

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

На педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка»  
(Протокол от 05.04. 2022 г. № 5)

приказом заведующего  
МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка»  
От «15» апреля 2022 г. 55 -о



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «РЯБИНКА» за**  
**2021 год**

	Введение Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение	3
1.	Анализ образовательной деятельности.	3 - 4
1.1.	Образовательная деятельность.	5 - 7
1.2.	Система управления организацией.	6 - 9
1.3.	Организация учебного процесса.	9 - 16
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	17-20
1.5.	Качество кадрового состава.	21-23
1.6.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	24
1.7.	Материально-техническая база.	25-26
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	26
2.	Общие выводы, предложения по совершенствованию образовательной деятельности.	27
3.	Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.	28-31

**Недостаточно только получить знания; надо найти им приложение**  
**И. Гёте**

**Уважаемые коллеги, родители,  
социальные партнеры!**

Предлагаем Вашему вниманию отчёт о результатах самообследования и оценки деятельности МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка» за 2021 год.

Вы сможете ознакомиться с традициями Рябиновой страны, условиями развития и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Мы надеемся, что информационная открытость нашей образовательной организации будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим детским садом.

Отчет подготовлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

## Содержание

### Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка». Сокращенное наименование - МАДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»
Полный юридический и фактический адрес	ул. Матросова, дом 18, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629001.
Телефон	8 (34922) 4-68-79
Адрес электронной почты	mdou5@edu.shd.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds5.edushd.ru/">http://ds5.edushd.ru/</a>
Дата основания	31.12.1987 год
Тип	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Учредитель	Администрация муниципального образования города Салехарда. 629007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Свердлова, д. 48 Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации МО г. Салехарда - Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда. 629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Ямальская, д. 30
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Салехарда (далее - Учредитель) от 06 сентября 2021 г. № 2632, изменения от 27.10.2021 № 3107
Коллективный договор	Коллективный договор на 2022 – 2025 гг. прошел уведомительную регистрацию в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации МО г. Салехард (рег.номер 188 от 04.04.2022)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Лист записи ЕГРЮЛ от 19 ноября 2021г. Серия 89 №000976017 от 15.05.2015г. ГРН 2138901012204, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000837735, дата регистрации 01.06.2000 г.
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 24 ноября 2011 г.
Здание детского сада	Выписка из единого Госреестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21 ноября 2011г.
Порядок использования закреплённого имущества	Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости. Дата присвоения кадастрового номера 21 ноября 2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Департамента образования ЯНАО от 20 января 2022г. Регистрационный номер лицензии: № 2920-89 Срок действия лицензии - бессрочно.
ИНН/КПП	8901010030/890101001
ОГРН	1028900508526

На основании постановления Администрации МО г. Салехард от 06.09.2021 № 2609 «О переименовании МДОО, подведомственных департаменту образования Администрации города Салехарда» с ноября 2021 года в наименование учреждения внесены изменения – исключена нумерация.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Рябинка» (далее - МАДОУ) является организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Наименование муниципальной услуги: реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Образовательную деятельность учреждения регламентируют основные документы: Устав, Программа развития на период до 2025 г., годовой план работы, рабочие программы на каждую возрастную группу, календарный учебный график работы, учебный воспитательно-образовательный план, комплексное планирование организационных видов детской деятельности.

Локальные акты, регулирующие организацию деятельности по всем направлениям размещены на официальном сайте <http://ds5.edushd.ru/dokumenty/>.

Самообследование за отчетный период проводилось в соответствии с приказом руководителя образовательной организации от 17 марта 2022г. № 41-о «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии разных сторон деятельности образовательной организации как образовательной системы;
- оценка системы управления, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка качества реализации образовательных программ МАДОУ;
- разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности по всем направлениям на основе общих выводов;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

## **1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Образовательная деятельность**

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализация.

МАДОУ реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП);
- адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, (далее–АООП) для группы компенсирующей направленности;
- программу для детей раннего возраста для групп кратковременного пребывания;
- программы дополнительного образования.

Все программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее–ФГОС), согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя.

В основе ООП МАДОУ лежит вариативная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. ООП ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального образования; на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для личностного развития, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующими возрасту видам деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, физическое развитие); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и совместной образовательной деятельности педагога и ребенка, в реализации индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающей направленности. Коллектив МАДОУ и в этом учебном году ставил задачу создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями. Вместе с тем, необходимо

акцентировать внимание на развитии детской инициативы и самостоятельности, развитии принципа деятельностного подхода, то есть опираться на детские смыслы и интересы, учить вступать в диалог и отстаивать свою точку зрения.

#### Продолжительность НОД

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Старшая группа	5-6 лет	25 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	30 минут
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Первая младшая группа	1- 3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 минут
Старшая группа	5-6 лет	3 часа 45 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	8 часов 30 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	8 часов 30 минут

Примечание: в текущем учебном году воспитанников средней группы (с 4 до 5 лет) нет, функционирует три старшие группы общеразвивающей направленности (№ 1 «Ромашка», № 2 «Катюша», № 3 «Колокольчик»).

