Департамент образования Администрации муниципального образования г. Салехард

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка»

СОГЛАСОВАНА:

заместитель начальника департамента образования Администрации МО город Салехард

"# C. I

С. В. Кучеренко

ПРИНЯТА

на совместном заседании Совета Учреждения и педагогического Совета МАДОУ Протокол № 3 от 26 февраля 2021 г. УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего Д.П. Тихонова

Приказ № 27 от 26 февраля 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №5 «РЯБИНКА»

на 2021 - 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ПАСПОРТ Программы	4-9
Пояснительная записка	9
РАЗДЕЛ І	
Информационно – аналитическая справка об образовательной организации	10-23
РАЗДЕЛ II	
Концепция развития МАДОУ РАЗДЕЛ III	23-26
Цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации	26-28
Реализация целевых подпрограмм и проектов	28-29
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы	30-32
Условия реализации мероприятий Программы	33
РАЗДЕЛ IV	
Обоснование ресурсов обеспечения Программы	34
РАЗДЕЛ V.	
Перечень мероприятий Программы развития МАДОУ	36-45
2.04444	
РАЗДЕЛ VI	
Список использованной литературы	46
РАЗДЕЛ VI	
Экспертный лист Программы развития	47

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных качества образовательной на повышение услуги, профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития - это целенаправленный, закономерный и непрерывный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Планирование и прогнозирование является основой управления и важнейшей стадией управленческого цикла на всех уровнях управления. Применительно к управлению дошкольной организацией прогнозирование и планирование заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития детского сада в определенных условиях окружающей среды на основе педагогического анализа.

Программа муниципального развития автономного дошкольного «Центр развития ребенка - детский сад № 5 образовательного учреждения (далее - Программа МАДОУ) была спроектирована исходя из детского сада, территориальной конкретного анализа исходного состояния специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей), с учетом предполагаемых в процессе реализации рисков, возможных Программы.

Программа МАДОУ направлена на повышение качества реализации основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и предполагает активное участие всех объектов педагогического процесса, включая родителей и социальных партнеров.

Работа над Программой развития МАДОУ состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня), формулирование социального заказа;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности МАДОУ социальному заказу);
- разработка концепции образовательного учреждения на ближайшую перспективу до 2025 года;
 - определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических инновационных проектов и условия их реализации.

Паспорт программы

Наименование Программы

Нормативноправовое обоснование Программы Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «РЯБИНКА» г. Салехард (далее - МАДОУ) на период до 2025 г.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (поправка).
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 1014 «Об утверждении г. N₂ Порядка образовательной организации осуществления И общеобразовательным деятельности ПО основным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Фдерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья И vмственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

- духовно-нравственных ценностей»;
- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 "Об утверждении санитарны х правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарноэпидемиологические правила и нормы СанПиН 2 .3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55- ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (с изменениями);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 5 «Рябинка» (с изменениями).

Разработчики Программы

- Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка», представители родительской общественности, члены Наблюдательного совета.

Юридический адрес: 629008, г. Салехард, ул. Матросова, 18 Телефон: (83496) 4-68-79; 4-54-70. E-mail: mdou5@edu.shd.ru Официальный сайт: http://ds5.edushd.ru

Руководители Программы

- Тихонова Дарья Павловна, заведующий МАДОУ.
 - Гайдамака Людмила Леонидовна, заместитель заведующего МАДОУ по воспитательно методической работе.

Исполнители Программы

- Педагогический коллектив МАДОУ;
- родители (законные представители);
- воспитанники детского сада;
- социальные партнеры.

