педагогами современных инновационных технологий, показал результат работы над одной из годовых задач в 2022 году «Овладение информационно-коммуникативными технологиями как фактор повышения имиджа ДОУ».

По итогам тематической проверки установлено, что в детском саду педагоги реализуют ряд проектов. Заслуживает внимания проект, реализуемый в рамках инновационной федеральной площадки «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», модель «Театр сказки». Образовательный результат проектов был представлен тематическим показом спектаклей, презентацией на педсовете и информацией на сайте.

В условиях постоянно растущих требований современного общества к финансовой грамотности населения, навыкам в сфере финансового поведения человека, становится очевидным необходимость прививать зачатки данных навыков с дошкольного возраста. С 01 сентября 2022 года идет работа по введению в образовательный процесс финансовой грамотности, так в подготовительной к школе группе совместно с детьми реализуется проект «По следам Феечки - копеечки» с использованием инновационного УМК «Копеечка+». Воспитатели в своей деятельности с детьми практикуют использование личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, игровых технологий.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными организациями (МБДОУ «Снегурочка», «Кристаллик», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «Центр внешкольной работы»), учреждениями культуры. Наиболее тесная взаимосвязь установлена с МБУК «Централизованная библиотечная система», с ГБУ ЯНАО «Окружной молодёжный центр», ОГИБДД ОМВД России по г. Салехард в рамках реализации плана работы по ПДД. Сотрудничество осуществляется на основе заключенных соглашений и договоров.

В рамках реализации Программы воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию был проведен экофестиваль «Мой Ямал», «Космос далекий и близкий», мероприятия к 23 февраля и Дню Победы, «Дню защиты детей» и др.

Педагоги с детьми приняли участие в акциях «Маленькое добро Большое», «Принеси корм животным», «Лакомый кусочек для тебя, дружочек» (в рамках года Экологии), «Подарки четвероногим и пернатым друзьям», «Бумбатл -2022 (сбор макулатуры), «Окна Победы», «Флешмоб «Катюша», Урок Победы «Птица мира», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка Солдату».

Вместе с тем, меньше внимания было уделено мероприятиям по трудовому воспитанию согласно планированию рабочей Программы воспитания. Необходимо усилить методическую помощь и разработать мониторинг по её реализации, включить в должностной контроль на следующий учебный год.

В течение 2022 года на хорошем методическом уровне были проведены календарно-тематические мероприятия: «День народного единства», «Литературная гостиная», посещенная Дню матери «Лучшая мама на свете», новогодний челендж и рождественские встречи, «Весенний день - 8 марта», «Масленица» и др.

Дети группы компенсирующей направленности приняли участие в фестивале «День здоровья для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ямало-Ненецком автономном округе», в рамках сотрудничества между детскими садами «Кристаллик» и «Снегурочка» проведен месячник толерантности «Дружба без границ», реализация проекта «Я дарю тебе улыбку», концерт «Давайте дружить и дружными быть».

В детском саду в отчетный период прошли мероприятия методической и инспекционно-контрольной направленности по реализации ООП МАДОУ по образовательным областям «Познания» по направлению экологическое воспитание и «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность». Интегрируя два направления, педагоги провели мероприятия: институциональный «Экофестиваль», семинар-практикум на тему: «Эколого-психологические игры и упражнения», «Неделя педагогического мастерства», показ спектаклей в рамках реализации модели «Театр сказки».

Анализ мероприятий и обсуждение выявленных проблем, а также пути их решения проведены на совещании при заместителе заведующего по ВМР.

Закон об образовании наделяет каждое дошкольное учреждение правом организовать дополнительное образование. Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) детей, которая входит в нацпроект «Образование». ПФДО позволяет расширить возможности для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет услуг дополнительного образования, обеспечить равный доступ к бюджетным средствам. В 2022 году большая работа проводилась методистом МАДОУ по закреплению за каждым ребенком, достигшим возраста 5 лет, именного сертификата.