В рабочих программах специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда) раскрыты механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности с конкретной группой воспитанников, в том числе по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований ФГОС дошкольного образования, новых Санитарных правил 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. №28.

## 1.2. Система управления организации

**Органы государственно-общественного управления** (далее – ГОУ) МАДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава МАДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление осуществляет заведующий МАДОУ **Тихонова Дарья Павловна**, назначена на должность приказом департамента образования Администрации города Салехарда с 05 июня 2020г. За отчетный период под руководством молодого руководителя наблюдается активизация по всем направлениям сферы деятельности. Медиапространство заполнено интересными событиями и мероприятиями, проходящими в МАДОУ.

В организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные вопросы по управлению решаются на оперативных совещаниях при заведующем и



заместителе заведующего по воспитательно-методической работе, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на рабочих совещаниях по мере необходимости. Общее руководство организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, вопросы их компетенции определяются Уставом, функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие каждого в управлении учреждением, выборе стратегических путей развития детского сада на ближайшую перспективу и принятие управленческих решений на будущее в условиях современных требований и вызовов. Создана комиссия по трудовым спорам, большое внимание уделяется информационной безопасности.

МАДОУ осуществляет закупочную деятельность в рамках 223-ФЗ, продолжает работу Наблюдательный совет, задачи и состав которого закреплены в Уставе от 06 сентября 2021 г. № 2632, изменения от 27 октября 2021 №3107.

Функционирует родительский комитет, мобильная группа по питанию. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Осуществляется работа специалиста по кадрам с городским архивом.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Вместе с тем, необходимо активизировать участие в ГОУ представителей родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

### 1.3. Организация учебного процесса

Организацию учебного процесса регламентируют ряд локальных актов, которые были разработаны в новой редакции и утверждены приказом руководителя (№ 171-о от 20.12.2021), размещены на официальном сайте.

Количество групп по состоянию на 01.09.2021 г.:

6 групп с 12-часовым пребыванием, одна из них группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;

2 группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) с 3-часовым пребыванием.

Общая численность воспитанников – 154, с ГКП – 194.

№	Группы	Возраст	Кол-во 2021 год
1	2 младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	26
2	Подготовительная группа общеразвивающей	6-7 лет	30

	направленности		
3	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	13
4	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Ромашка»	6-7 лет	29
5	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Катюша»	6-7 лет	27
6	Старшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Колокольчик»	6-7 лет	29
			154

По состоянию на 31 декабря 2021 года общее кол-во детей раннего возраста (ГКП) составило 40 чел., из них:

более 1 года - 12 человек

более 1,5 лет – 10 человек

более 2–х лет -18 человек.

Во время пребывания ребенка в группе, проводятся развивающие занятия в игровой форме. В ходе совместной предметной деятельности со взрослыми у детей продолжает развиваться понимание речи, освоение названий окружающих предметов, выполнение словесных просьб взрослых, ориентир в пределах ближайшего окружения. Под руководством воспитателя в 2021 году малыши принимали участие в конкурсе поделок к Новому году, провели флешмоб «К рождественской елочке» (рисовали апельсины, украшали елку, оформляли снеговичками свою группу). Имеются благодарности родителей.

**Вывод:** Количественный состав воспитанников остается стабильным в отчетном периоде, соответствует показателям муниципального задания.

В связи с новыми Санитарными правилами, кадровыми изменениями, вступлением в силу рабочей программы воспитания с 01.09.2021г в ООП МАДОУ были внесены изменения и дополнения (утв. приказом от 13.08.2021г. № 89-о). В 2021 году коллектив продолжил работать в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с соблюдением всех противоэпидемиологических требований. В рамках оперативного контроля администрация проводила ряд проверок соблюдения требований Санитарных правил, замечания исправлялись немедленно. На конец года значительно уменьшилось число закрытых групп и проведение карантинных мероприятий. Основной процент сотрудников прошли

вакцинацию и ревакцинацию. Организация обеспечена необходимыми обеззараживающими средствами, дезарами и т.д.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми. В середине учебного года для воспитанников организуется каникулярная неделя, в рамках которой проводятся спортивные, театрализованные представления, организуются творческие мастерские продуктивной деятельности. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок и экскурсий, мероприятий оздоровительной направленности.

Анализ работы МАДОУ за отчетный период подтверждает эффективность использования педагогами современных инновационных технологий. Одной из годовых задач в 2021 году была задача «Изучение использования проектного метода в части реализации образовательных областей ООП МАДОУ «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах. По итогам тематической проверки установлено, что в детском саду педагоги реализуют ряд интересных проектов: исследовательско-творческий «Игрушки» (группа «Мальвина»), проектно-ориентированные «Путешествие в страну красивой и грамотной речи» (группа «Колокольчик»), «Театр в чемодане» (группа «Ромашка»). Наиболее продуктивным и удачным можно назвать долгосрочный проект с участием родителей «Математика в сказках» в группе «Катюша». Образовательный результат проекта был представлен тематической выставкой на родительском собрании, презентацией на педсовете и информацией на сайте. Заслуживает внимание брендовый проект инновационно-практико-ориентированный «Мультик+», который инициировал заведующий детского сада. Педагоги группы «Антошка» вместе с детьми создают мультики на различные темы, решая ряд образовательных задач.