Основная цель Программы

Создание условий для функционирования образовательной организации как открытого, современного учреждения оказывающего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Основные задачи программы

- Совершенствование механизма управления в условиях реализации национального проекта «Образование».
- Создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), как первой ступени общего образования.
- Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
- Организация образовательного процесса с учетом возрастных особенностей и возможностей каждого, реализация индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи путем создания партнерских отношений и поддержки образовательной инициативы семьи.
- Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
- Обновление материально-технических ресурсов, внедрение технологий дистанционного образования посредством развития цифровой среды учреждения.
- Организация дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей населения, организация работы по сертифицированию программ дополнительного образования.
- Расширение сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учетом региональной образовательной политики.
- Повышение эффективности использования информационно-коммуникативных средств, обеспечение информационной открытости организации.

Этапы реализации Программы

Цель: подготовить

ресурсы для реализации

Программы

І этап (подготовительный)

Январь – март 2021гг.

Задачи І этапа:

- 1.Разработка проекта программы МАДОУ на основании информационно-аналитического обследования с учетом комплекса основных характеристик образования в соответствии с п.9. ст.2 Закона № 273-ФЗ (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы и др.)
- 2. Кадровая политика в управлении персоналом, создание Рабочей группы на основании приказа заведующего МАДОУ.
- 3. Работа методического совета и творческой группы МАДОУ.
- 4. Организация курсовой подготовки и переподготовки согласно требованиям законодательства в сфере образования.
- 5. Разработка критериев оценивания качества труда для выплат стимулирующего характера по результатам работы, их согласование с Советом учреждения МАДОУ.

II этап (реализация)

Сентябрь 2021 - сентябрь 2025 гг.

Задачи II этапа:

1. Реализация основной образовательной программы МАДОУ, разработанной дошкольного образования требованиями ΦΓΟC, на соответствии основании программы «От рождения до школы» под комплексной Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ред. обеспечивающей развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности по всем областям: социально-коммуникативное, образовательным познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: организация исполнения мероприятий Программы.

- 2. Формирование механизма систематического обновления содержания дошкольного образования, обеспечивающего основы успешной социализации выпускников на последующих ступенях образования, их готовность к жизнедеятельности в обществе постоянных перемен.
- 3. Соответствие показателям в рамках исполнения муниципального задания (сохранность контингента воспитанников, соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям, МТБ, обновление ПРП, сохранность здоровья, организация питания в соответствии с новыми требованиями выполнение натуральных норм питания и т.д.)

- 4. Реализация проектных социально-педагогических инновационных мероприятий в инновационном режиме.
- 5. Активизация участия педагогов в открытом образовательном пространстве (рейтинги Всероссийского уровня, грантовые и иные мероприятия, акции, пилотные проекты, бренды образования, профессиональные конкурсы, публикации и др.). 6.Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы.
- 7. Определение рисков реализации Программы развития.

III этап (обобщающий)

Сентябрь - декабрь 2025 г.

Задачи III этапа:

- 1. Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития поставленным целям и задачам.
- 2. Анализ создания за отчетный период образовательных электронных ресурсов (ОЭР) мероприятий, методических разработок, инновационных проектов в рамках реализации ООП ДО, АООП для детей с ТНР и детей раннего возраста.
- 3.Предоставление промежуточных и итоговых материалов на педсоветах, родительских собраниях, семинарах, совещаниях, размещение на официальном сайте организации и др.

К концу срока реализации Программы:

- Создана современная модель управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в условиях реализации национального проекта «Образование» и др. документов в сфере образования.
- Соответствие государственной политике и образовательному заказу общества.
- Реализованы инновационные проекты различной направленности.
- Реализация Дорожной карты по внедрению и реализации Программы воспитания.
- Успешное усвоение выпускниками ООП МАДОУ (с изменениями и дополнениями).
- Родительское сообщество является непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Обновлённая система социального партнёрства.
- Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования.

III этап (обобщающий) Цель: анализ полученных результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

• Постоянно обновляющая материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень рейтинга МАДОУ среди МОО в Салехарде.

Источники финансирования Программы

- Муниципальный бюджет, окружная субвенция, внебюджетные источники.

Организация контроля исполнения Программы

- Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МАДОУ.

Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса.

В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги и представители родительского сообщества.

В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года).

Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МАДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте организации в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях образования **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Рябинка»** представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Разработчики данного документа уверены, что Программа развития – это средство стратегического управления, целью которого является организация коллектива образовательного учреждения на достижение поставленных целей.

Данная программа развития педагогической системы детского сада состоит из проектов, обеспечивающих инновационные направления работы, которые возникли с целью ответа на вопросы: как, каким образом, за счет каких ресурсов должна развиваться педагогическая система образовательной организации, чтобы оно соответствовало современным критериям качества дошкольного образования. Таким образом, выстроена целостная стратегическая линия развития МАДОУ

Задачей современного детского сада является создание современных условий для развития личности, которая в будущем могла бы успешно получать образование на последующих его ступенях. Это обеспечивается достижениями целевых компетенций как индикатора результативности дошкольного образования.

Программа обеспечивает направления развития образовательного учреждения <u>на долгосрочный период до 2025 г.</u> Документ учитывает основные направления развития Ямало-Ненецкого автономного округа в сфере образования. Содержание образования, по нашему мнению, является стержневым системным обновлением в модернизации региональной системы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ І

1. Информационно – аналитическая справка об образовательной организации.

1.1.Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении.

ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка» Сокращенное – МАДОУ ЦРР Детский сад № 5 «Рябинка»
Полный юридический и фактический адрес	ул. Матросова, дом 18, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629008.
Телефон	8 (34922) 4-68-79, 8 (34922) 4-68-79
Адрес электронной почты	mdou5@edu.shd.ru
Адрес сайта	http://ds5.edushd.ru/
Дата основания	31.12.1987 год
Тип	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Учредитель	Администрация муниципального образования города Салехарда. 629007, Ямало-Ненецкий автономный

	округ, г. Салехард, ул. Свердлова, д. 48 Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации МО г. Салехарда - Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда. 629004, ЯНАО, г. Салехард, ул. Ямальская, д. 30
Устав	Утверждён постановлением Администрации города Салехарда (далее - Учредитель) от 15 мая 2015 г. № 237 / с изменениями от 10.03.2021г. № 2632
Коллективный договор	Коллективный договор на 2022-2025 годы, регистрация в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации МО г. Салехард от 04.04.2022 г. № 188.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 89 №000976017 от 15.05.2015г. ГРН 2138901012204, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000837735, дата регистрации 01.06.2000 г.
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 24 ноября 2011 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 5 «Рябинка является организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Сегодня – это современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором созданы необходимые условия для всестороннего развитие личности детей раннего и дошкольного возраста.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Учреждением.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие каждого в управлении учреждением, выборе

стратегических путей развития детского сада на ближайшую перспективу и принятие управленческих решений на будущее в условиях современных требований.

Детский сад с 2011 года функционирует как автономная организация и осуществляет закупочную деятельность в рамках 223-Ф3, создан Наблюдательный совет, задачи и состав которого закреплены в Уставе МАДОУ.

Функции и направления деятельности также прописаны в соответствующих локальных актах (положениях, правилах), с содержанием которых можно ознакомиться на официальном сайте http://ds5.edushd.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-orga/

В МАДОУ функционирует 8 возрастных групп:

6 групп с 12- часовым пребыванием, одна из них группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, и 2 – группы кратковременного пребывания с 3-часовым пребыванием. Контингент воспитанников – 198, из них 40 воспитанников дети раннего возраста.

Педагогический коллектив реализует:

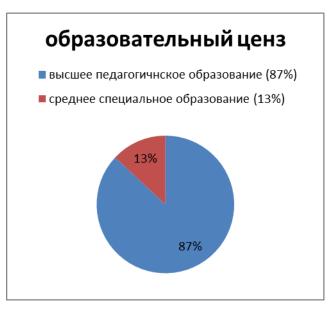
- основную образовательную программу (далее ООП), разработанную на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- основную адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее AOOП);
- основную образовательную программу дошкольного образования для детей раннего возраста (далее ООП РВ).