В МАДОУ организована работа по оказанию дополнительных образовательных и иных услуг на платной основе.

Наименование кружка	Возраст детей	Количество детей
«Акварелька»	5 – 6	15
«Английский для дошколят»	5 - 7	27
«Веселый Абакус»	6 – 7	11
«Вырастай – ка»	6 – 7	21
«Говоруша»	6 - 7	27
«Дельфиненок»	4 – 7	23
«Детский фитнес»	5 – 7	17
«Капелька»	3 - 4	14
«Копилка Рукоделия»	5-7	9
«Ментальная арифметика»	5 - 6	24
«Первый танец»	4 – 7	21
Говоруша	3-4	13
«День именинника» (иные услуги)	Без ограничений по возрасту, по запросу родителей (законных представителей)	
	Итого: 222 воспитанника	

За 2022 год было заключено 10 договоров на оказание услуги по проведению Дня именинника.

Благодаря расширению услуг путем открытия новых кружков («Вырастай-ка», «Английский для дошколят», «Акварелька»), по состоянию на декабрь 2022 года наблюдается значительный рост воспитанников, получающих дополнительное образование (в 2021–133 человека, в 2022 -222 человека).

С целью организации содержательного и эмоционально-насыщенного досуга для детей 4-8 лет города на платной основе были организованы субботние мероприятия «Проведи выходной интересно!».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов важно отметить, что государственная политика ориентирована на обеспечение условий для реализации права каждого человека на образование. В МАДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, в основе которой лежит программа Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. На индивидуальных и подгрупповых занятиях логопедического пункта специалисты используют рабочую программу, разработанную на основе программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой. Одним из ежегодных направлений работы детского сада является психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, проведение коррекционной психолого-педагогической работы; оказание помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и развития ребенка. В отчетном периоде было проведено пять заседаний (одно внеочередное). На ПМПК зачислено 15 воспитанников, из них 10 детей старшей группы компенсирующей направленности для ТНР, в том числе 1 инвалид.

Дети участвовали во всех конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, например, в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов логопедических групп. Воспитателями группы «Антошка» используются методы и приёмы, направленные на решение речевых задач и формирование активной позиции. Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ТНР невозможно представить без участия родителей. Педагогами в работе с родителями группы практикуется принцип - «Родитель - член команды», учитель-логопед еженедельно готовит тетради с домашними заданиями, проводятся родительские собрания, регулярно ведется работа в мессенджерах.

В МАДОУ функционирует консультативный пункт психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). В течение учебного года специалистами консультативного пункта оказывались консультации разной тематики. Особым спросом пользуются консультации педагога-психолога и учителя-логопеда.

Учитель-логопед ведет работу по составлению электронного банка данных консультаций, практических советов, рекомендаций по коррекции речи и готов оказать помощь.

Педагог-психолог ставит целью своей деятельности – оказание содействия созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременного предупреждения нарушений в становлении личности. В соответствии с планом работы специалиста с воспитанниками групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности «Антошка» проводилась коррекционно-развивающая работа в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа осуществлялась для профилактики и коррекции негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, формирования комплекса произвольности в соответствии с возрастом. Деятельность в индивидуальной работе была направлена на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков.

Таким образом, в детском саду создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Неотъемлемой частью образования является использование современных информационно-коммуникационных технологий. Наиболее активно в группах используется комплекс интерактивных развивающих занятий «Колибри». В комплекс входят такие развивающие игры, как – «Волшебная поляна», «ЛОГО», «ПДД», «ДОК», «ЛАБ». Редактор «Сова» – простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков. А так же программы по обучению чтению, математике и инженерному мышлению.

Вывод: учебный процесс отвечает установленным требованиям и обеспечивает получение качественного результата.

Важным направлением работы коллектива является взаимодействие с семьями воспитанников. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия – оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, мессенджеры, АИС «Сетевой город»). Групповые и общие родительские собрания были проведены согласно плану на 2021-2022-2023 учебный год.