В условиях постоянно растущих требований современного общества к финансовой грамотности населения, навыкам в сфере финансового поведения человека, становится очевидным необходимость прививать зачатки данных навыков с дошкольного возраста. С 01 сентября 2021 года идет работа по введению в образовательный процесс финансовой грамотности (подготовительная группа «Земляничка» в рамках проекта «Копеечка+»). Воспитатели практикуют использование личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, игровых технологий. В новом учебном году следует рекомендовать специалистам разработку и реализацию проектов по своим направлениям, например, творческий монопроект по музыкальному/театральному воспитанию, физическому развитию и т.д.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными организациями (МБДОУ «Снегурочка», «Бережок», «Мозаика», МОУ СОШ № 4), учреждениями культуры. Наиболее тесная взаимосвязь с МБУК «Централизованная библиотечная система», продолжается серия занятий по

ознакомлению с классической музыкой ГАУ ЯНАО «Культурно-деловой центр», с ГБУ ЯНАО «Окружной молодёжный центр», ОГИБДД ОМВД России по г. Салехард в рамках реализации плана работы по ПДД. Сотрудничество осуществляется в рамках заключенных соглашений и договоров.

Согласно ФЗ от 31 июля 2020г. № 304-о «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания, в 2021 году проводилась большая работа по разработке рабочей Программы воспитания, которая была утверждена на педагогическом совете, рассмотрена на общем родительском собрании. Цель: усиление работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Детский сад впервые работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по четырем направлениям, была перестроена воспитательная система. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Анализируя отчеты педагогов за 2021 год можно отметить, что особенно насыщенными были мероприятия гражданско-патриотического направления. Педагоги с детьми приняли участие в акциях «Что такое доброта?» (собранный корм передан в НО Фонд защиты животных «Дорога домой» и в живой уголок ЦДТ «Надежда»), «Сдай пластик - сохрани Арктику», «Окна Победы», «Окна России», «Окна Флаг России».

Вместе с тем, меньше внимания было уделено мероприятиям по трудовому воспитанию согласно планированию рабочей Программы воспитания. Необходимо усилить методическую помощь и разработать мониторинг по ее реализации, включить в должностной контроль на следующий учебный год.

В течение 2021 года на хорошем методическом уровне были проведены календарно-тематические мероприятия: осенние праздники, «День народного единства», «Север - наш край родной», «Лучшая мама на свете», новогодние и рождественские встречи, «Весенний день - 8 марта», «Масленица» и др. В рамках реализации Программы воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию: «День рождения ЯНАО (10 декабря)», «Знакомство с Красной книгой ЯНАО», «Космос далекий и близкий», мероприятия к 23 февраля и Дню Победы, «Маленькая история про большую войну», «Дню защиты детей» и др. Дети группы компенсирующей направленности приняли участие в фестивале «День здоровья для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ямало-Ненецком автономном округе». Все мероприятия проводились с учетом противоэпидемиологических требований Роспотребнадзора.

В детском саду в период с 01 по 26 февраля 2021г. прошли мероприятия методической и инспекционно-контрольной направленности по реализации ООП МАДОУ по образовательной области «Речевое развитие». Наиболее значимые мероприятия «Речевого февраля»: семинар на тему:

«Репродуктивные методы развития речи дошкольников», «Неделя педагогического мастерства», конкурс на лучший «Речевой уголок». Анализ мероприятий и обсуждение выявленных проблем, а также пути их решения проведен на совещании при заместителе заведующего по ВМР (протокол от 01.03.2021г. № 5).

Закон об образовании наделяет каждое дошкольное учреждение правом организовать дополнительное образование. Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) детей, которая входит в нацпроект «Образование». ПФДО позволяет расширить возможности для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет услуг дополнительного образования, обеспечить равный доступ к бюджетным средствам. В 2021 году большая работа проводилась методистом МАДОУ по закреплению за каждым ребенком, достигшим возраста 5 лет, именного сертификата.

В МАДОУ организована работа по оказанию дополнительных образовательных и иных услуг на платной основе.

Наименование кружка	Возраст детей	Количество детей
«Капелька»	3 - 4	12
«Говоруша»	6 - 7	13
«Копилка Рукоделия»	6 - 7	8
«Ментальная математика»	5 - 6	37
«Детский фитнес»	5 - 6	20
	6 - 7	
«Дельфиненок»	3 - 7	21
«Первый танец»	4 - 5	22
	6 - 7	
«День именинника» (иные услуги)	Без ограничений по возрасту, по запросу родителей (законных представителей)	
	<b>Итого: 133 воспитанника</b>	

За 2021 год было заключено 12 договоров на оказание услуги по проведению Дня именинника.