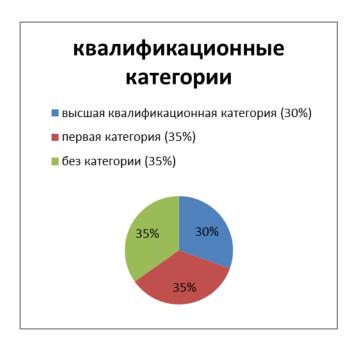
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Кадровая характеристика:

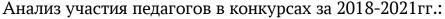
(по состоянию на 01.01.2021г)

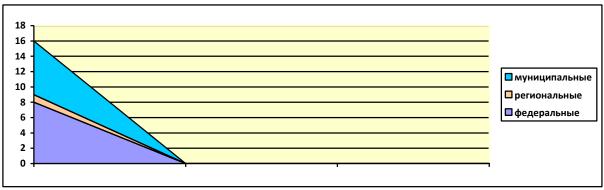






Высокий уровень профессионализма подтверждается участием коллектива в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях различной направленности.





За участие в конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» по теме «Детский фитнес в инклюзивном образовании» в 2018г. МАДОУ получил грант в размере 500 тыс. руб. В заочном педагогическом марафоне - конкурс «От призвания - к признанию» приняли участие за отчетный период 6 педагогов (40%). В конкурсе на присуждение денежного поощрения педагогам МДОО города Салехард, внедряющих инновационные образовательные технологии прошедшие 3 года приняло участие 7 (46.6%) педагогов, из них 5 педагогов В 2019г. Уфимцева Г.В. заняла 2 место и победителями. стали лауреатами (приказ ДО от 18.04.2019г. № 408-о), в 2020г. – 1 место Васильева Н.В. и 2 место Муратшина Т.Т. (приказ ДО от 06.04.2020г. № 256-о). Межмуниципальный конкурс: «Дидактическое пособие по познавательному развитию» (1 место по лэпбуку). В октябре 2020г. во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» регионального уровня воспитатель детского сада Муратшина Победителем.

Педагоги ежегодно участвуют в осенне-весенних сессиях профессиональных творческих объединений города (ПТО). Темы разной направленности: 2019-2020 уч. год: «Детская познавательная деятельность как фактор освоения социального мира в условиях дошкольного образования», «Окружающий мир глазами ребёнка: изучение мира физических явлений средствами познавательно-исследовательской деятельности». В целях организации методического взаимодействия между педагогами муниципальных образовательных систем городов Салехард, Лабытнанги и Приуральского района, делятся опытом на площадке весенней педагогической сессии, в том числе в он-лайн формате посредством платформы для проведения видеоконференций BigBlueButton;

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Повышение квалификации проходит в различных формах: при ГАОУ ГПО ЯНАО «Институт усовершенствования педагогов», г. Салехард, г. Москва, Омск, Казань. В МАДОУ организованы малые курсы институционального уровня, практикуется наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах.

В МАДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, процент курсовой переподготовки составляет 100%.

В 2020 г. наблюдалась активное участие педагогов в онлайн семинарах, вебинарах, форумах: Всероссийский «Педагоги России: инновации в образовании», издательство «Русское слово», «Современные программы и методические комплексы дошкольного образования», межрегиональный научный семинар по теме «Психоло-педагогическое сопровождение детей на разных уровнях образования» (г. Москва) и др.

Руководитель МАДОУ (Д.П. Тихонова) прошла обучение в рамках договора с ОАНО «МВШСЭН» по теме: «Управление программами дошкольного образования и раннего развития детей», является активным участником образовательных событий в городе. В январе 2021 года - участник Стратегической сессии педагогов Салехарда.