С целью выявления степени удовлетворения родителей качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, была организована онлайн процедура изучения мнения родительской общественности: 95 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и 100 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга «Присмотр и уход» удовлетворяет их потребности.

В целом можно отметить, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, годовым планом и Программой развития основными целями своей работы педагогический коллектив считает: формирование общей культуры воспитанников и предпосылок к учебной деятельности, их всестороннее развитие и позитивная социализация; поддержка индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности. В 2022 году коллектив решал следующие задачи:

- экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.
- создание условий для развития и поддержки театрализованной деятельности в детском саду.
- развитие открытого информационно – коммуникативного пространства и имиджа ДОУ.

Для достижения целей реализация задач осуществлялась в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Большое внимание уделялось укреплению физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в ЗОЖ, в группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

С целью оценки качества оказания муниципальной услуги по итогам выполнения ООП МАДОУ и анализа результатов освоения воспитанниками программы проводилась педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год – в начале и в конце учебного года. Диагностические карты освоения ООП МАДОУ в каждой возрастной группе, разработанные по рекомендации МКУ «МЦРО», включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательной области. В период с 26 по 30 апреля 2022 года были организованы мероприятия по проведению педагогической диагностики. Продиагностировано 147 воспитанника (95%) В целом зафиксирована положительная динамика по всем образовательным областям:

Образовательная область	2021			2022		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Физическое развитие	3%	83%	14%	0	49%	51%
Речевое развитие	13%	81%	6%	2%	57%	41%
Художестве	6%	74%	20%	1%	63%	36%

нно-эстетическое развитие						
Социально-коммуникативное развитие	10%	50%	40%	1%	44%	55%
Познавательное развитие	3%	67%	30%	1%	45%	54%

В соответствии с годовым планом (приказ от 14.04.2022г. № 57-о) была проведена проверка подготовительной группы общеразвивающей направленности «Земляничка» и компенсирующей направленности «Антошка» в рамках утвержденного плана-задания. Количество НОД по разделам, подтверждает 100% реализацию программы для детей 6-7 лет.

Организационные виды детской деятельности	Кол-во часов по плану
Ознакомление с окружающим	40 часов
Обучение грамоте	16 часов
ФНМП	56 часов
Развитие речи	40 часов
ЧХЛ	40 часов
ИЗО (все вместе, включая свободную деятельность во 2 пол. дня)	74 часов
Музыка	80 часов
Физическая культура	120 часов

	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Земляничка»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Антошка»
Организационные виды детской деятельности	Кол-во часов по плану	
Ознакомление с окружающим	20 часов	19
Обучение грамоте	16 часов	
ФНМП	56 часов	19
Развитие речи	40 часов	19
ЧХЛ	40 часов	19
ИЗО (все вместе, включая свободную деятельность)	74 часов	38

во 2 половине дня)		
Музыка	80 часов	80
Физическая культура	120 часов	

Проводились диагностические исследования, направленные на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика готовности к обучению в школе состояла из нескольких тестов: определение способности действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый - грустный»; вербальное мышление «Тест школьной зрелости» Керна-Йерасика и др. Итоги показали, что в основном дети готовы к школе. Так, работа по методике «Первая буква» позволила зафиксировать высокий уровень готовности у 31 ребенка (74%) из 42 детей респондентов, низкий – у 1 (2%). С целью выявления сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения, была использована методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера). Обследовано 42 ребенка (100%).

Уровни психосоциальной зрелости	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во детей (18)	10	26	6
%	24%	62%	14%

Таким образом, диагностика психологической готовности к обучению в школе показала наличие у воспитанников сформированности предпосылок к учебной деятельности, необходимых личностных качеств, отмечается положительная мотивация к школьному обучению.

В сентябре 2022 года проведен региональный мониторинг внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе.