**Вывод:** Не смотря на расширение услуг путем открытия новых кружков («Ментальная арифметика и «Копилка рукоделия»), по состоянию на декабрь 2021г. наблюдается незначительный рост воспитанников, получающих дополнительное образование (в 2020–131 чел., в 2021 -133 чел.).

С сентября 2021 года на базе МАДОУ функционирует кружок допобразования LEGO–конструирование. Преподаватель МБУДО «Центр внешкольной работы» проводит занятия со старшими дошкольниками с целью развития первоначальных конструкторских умений на основе LEGO –

конструирования. Данная услуга востребована детьми и родителями. Оплата занятий осуществляется за счет средств сертификата ПФДО.

С целью организации содержательного и эмоционально-насыщенного досуга для детей 4-8 лет города на платной основе были организованы субботние мероприятия «Проведи выходной интересно!».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов важно отметить, что государственная политика ориентирована на обеспечение условий для реализации права каждого человека на образование. В МАДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, в основе которой лежит программа Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. На индивидуальных и подгрупповых занятиях логопедического пункта специалисты используют рабочую программу, разработанную на основе программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой. Одним из ежегодных направлений работы детского сада является психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, проведение коррекционной психолого-педагогической работы; оказание помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и развития ребенка. В отчетном периоде было проведено пять заседаний (одно внеочередное). Количество обследованных воспитанников 138, что составляет 85%. На ПМПК зачислено 22 воспитанника, что составляет 14%, из них 13 - дети старшей группы компенсирующей направленности для ТНР, в том числе 3 инвалида. По результатам коррекционного сопровождения из 22 воспитанников: 13 чел. продолжили реализацию АООП уже в подготовительной группе компенсирующей направленности (2 год обучения), в 2021 году выпущены в школу – 1, в другие детские сады (по направлению ТППК) – 2; 6 чел. оставлены для продолжения коррекционной работы. С октября 2021 года принят на полную ставку учитель-логопед в логопункт, увеличился охват логопатов до 45 воспитанников. Все действия согласно Положению проходят с письменного согласия законных представителей.

Результаты тематического контроля (приказ от 25.02.2021г. №25-о) подтверждают использование на занятиях и в самостоятельной деятельности с детьми данной категории алгоритмов, схем, шаблонов, рисунков картинного материала, логопедических игр, часть которых были выполнены логопедом своими руками. Наглядный материал необходим для смены вида деятельности и зрительных стимулов в ходе занятия, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи. Практикуют воспитатели в рамках прохождения лексических тем образовательные ситуации и сюрпризные моменты, что подтверждают открытые занятия.

Дети участвовали во всех конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, например в ежегодном муниципальном конкурсе логопедических групп. Воспитателями группы «Антошка» используются методы и приёмы, направленные на решение речевых задач и формирование активной позиции. Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ТНР невозможно представить без участия родителей. Педагогами в работе с родителями группы практикуется в принцип - «Родитель - член команды», учитель-логопед еженедельно готовит тетради с домашними заданиями, проводятся родительские собрания, постоянно ведется работа в мессенджерах.

С октября 2021 года функционирует консультативный пункт психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). В течение учебного года специалистами консультативного пункта оказывались консультации разной тематики. Особым спросом пользуются консультации педагога-психолога и учителя-логопеда. Созданная услуга в 2021 году онлайн консультирование логопеда спросом среди потребителей услуг не пользуется, причины предстоит проанализировать (недостаточно организована реклама, наличие в штатном расписании всех МДОУ специалистов, использование родителями иных интернет ресурсов). Вместе с тем, учитель-логопед ведет работу по составлению электронного банка данных консультаций, практических советов, рекомендаций по коррекции речи и готов оказать помощь.

В детском саду работает педагог-психолог, целью деятельности которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. В соответствии с планом работы специалиста с воспитанниками групп общеразвивающей направленности проводилась коррекционно-развивающая работа в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа осуществлялась для профилактики и коррекции негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, формирования комплекса произвольности в соответствии с возрастом. Деятельность в индивидуальной работе была направлена на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков. С группой компенсирующей направленности «Антошка» психолог один раз в неделю (среда) проводит коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию и развитие психических функций, эмоционально-волевой сферы.

Таким образом, в детском саду создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Неотъемлемой частью образования является использование современных информационно-коммуникационных технологий. Наиболее активно используются современные технологии в группе компенсирующей направленности: комплекс интерактивных развивающих занятий «Волшебная поляна»; большой выбор тактильно и предметно-развивающих

игр по блокам: «Робби», «Общее развитие», «Времена года». В рамках годового плана были просмотрены 3 открытых мероприятия с использованием логопедической панели «Колибри» (приказ от 21 января 2021г. № 12-о «Об организации мероприятий по реализации ООП МАДОУ»).