Методический потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебнометодическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За последние три года значительно увеличилось количество наглядных пособий и УМК в соответствии с ФГОС ДО для всех возрастных групп. Приобретены в рамках субвенции картины по ознакомлению с окружающим и природным миром, коллекционные интересные материалы «Полезные насекомые», «Полезные ископаемые» и т.д.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов МАДОУ подтверждает соответствие требованиям обеспечения образовательного процесса. Общий объем печатного фонда 843 экз., 1093 методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Методический совет и творческая группа МАДОУ работает на постоянной основе, является методическим потенциалом реализации задач МАДОУ. Цели и задачи закреплены в локальных актах (положениях) и представлены на официальном сайте организации. Школой методического мастерства педагогов являются педагогические советы в форме дискуссий, творческих отчетов, заседания круглого стола, деловых игр по актуальным проблемам, мастер-классы, интеллектуальные КВН и тематические челленджы, чек-листы.

Достижения воспитанников.

Воспитанники детского сада принимают постоянное и результативное участие в конкурсных мероприятиях разной направленности и уровней, в том числе дистанционные.

Например, за отчетный период 2019-2020 уч. год вектор участия воспитанников и педагогов детского сада следующий:

- **↓** окружной смотр конкурс детских рисунков «Сила русского оружия»,
- ◆ открытый конкурс литературно поэтического, изобразительного творчества и мультимедийных технологий «Мы гордимся Победой!» к 75 летию Великой Отечественной войны,

- **↓** фестиваль патриотической песни «Дети мира!» и др.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой увеличилось участие в дистанционном формате. В декабре 2020г. воспитанники группы «Катюша» приняли участие в межмуниципальной дистанционной интеллектуальнопознавательной викторине «Дорога - наш друг».

Результат участия воспитанников МАДОУ
в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях
(сентябрь 2020 – январь 2021г.)

N.C.	(certified and an arrange and arrange arrange and arrange arrange arrange and arrange arra				
№	Уровень	Кол-	Результативность		
		ВО			
		детей			
		158	Победители	Призеры	Участники
				(дипломанты +	
				лауреаты)	
1	Всероссийский	18	12	6	
2	Региональный	7	7		7
3	Муниципальный	65	6	12	47
4	Институциональны	38	12	19	6
	й				
Итого		128	37	37	53

Анализ физического развития воспитанников.

Одной из главных уставных задач МАДОУ является укрепление и сохранение здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий. Образовательная область «Физическое развитие» является одной По итогам эксперимента на базе ФИРО г. Москва была приоритетных. физкультурно-оздоровительной работы в условиях разработана модель Крайнего севера, которая используется на практике в детском саду долгие годы

	Мероприятие	Периодичность	Ответственный		
	Двигательная активность				
1	Педагогическая	2 раза в год	Инструктор по		
	диагностика по ОО		физкультуре		
	«Физическое				
	развитие»				
2	Осмотр	ежегодно	медперсонал		
	специалистами в				
	рамках соглашения с				
	СОКБ и в связи с				
	прививками				
3	Утренняя гимнастика: - ОРУ				
	- полоса препятствий	Ежедневно	Инструктор по		
	Фитболгимнастика/		физкультуре		
	Ритмопластика				
	- подвижные игры		Воспитатели		
	- дискотека по				
	пятницам				
4	НОД (Физкультурные	3 раза в неделю	Инструктор по		
	занятия)		физкультуре		
			Воспитатели		
5	НОД	Согласно графику	Инструктор по		
	(оздоровительные	1 раз в неделю	физкультуре.		
	занятия в бассейне		Сопровождение		
	по подгруппам)		медсестры		
6	Гимнастики после сна,	Ежедневно	Воспитатели		
	хождение по				
	ребристым дорожкам				
	и озд.пазлам				
7	Неделя здоровья	4 раза в год	Педагоги		
8	День здоровья	2 раза в год	Педагоги		
9	Подвижные игры,	1 раз в неделю в			
	Включая игры	чередовании	Воспитатели		
	народов севера				
10	НОД (Музыкальное	2 раза в неделю	Музыкальный		
		. ''			