По данным учителей из 35 учеников, бывших воспитанников, хороший уровень готовности зафиксирован у 19 человек, средний – 12 человек. По данным МАОУ «Обдорская гимназия» один выпускник имеет максимальные баллы за выполнение всех четырех методик.

Согласно данным сравнительного анализа мониторинговых исследований, в методике «Рисунок человека» наблюдается отрицательная динамика, а в остальных методиках прослеживаются положительные результаты.

Вывод: необходимо усилить работу по качеству подготовки воспитанников к школе, внести изменения/дополнения в планы преемственности на уровне администрации образовательных организаций.

Результативность работы коллектива подтверждается участием воспитанников МАДОУ в конкурсных мероприятиях, включая дистанционные. За последний год наблюдается увеличение количества воспитанников участвовавших в разноуровневых конкурсах.

Ниже представлена таблица участия воспитанников МАДОУ в конкурсах с января по декабрь 2022г.

Уровень/направление	Интеллектуальная направленность	Творческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Всероссийский	3	17	1
Региональный	8	22	15
Межмуниципальный (муниципальный)	22	50	10
Институциональный	10	24	5
ИТОГО	43	113	31

Перечень основных конкурсов за отчетный период по месяцам:

Февраль

- II окружной конкурс чтецов «Мелодии Полярного круга»
- муниципальный конкурс «Мой папа герой!»
- муниципальная олимпиада «Умка»

Март

- муниципальный конкурс «ЭКОмода-2022»
- муниципальный конкурс творческих работ «Хочу расти здоровым!»
- всероссийский творческий конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»
- межмуниципальный дистанционный конкурс «Цветик-Семицветик»

Апрель

- городской конкурс чтецов «От кочевников беру свое начало» посвященного творчеству Л.В. Лапцуня
- муниципальный конкурс рисунков «Мой питомец»
- интеллектуально - творческий конкурс «Наш дом – Земля»

Сентябрь

- межмуниципальный конкурс творческих работ «Поэзия Ямальского Севера в рисунках и графике»: памяти Р. Ругина

Октябрь

- муниципальный творческий конкурс «Пусть будут счастливы все дети на планете»

Ноябрь

- всероссийский творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»
- муниципальная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
- муниципальный конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»
- муниципальный творческий конкурс рисунков «Зебра»

Декабрь

- конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».

Спектр участия очень разносторонний. Наблюдается высокий процент участия в творческих конкурсах.

Большое внимание уделялось в отчетном периоде мероприятиям профилактического характера, которые курирует методист МАДОУ. Мероприятия направлены на изучение нового и закрепление уже изученного материала по профилактике заболеваний ОРВИ, COVID-19, правилам пожарной безопасности и действиям при возникновении пожара или угрозы возгорания, а также профилактику травмирования детей на дорогах. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлены на создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развития у детей привычки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства.

С каждым годом увеличивается число пользователей в сети Интернет, поэтому работа по профилактике безопасного поведения детей особенно важна именно через наиболее популярные площадки. Педагогами детского сада регулярно осуществляется рассылка памяток через родительские группы в мессенджерах.

Результативность данного направления подтверждает цифровой анализ: общее количество мероприятий по профилактике гибели на пожарах составило 53, мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 66.

В рамках деятельности Родительского патруля и профилактического мероприятия «Внимание дети!» постоянно проводились беседы с детьми и родителями о соблюдении ПДД, «Что такое фликер (световозвращатель) и зачем он нужен?». В целом за год проведено 4 рейда «Родительского патруля» через который прошло 242 ребенка и 250 родителя. Данная работа постоянно доносилась до сведения родительской общественности путем размещения фотоматериала на сайте МАДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В педагогический состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед на группу компенсирующей направленности, учитель-логопед на логопункте, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист, 13 воспитателей.

Уровень образования педагогических работников

Год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не оконченное высшее педагогическое
2022	19	16 (84%)	3 (16%)	0 (0%)

Высокий образовательный ценз педагогических работников указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста.