**Вывод:** учебный процесс отвечает установленным требованиям и обеспечивает получение качественного результата.

Важным направлением работы коллектива является взаимодействие с семьями воспитанников. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия - оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, мессенджеры, АИС «Сетевой город»). Групповые и общие родительские собрания были проведены согласно плану на 2020-2021 учебный год. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по данному направлению, в том числе в части предоставления информации на сайт МАДОУ по группам.

С целью выявления степени удовлетворения родителей качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, была организована онлайн процедура изучения мнения родительской общественности: 87 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и 96 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга «Присмотр и уход» удовлетворяет их потребности.

**Вывод:** В целом можно отметить, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

#### **1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, годовым планом и Программой развития основными целями своей работы педагогический коллектив считает: формирование общей культуры воспитанников и предпосылок к учебной деятельности, их всестороннее развитие и позитивная социализация; поддержка индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности. В 2021 году коллектив решал следующие задачи:

- репродуктивные методы развития речи;
- реализация задач по ОО «Познавательное развитие» путем организации проектной деятельности;
- организация работы по самообразованию.
- Для достижения целей реализация задач осуществлялась в процессе:
- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- самостоятельной детской деятельности;



– взаимодействия с семьями воспитанников.

Большое внимание уделялось укреплению физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в ЗОЖ, в группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год – в начале и в конце учебного года. Диагностические карты освоения ООП МАДОУ в каждой возрастной группе, разработанные по рекомендации МКУ «МЦРО», включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательной области. В период с 26 по 30 апреля 2021 года были организованы мероприятия по проведению педагогической диагностики. Продиагностировано 134 воспитанника (84%) В целом зафиксирована положительная динамика по всем образовательным областям:

Образовательная область	2020			2021		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
физическое развитие	11%	86%	3%	3%	83	14%
речевое развитие	13%	На начало года 25%, на конец года 84%	3%	13%	81%	6%
художественно-эстетическое развитие	20%	46%	34%	6%	74%	20%

Необходимо отметить, что речевое развитие остается проблемным для групп «Колокольчик» - 24% и «Ромашка» - 37% наблюдается низкий уровень развития. Группа компенсирующей направленности «Антошка» имеет трудности с художественно-эстетическим развитием (на начало года 100% воспитанников показали низкий уровень, на конец года средний 100%).

В соответствии с годовым планом (приказ от 06.04.2021г. № 44-о) была проведена проверка подготовительной группы общеразвивающей направленности «Мальвина» в рамках утвержденного плана-задания. Количество НОД по разделам, в том числе дистанционно подтверждает 100% реализацию программы для детей 6-7 лет.

Организационные виды детской деятельности	Кол-во часов по плану
Ознакомление с окружающим	40 часов
Обучение грамоте	16 часов
ФНМП	56 часов
Развитие речи	40 часов
ЧХЛ	40 часов
ИЗО (все вместе, включая свободную деятельность во 2 пол. дня)	74 часов
музыка	80 часов
Физическая культура	120 часов

Проводились диагностические исследования, направленные на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика готовности к обучению в школе состояла из нескольких тестов: определение способности действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый - грустный»; вербальное мышление «Тест школьной зрелости» Керна-Йерасика и др. Итоги показали, что в основном дети готовы к школе. Так, работа по методике «Первая буква» позволила зафиксировать высокий уровень готовности у 8 человек (50%) из 16 детей респондентов, низкий – у 3 (18%). С целью выявления сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения, была использована методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л. Венгера). Обследовано 18 детей (60%).

Уровни психосоциальной зрелости	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во детей (18)	4	8	3
%	26,6	53,3	20

Таким образом, диагностика психологической готовности к обучению в школе показала наличие у воспитанников сформированности предпосылок к учебной деятельности, необходимых личностных качеств, отмечается положительная мотивация к школьному обучению.

Вместе с тем, полученные результаты определения уровня адаптации и успешности выпускников от учителей школ города заставляют коллектив снова обратить внимание на данный раздел работы. По данным учителей МОУ СОШ № 2 из 10 учеников, бывших воспитанников, хороший уровень адаптации зафиксирован у 4 человек, средний – 5 человек. Уровень успеваемости: 4 человека – высокий и хороший, средний – 4. По данным МБОУ СОШ №3 один выпускник имеет высокий уровень. К сожалению, план мероприятий со школой в связи с COVID-19 не выполнен в полном

объеме. Возможно, стоит изменить формат сотрудничества, интересен был бы опыт работы со школой по теме: «Преемственность ДООУ и школы в части сопровождения одаренных детей» или с детьми с ОВЗ.

Согласно данным сравнительного анализа мониторинговых исследований, в методике «Рисунок человека» наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом, в остальных методиках прослеживаются положительные результаты.

**Вывод:** необходимо усилить работу по качеству подготовки воспитанников к школе, внести изменения/дополнения в планы преемственности на уровне администрации образовательных организаций.