	занятие)		руководитель
		Спортивные кружки, танцы	
1	Танцевальный час	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Кружок «Фитнес»		Инструктор по
	(на платной основе)	2 раза в неделю	физкультуре
3	Индивидуальная	По мере необходимости	Педагоги
	работа по развитию		
	движений		
4	Работа с мало	В рамках адаптированной	Инструктор по
	подвижными детьми	программы	физкультуре
			Воспитатели
5	Музыкотерапия	В режиме дня	Воспитатели
6	Гимнастика для глаз	В режиме дня	Воспитатели

	Лечебно-профилактические мероприятия				
1	Утренний фильтр и	постоянно			
	термометрия		Воспитатели		
2	Общеукрепляющий	На протяжении уч года	Медсестра		
	массаж.				
	По назначению для				
	OB3				
3	Профилактика ОРВИ	Период вспышек гриппа и	Медсестра		
	Фитонциды	вирусных инфекций			
	(лук, чеснок)				
4	Увлажнение воздуха	Отопительный сезон	Зав. хозяйством		
			Воспитатели		
5	Организация питания	Ежедневно	Шеф-повар		
	в соответствии с		Мл. воспитатели		
	СанПиНами				
	Второй завтрак	10.00			
	(соки, фрукты)				
6	Обеззараживание	В режиме дня	Мл. воспитатели		
	воздуха				

Медицинское сопровождение осуществляется в рамках соглашения с ГБУЗ «СОКБ», ежегодно в октябре проводятся родительские собрания с приглашением представителей здравоохранения с целью пропедевтики значимости прививок против гриппа и гепатита «А», как важнейшего фактора в борьбе с детскими инфекциями. Общий процент привитых детей за последние три года увеличивается: 2019 – 35%, 2020г. - 40%. Но данный вопрос остается проблемным, родители отказываются от привики.

Анализ организации работы с родителями (законными представителями).

В МАДОУ ежегодно актуализируется социальный паспорт родителей.

На начало 2021 года количество многодетных семей составило 21% (32 семьи), увеличился процент полных семей 90% (145), снизился процент родителей со средним образованием и увеличился с высшим (77,5);





Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями – одно из непременных условий в системе комплексного сопровождения детей в ДОУ. Наш опыт показывает, что большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадает с оценками специалистов и педагогов. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ существует определенный алгоритм работы с родителями, который включает в себя:

Фрганизационный момент: заключение договора на реализацию программы дошкольного образования или адаптированной для детей с ТНР, экскурсия, информирование о разделах сайта http://ds5.edushd.ru для знакомства с локальными актами и ООП МАДОУ.

- ♣ Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- **↓** Реализация общих мероприятий в рамках проектов, в групповом клубе «Дружная семейка», совместные праздники, родительские собрания и т.д.
- ↓ Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации специалистов, беседы, согласие на ППк.

В МАДОУ практикуются такие формы взаимодействия с родителями как:

🖊 Образовательные события в рамках реализации раздела ООП МАДОУ «Культурно-досуговые мероприятия». Это проведение традиционных совместных праздников, как «Встреча Нового года», «Коляда», «Масленица», «Праздник мам», «Лучший папа», «Папа, мама, я — спортивная семья», спортивные развлечения, семейные. осени», эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Выступают в роли непосредственных участников мероприятий - в составлении сценария, показе театрализации, посадка деревьев и т.д.

♣ Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например, выставки: вернисажи «Руки мамы, руки папы и мои ручонки», «Природа и фантазия» и т.д.

В ноябре 2020 года была проведены контрольные мероприятия по проверке соответствия качества услуг предоставляемых МАДОУ. С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением, в детском саду проведено анкетирование.