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2022	19	7 (37%)	6 (31%)	3 (16%)	3 (16%)

Педагогических работников имеющих квалификационные категории 68%, что выше на 8 % предшествующего периода.

Стаж педагогической работы

Год	Педагогический стаж					
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет	свыше 30 лет
2022	2	4	1	1	3	7

Количество педагогов со стажем до 10 лет увеличилось, наблюдается повышение количества педагогов со стажем более 30 лет.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Повышение квалификации проходит в различных формах: при ГАОУ ГПО ЯНАО «Институт усовершенствования педагогов» г. Салехард, практикуются дистанционные курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. В МАДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, за 2022год КПК в объеме 72 часа и 108 часов прошло 10 человек (53%), многие - по 36 и 24 часов. Практически все педагоги были активными слушателями на различных площадках вебинаров, семинаров, дискуссий в онлайн формате.

Анализ показал, что в детском саду созданы условия для повышения квалификации педагогов (1 раз в 3 года); 100% педагогов имеют курсовую переподготовку, занимаются активно самообразованием, включая молодых педагогов.

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решалась путём соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Созданы условия для ведения педагогической деятельности, в получении консультативной и методической помощи; содействия выполнению ООП МАДОУ.

Наблюдается достаточная профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы. Педагоги МАДОУ всегда активно принимают участие в межмуниципальных весенних/осенних педагогических сессиях в рамках методического взаимодействия между педагогами муниципальных образовательных систем городов Салехард, Лабитнанги и Приуральского района.

Выступление на Межмуниципальной весенней педагогической сессии - 2022 года с темой: «Опыт работы по вовлечению детей с кохлеарным имплантом к участию в праздниках».

Педагоги приняли участие в VI Межмуниципальном дистанционном конкурсе авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка - 2022» по темам: «Возвращение птиц на родину», «Многозначные слова», «Путешествие по сказкам», а также в региональном конкурсе инновационных проектов «ПрофессиоСад» на получение грантов в системе образования ЯНАО.

За отчетный период педагоги транслировали опыт работы по разным направлениям, в том числе в профессиональных мероприятиях Всероссийского уровня:

- всероссийский форум «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
- форум Педагоги России: Инновации в образовании «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»;
- всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация: «Конспект мероприятия «День народного единства»;
- общероссийская акция «Тотальный тест» «Доступная среда», приуроченная к Международному дню Инвалидов;
- всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», номинация: «Оркестр»;
- всероссийский финальный форум по теме: «Воспитаем здорового ребенка»;
- всероссийский конкурс «Я-педагог», номинация: «Конспекты занятий с дошкольниками»;
- журнал «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», методическая разработка: «Северная ягода – Брусника».

Детский сад в 2022 году вошел в список образовательных организаций – участников «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

Итоги работы педагогического коллектива были высоко оценены по результатам участия в муниципальных конкурсах: «Образовательные бренды Салехарда» - Победитель, «Лучший детский сад» - Призёр (2 место).

Вывод: детский сад укомплектован на 100% педагогическими кадрами, количественный и качественный состав является стабильным. Наблюдается достаточная профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы и динамика профессионального роста.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности, на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов. Вместе с тем, необходима работа по сплочению педагогического коллектива; эффективному использованию каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулированию роста профессионализма работников в непростых условиях сегодняшнего дня.

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает цифровую образовательную среду. Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы наши воспитанники получали качественное современное образование. В прошлом году Минпросвещения выпустило «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (письмо от 21.06.2021 № 03-925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Данные рекомендации были учтены руководителем МАДОУ, в детском саду имеется определенная инфраструктура электронных средств обучения – доступ в интернет, интерактивные доски, информационные панели «Колибри», логостол «АЛМА «Лого-ПРО», ПАК «Кубик», интерактивный комплекс «АЛМА «Луноход», «Интерактивный Глобус», «Интерактивная модель человека «Занимательная анатомия», интерактивный стол «АЛМА «Мастерская анимации», интерактивный комплекс «АЛМА «Региональный компонент», интерактивный комплекс «АЛМА «English Buddy».