Результативность работы коллектива подтверждается участием воспитанников МАДОУ в конкурсных мероприятиях, включая дистанционные. За последний год наблюдается увеличение количества воспитанников участвовавших в разноуровневых конкурсах: 2019-2020 уч. год – 61%, 2020-2021 уч. год – 74%. Анализ показал увеличение числа призеров и лауреатов, особенно творческой направленности (2020г – 176 воспитанников, 2021 – 286).

Ниже представлена таблица участия воспитанников МАДОУ в конкурсах с января по декабрь 2021г.

Уровень/направление	Интеллектуальная направленность	Творческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Всероссийский	2	76	
Региональный	13	28	33
Межмуниципальный (муниципальный)	27	86	
Институциональный	20	96	
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>286</b>	<b>33</b>

Перечень основных конкурсов за отчетный период по месяцам:

Февраль

- II окружной конкурс чтецов «Мелодии Полярного круга»,
- всероссийский творческий конкурс «Подарок настоящему мужчине»,
- муниципальный конкурс «Мой папа герой!»,
- муниципальная олимпиада «Умка»,

Март

- муниципальный конкурс «ЭКОмода-2022»,
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков,
- муниципальный конкурс творческих работ «Хочу расти здоровым!»
- всероссийский творческий конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»,
- межмуниципальный дистанционный конкурс «Цветик-Семицветик»,
- смотр - конкурс вокального творчества #СадикПОЙ!,

Апрель

- муниципальный творческий конкурс «Космос далекий и близкий»,
- муниципальный конкурс рисунков «Мой питомец» ,
- интеллектуально - творческий конкурс «Наш дом – Земля»

#### Сентябрь

- межмуниципальный конкурс творческих работ «Поэзия Ямальского Севера в рисунках и графике»: памяти Р. Ругина

#### Октябрь

- муниципальный творческий конкурс «Пусть будут счастливы все дети на планете»

#### Ноябрь

- всероссийский творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»
- муниципальная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
- муниципальный конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»
- муниципальный творческий конкурс рисунков «Зебра»

#### Декабрь

- конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».

Спектр участия очень разносторонний. Наблюдается высокий процент участия в творческих конкурсах. Вместе с тем, следует обратить внимание на отсутствие конкурсов физкультурно-спортивной направленности муниципального и институционального уровней.

С целью активизации профилактической работы по предотвращению дорожно-транспортных травматизма (приказ от 15.12.2021 г. № 165-о), подведены итоги конкурса «Безопасное колесико». Команда детского сада заняла 3 место среди дошкольных образовательных организаций. Педагоги МАДОУ награждены Благодарственными письмами Врио начальника ОГИБДД ОМВД России за участие, воспитанникам старшей и подготовительной групп были вручены сумки со светоотражающими элементами. Таким образом, у детей расширяются знания, умения и навыки поведения на дороге, формируется положительная мотивация выполнять все правила дорожного движения.

Большое внимание уделялось в отчетном периоде мероприятиям профилактического характера, которые курирует методист МАДОУ. Мероприятия направлены на изучение нового и закрепление уже изученного материала по профилактике заболеваний ОРВИ, COVID-19, правилам пожарной безопасности и действиям при возникновении пожара или угрозы возгорания, а также профилактику травмирования детей на дорогах. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлены на создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развития у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства.

С каждым годом увеличивается число пользователей в сети Интернет, поэтому работа по профилактике безопасного поведения детей особенно важна именно через наиболее популярные площадки. Педагогами детского сада регулярно осуществляется рассылка памяток через родительские группы в Viber, WhatsApp. Родителям подготовительных групп была предложена ссылка на Портал детской безопасности СПАС ЭКСТРИМ (ГУ МЧС России по ЯНАО).

Результативность данного направления подтверждает цифровой анализ: общее количество мероприятий по профилактике гибели на пожарах составило 43, мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 56.

В рамках деятельности Родительского патруля и профилактического мероприятия «Внимание дети!» постоянно проводились беседы с детьми и родителями о соблюдении ПДД, «Что такое фликер (световозвращатель) и зачем он нужен?». Воспитанникам вручены световозвращающие элементы. В целом за год проведено 4 рейда «Родительского патруля» через который прошло 86 детей и 93 родителя. Данная работа постоянно доносилась до сведения родительской общественности путем размещения фотоматериала на сайте МАДОУ.

### 1.5. Качество кадрового состава

В педагогический состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед на группу компенсирующей направленности, учитель-логопед на логопункт, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист, 13 воспитателей.

#### Уровень образования педагогических работников

Год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не оконченное высшее педагогическое
2021	22	19 (86%)	3 (14%)	0 (0%)

На конец отчетного периода все педагоги имеют высшее образование. Высокий образовательный ценз педагогических работников указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста.

#### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2021	22	6 (27%)	7 (33%)	3 (13%)	6 (27%)

Педагогических работников имеющих квалификационные категории 60%, что ниже предшествующего периода.

### Стаж педагогической работы

Год	Педагогический стаж					
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет	свыше 30 лет
2021	4	5	1	4	2	6

Количество педагогов со стажем до 10 лет увеличилось, наблюдается повышение количества педагогов со стажем более 30 лет.

Стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами. В 2021 году инструктору по физической культуре Буториной В.В. и воспитателю Васильевой Н. В. были присвоены звания «Заслуженный работник образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Повышение квалификации проходит в различных формах: при ГАОУ ГПО ЯНАО «Институт усовершенствования педагогов» г. Салехард, практикуются дистанционные курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. В МАДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, за 2021 год КПК в объеме 72 часа и 108 часов прошло 10 человек (53%), многие - по 36 и 24 часов. Практически все педагоги были активными слушателями на различных площадках вебинаров, семинаров, дискуссионных площадок в онлайн формате.

Анализ показал, что в детском саду созданы условия для повышения квалификации педагогов (1 раз в 3 года); 100% педагогов имеют курсовую переподготовку, занимаются активно самообразованием, включая молодых педагогов.

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решалась путём соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Созданы условия для ведения педагогической деятельности, в получении консультативной и методической помощи; содействия выполнению ООП МАДОУ.

Наблюдается достаточная профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы. Педагоги МАДОУ всегда активно принимают участие в межмуниципальных весенних/осенних педагогических сессиях в рамках методического взаимодействия между педагогами муниципальных образовательных систем городов Салехард, Лабытнанги и Приуральского района.

Например, март 2021 года:

	Тема выступления
1.	Элементы технологии «Скиппинг» в решении задач ОО Физическое

	развитие
2	Развитие речевой активности у детей с ОВЗ в рамках проектной деятельности Проект «Чудеса природы»
3	Музыкальные игры, как средство речевого развития детей дошкольного возраста
4	Технология использования чек-листов в реализации задач по речевому развитию

Педагоги приняли участие в III Межмуниципальном дистанционном конкурсе авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка - 2021» по теме методической разработки «Использование тренажера «Координационная лестница». За отчетный период педагоги транслировали опыт работы по разным направлениям, в том числе в профессиональных мероприятиях Всероссийского уровня:

- всероссийский финальный форум по теме «Воспитаем здорового ребенка».

- творческий конкурс «День Матери» - номинация «Творчество для мамы» - «Моя мама лучше всех», Сообщество работников образования.

- всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатели России» г. Москва.

- всероссийский конкурс «Северное Сияние» Номинация: Безопасная среда. Название работы: «Зеленый огонек».

- журнал дошкольное образование Методическая разработка «Колосок».

- всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Работа: методическая разработка физкультурно-познавательного мероприятия для детей с ТНР. Фонд 21 век.

Руководитель МАДОУ предлагает рассмотреть возможность участия в конкурсе инновационных площадок на платформе Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» по теме: «Организация и методическое сопровождение музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду, направленное на развитие креативных и нравственных качеств личности ребенка-дошкольника».

МАДОУ в 2021 году вошел в список образовательных организаций - участников пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

**Вывод:** детский сад укомплектован на 100% педагогическими кадрами, количественный и качественный состав является стабильным. Наблюдается достаточная профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы и динамика профессионального роста

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности, на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов. Вместе с тем, необходима работа по сплочению

педагогического коллектива; эффективному использованию каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулированию роста профессионализма работников в непростых условиях сегодняшнего дня.

### **1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает цифровую образовательную среду. Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы наши воспитанники получали качественное современное образование. В прошлом году Минпросвещения выпустило «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Данные рекомендации были учтены руководителем МАДОУ, в детском саду имеется определенная инфраструктура электронных средств обучения – доступ в интернет, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели «Колибри», логостол, ПАК «Кубик», «Луноход», «Глобус», Занимательная анатомия. Реализуются инновационные проекты «Мультик+» и «Ямал – наш дом!» с использованием методического интерактивного комплекса АЛМА «Региональный Компонент ЯНАО». Использование в своей профессиональной деятельности образовательных электронных ресурсов позволяет педагогам подготовить разнообразные тематические презентационные материалы к занятиям, развлечениям, календарным событиям. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МАДОУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, наглядные пособия по всем направлениям развития дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ООП МАДОУ является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании. Вместе с тем, не все педагоги детского сада готовы работать с ОЭР в полном объеме, необходима их активизация в систематическом использовании новых технологических продуктов, этому поспособствует создание банка презентационных материалов по каждому из направлений ООП МАДОУ.

### **1.7. Материально-техническая база**



Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, проектной мощностью 6 групп на 140 мест.

Здание включает в себя:

-изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;  
-музыкальный и спортивный залы, бассейн, ИЗО студия и конструирование, методический кабинет, кабинеты специалистов, сопутствующие помещения.

В каждой групповой ячейке есть приемные, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты, где находятся все материалы в достаточном количестве и в соответствии с Санитарными требованиями.

Предметно-развивающая среда для малышей раннего возраста организована в соответствии с требованиями к ПРС для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с цветными картинками и для сюжетных игр детей и др.)

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями, но необходимо обновление в части современных декораций тематического характера и к календарным праздникам.

Площадь спортивного зала позволяет рационально разместить разнообразное спортивное оборудование, тренажёры, использование которых развивает ловкость, силу, выносливость. Спортивный зал предназначен для групповых и подгрупповых занятий физической культурой. В МАДОУ функционирует бассейн, на его базе организованы спортивные кружки «Дельфиненок», как для наших воспитанников, так и для воспитанников других МДОУ города.

Каждая возрастная группа детского сада имеет свою игровую площадку для прогулок. Общая площадь шести групповых участков составляет более 1760 квадратных метров. Для организации игровой деятельности площадки оснащены малыми архитектурными формами и сооружениями: кораблики, паровозики, горки, качели, песочницы, машинки.

На каждом участке есть скамейки, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое). Вместе с тем, оформленная в 2018 г. заявка на выделение финансовых средств для реконструкции прогулочных площадок и песочниц, их изоляции для каждой группы, по настоящее время не реализована. Заведующим была разработана и представлена учредителю в Администрации города презентация по оборудованию игрового пространства и благоустройству территории МАДОУ.

В 2021 году продолжалась работа администрации по обновлению материально-технической базы:

п/п №	Наименование товара	Количество	Сумма (руб.)
За 2021 год			

1	Товар для организации учебно-воспитательного процесса: Экополка «Яблонька» Полка МДФ 0,180,45м Настенная панель «Соты»	1 10 50	156 000,00
2	Мебель: Стеллаж, белый Стеллаж со вставками Стеллаж, белый Письменный стол Рабочий стул	2 1 5 1 1	111 490,00
3	Образовательные комплекты: Занимательная анатомия Умный глобус ExplorerAR	1 1	38 375,00
4	Передача неисключительных прав использования (журналы)		24 552,00
5	Костюмы и атрибуты		202 753,00
6	Комплект стендов «Азбука безопасности» 3,9*1,8м	1	20 440,00
7	Игрушки «Радуга знаний»		280 361,00
8	Канцелярские товары		90 004,00
9	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1	320 000,00
10	Программно-аппаратный комплекс «Кубик»	1	355 000,00
11	Пособия по ментальной арифметике	1	109 130,00
12	Коврики массажные (ортопедические) модульные «ОРТО ПАЗЛ»	45 шт. (8 наб)	58 443,00
13	Спортивный инвентарь		125 309,00
14	Рассада		10 000,00
ИТОГО:			1 901 857,00

Руководитель МАДОУ особое внимание уделяет созданию условий безопасного пространства для воспитанников и сотрудников: реализуются планы по антитеррору, проводятся мероприятия по информационной безопасности.

**Вывод:** все компоненты предметно развивающей среды учреждения включают оптимально возможные условия для реализации ООП МАДОУ и полноценного всестороннего развития детей, соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, инструкциям по исполнению комплексного плана противодействия терроризму.

## **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

При подготовке данного раздела рабочая группа руководствовалась документами по внутренней системы оценки качества образования: ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.03.2017 № 87 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2021 годах».

Основные направления внутренней оценки качества образования в МАДОУ:

Выполнение основной образовательной программы.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

Адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ.

Выполнение поставленных годовых задач.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Кадровое обеспечение.

Взаимодействия с семьями воспитанников.

В МАДОУ ведется должностной (внутриучрежденческий) контроль реализации ООП МАДОУ, который является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе за качеством подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

## **2.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫВОДЫ:**

Подводя итоги прошедшего отчетного периода с января по декабрь 2021 года констатируем, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, педагоги прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешно участвовали в профессиональных конкурсах инновационной направленности.

Учреждение остается конкурентоспособным, востребованным родительской общественностью окружной столицы.

Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует ФГОС дошкольного образования, в полном объеме реализуются ООП и АООП МАДОУ, рабочие программы воспитателей и специалистов, программы дополнительного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечить качественную реализацию ООП МАДОУ, включающую Программу воспитания с учетом личных потребностей воспитанников, родителей, педагогов;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- включить в годовой план на 2022-2023 учебный год реализацию творческих монопроектов;
- активизировать работу Методического совета МАДОУ согласно Положению;
- усилить работу по подготовке детей к школьному обучению, возобновить взаимопосещения, предложить одной из старших групп реализацию проекта по преемственности;
- внести коррективы в проект «Финансовая грамотность дошкольников (Копеечка+)» и продолжить работу в новом учебном году;
- продолжить работу по реализации Федеральной целевой программы в части система персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- усилить управленческий механизм путем создания партнерского взаимодействия педагогического, родительского и общественного сообщества;
- обеспечить применение новых информационно-коммуникативных технологий, которые обладают высокой мультимедийностью, позволяющие органично соединять элементы других педагогических технологий, в том числе в части предоставления дополнительного образования.

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 воспитанника (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 воспитанника (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 воспитанника (100%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	40

	до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 воспитанника 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 воспитанника 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 воспитанников 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 воспитанников 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек/100% (по уходу.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	16 человек/72%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/27%
1.8.2	Первая	7 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 к 8.5.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да

1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1708,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да