Использование в своей профессиональной деятельности образовательных электронных ресурсов позволяет педагогам подготовить разнообразные тематические презентационные материалы к занятиям, развлечениям, календарным событиям. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МАДОУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, наглядные пособия по всем направлениям развития дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ООП МАДОУ является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании. Вместе с тем, не все педагоги детского сада готовы работать с ОЭР в полном объеме, необходима их активизация в систематическом использовании новых технологических продуктов, этому поспособствует создание банка презентационных материалов по каждому из направлений ООП МАДОУ.

1.7. Материально-техническая база

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, проектной мощностью 6 групп на 140 мест.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет дополнительного образования, кабинет патриотического воспитания, методический кабинет, кабинеты специалистов, сопутствующие помещения.

В каждой групповой ячейке есть приемные, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты, где находятся все материалы в достаточном количестве и в соответствии с Санитарными требованиями.

Предметно-развивающая среда для малышей раннего возраста организована в соответствии с требованиями к ПРС для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с цветными картинками и для сюжетных игр детей и др.)

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями. На базе зала проводятся ежедневные занятия с воспитанниками, развлечения к праздничным датам, а также занятия по дополнительным программам. Кроме того, музыкальный зал является площадкой постановки театрализованных представлений.

Площадь спортивного зала позволяет рационально разместить разнообразное спортивное оборудование, тренажёры, использование которых развивает ловкость, силу, выносливость. Спортивный зал предназначен для групповых и подгрупповых занятий физической культурой. В 2022 году материальная база зала была расширена за счет установки многофункционального комплекса «Д-физкультура», созданного на основе авторской методики С. Реутского.

В МАДОУ функционирует бассейн, на его базе организованы спортивные кружки «Дельфиненок», как для наших воспитанников, так и для воспитанников других МДОУ города.

Каждая возрастная группа детского сада имеет свою игровую площадку для прогулок. Общая площадь шести групповых участков составляет более 1760 квадратных метров. Для организации игровой деятельности площадки оснащены малыми архитектурными формами и сооружениями.

Вместе с тем, оформленная в 2021 г. заявка на выделение финансовых средств для реконструкции прогулочных площадок и песочниц, их изоляции для каждой группы, по настоящее время не реализована. Заведующим была разработана и представлена учредителю в Администрации города презентация по оборудованию игрового пространства и благоустройству территории МАДОУ.

Отчетный период ознаменовался проведением объемных ремонтных работ. В том числе системы отопления и водоснабжения, оборудования бассейна, помещений кухни, входных дверей, ограждения цоколя, наружной подсветки здания. Кроме того, по программе антитеррористической защищенности, была установлена система речевого оповещения. Общий объем освоенных средств в рамках текущего ремонта составил 6811 тысяч рублей.

В 2022 году продолжалась работа администрации по обновлению материально-технической базы за счет выделяемых в рамках субвенции средств, а также внебюджетных средств, поступаемых за счет реализации платных услуг.

п/п №	Наименование товара	Количество	Сумма (руб.)
1.	Комплекс гимнастический физкультурный спортивно-игровой «3Д физкультура»	1	948000,00
2.	Комплект «Балансир для рук 5 в 1»	1	14500,00
3.	Комплект «Балансир для ног 5 в 1»	1	15500,00
4.	Канцелярские товары	В ассортименте	90000,00
5.	Мастерская анимации АЛМА	1	345000,00
6.	Методический интерактивный комплекс «Луноход»	1	165000,00
7.	Светоотражающие жилеты	32	404,00
8.	Театральная декорация «Мельница»	1	7 143,35
9.	Театральная декорация «Колодец»	1	4 545,77
10.	Театральная декорация «Яблоня»	1	7 143,36
11.	Театральная декорация «Рябинка»	1	7 143,36
12.	Театральная декорация «Забор с подсолнухами»	1	3 842,26
13.	Театральная декорация «Забор»	1	3 896,38
14.	Театральная декорация	1	5 357,52

	«Корабль»		
15.	Театральная декорация «Теремок»	1	17 526,37
16.	Театральная композиция «Ёлка и грибы»	1	11 476,94
17.	Театральная композиция «Городок»	1	8 141,27
18.	Театральная декорация «Матрешка Хохлома»	1	6 445,18
19.	Театральная декорация «Береза»	1	9 272,01
20.	Баннер «23 февраля с детьми» 1,8*4м с каркасом	1	26 572,23
21.	Баннер «Зима с оленем»	1	5 088,30
22.	Занавес для сцены «9 мая»	1	14 134,16
23.	Настенное панно «Хант»	1	5 992,89
24.	Настенное панно «Хантка»	1	5 201,38
25.	Настенное панно «Хант мальчик»	1	4 749,08
26.	Настенное панно «Хантка девочка»	1	5 088,30
27.	Настенное панно «Чум»	1	15 491,04
28.	Настенное панно «Олень»	1	12 098,85
ИТОГО:			1777278,00

Руководитель МАДОУ особое внимание уделяет созданию условий безопасного пространства для воспитанников и сотрудников: реализуются планы по антитеррору, проводятся мероприятия по информационной безопасности.

Вывод: все компоненты предметно развивающей среды учреждения включают оптимально возможные условия для реализации ООП МАДОУ и полноценного всестороннего развития детей, соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, инструкциям по исполнению комплексного плана противодействия терроризму.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

При подготовке данного раздела рабочая группа руководствовалась документами по внутренней системы оценки качества образования: ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.03.2017 № 87 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2021 годах».

Основные направления внутренней оценки качества образования в МАДОУ:

- Выполнение основной образовательной программы.
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Кадровое обеспечение.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МАДОУ ведется должностной (внутриучрежденческий) контроль реализации ООП МАДОУ, который является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе за качеством подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

Осенью 2022 года состоялись мероприятия независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации, проводившиеся ООО «АС-Холдинг» совместно с ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Итоговая оценка НОК – 95,2 баллов из 100.

2.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подводя итоги прошедшего отчетного периода с января по декабрь 2022 года констатируем, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, педагоги прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешно участвовали в профессиональных конкурсах инновационной направленности.

Учреждение остается конкурентоспособным, востребованным родительской общественностью окружной столицы.

Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует ФГОС дошкольного образования, в полном объеме реализуются ООП и АООП МАДОУ, рабочие программы воспитателей и специалистов, программы дополнительного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечить качественную реализацию ООП МАДОУ, включающую Федеральную образовательную программу с учетом личных потребностей воспитанников, родителей, педагогов;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- включить в годовой план на 2023-2024 учебный год реализацию творческих проектов;
- активизировать работу Методического совета МАДОУ согласно Положению;
- усилить работу по подготовке детей к школьному обучению, возобновить взаимопосещения;
- продолжить работу по реализации Федеральной целевой программы в части система персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- усилить управленческий механизм путем создания партнерского взаимодействия педагогического, родительского и общественного сообщества;
- обеспечить применение новых информационно-коммуникативных технологий, которые обладают высокой мультимедийностью, позволяющие органично соединять элементы других педагогических технологий, в том числе в части предоставления дополнительного образования.

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 воспитанника (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 воспитанника (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 воспитанника (100%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 воспитанника

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 воспитанника 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 воспитанника 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 воспитанников 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 воспитанников 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек/100% (по уходу.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человека/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/68%
1.8.1	Высшая	7 человек/32%

1.8.2	Первая	8 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/32%%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 к 8.5.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	да
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет

1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1708,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да