Качество услуг и удовлетворенность потребителей качеством и результатами образовательных услуг.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением, в детском саду ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам онлайн- анкетирования (декабрь 2020г.) удовлетворенность качеством предоставляемой услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составила 90 %. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания участников. Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением. Практикуются практические тренировки по выводу воспитанников в случае возникновения пожара. В 2020г. в рамках финансирования окружной программы «Доступная среда» были проведены торги

на закупку подъемного устройства для инвалидов и других технических средств реабилитации (специализированное оборудование для детей – инвалидов, тактильно-звуковая настенная мнемосхема, лента для маркировки дверных проемов и др.) на общую сумму 1млн. 398 тыс. руб.

В детском саду организованы дополнительные платные образовательные и иные услуги познавательного, оздоровительного и художественно - эстетического развития. На конец финансового года (2019) сумма приносящий доход деятельности составила более 700 тыс. рублей.



Часть средств используются для повышения заработной платы педагогов в рамках майских Указов Президента РФ и обновления материально-технической базы МАДОУ, в период пандемии на приобретение дезинфицирующих средств и т.д.

Анализ материально- технического обеспечения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет – 1708,9 кв. метров. Для успешной реализации ООП ДО МАДОУ необходимо создание современной материально-технической базы. На сегодняшний день детский сад обеспечен современными техническими средствами обучения на 79%.

Здание МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности, что подтверждает ежегодная проверка готовности к новому учебному году. (Акт приемки учреждения к 2020– 2021 г. от 17.06.2020г.).

Социально-бытовые помещения, пищеблок, прачечная оборудованы всем необходимым. Оборудование помещений для детей соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям. В МАДОУ соблюдаются требования по охране и укреплению жизни и здоровья воспитанников, оборудование подобрано в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями. Созданы условия для эффективной реализации современных программ и технологий, которые предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка.

материально-технической базы МКДОУ Состояние соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественноэстетического, познавательного, речевого И социально-коммуникативного Развивающая предметно-пространственная развития детей. среда организована на принципах ФГОС ДО.

РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Групповые помещения МАДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиНов.

В МАДОУ функционируют:

- 1. музыкальный зал;
- 2. спортивный зал;
- 3. кабинет дружбы народов и НРК;
- 4. кабинет педагога-психолога;
- 5. кабинет музыкального руководителя;
- 6. два кабинета учителя логопеда;
- 7. изостудия и конструкторское бюро;
- 8. бассейн;
- 9. массажный кабинет.

Современная информационно-образовательная среда включает: АИС «Сетевой город», электронную почту, официальный сайт, внутреннюю локальная сеть. Обширный перечень оборудование для организации образовательного процесса: интерактивные доски, комплекс Колибри, АЛМА для реализации НРК «Край северный, ямальский», УМК к проекту «Финансовое воспитание дошкольников» «Копеечка+» и др.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в свободной самостоятельной деятельности ребёнка. Во всех возрастных группах организованы мобильные «центры» для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструкторской, исследовательской, двигательной.

Площадь для прогулок составляет 1 366кв. м. Оборудованы прогулочные участки (6), песочницы. Установлены малые архитектурные формы в количестве

5 штук, обновлена спортивная площадка. Закуплены велосипеды, самокаты, деревянные машинки, лыжи, санки и др. с целью разнообразия прогулочной деятельности как составляющей укрепления здоровья в условиях Крайнего севера. Вместе с тем, недостаточно озеленения по объективным (погодноприродным) причинам, прогулочные площадки требуют реконструкции.

В детском саду созданы условия *для безопасного пребывания участников*. Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением. Практикуются практические тренировки по выводу воспитанников в случае возникновения пожара. В 2020г. в рамках финансирования окружной программы «Доступная среда» были проведены торги на закупку подьемного устройства для инвалидов и других технических средств реабилитации (специализированное оборудование для детей – инвалидов, тактильно-звуковая настенная мнемосхема, лента для маркировки дверных проемов и др.) на общую сумму 1 млн. 398 тыс. руб.

II РАЗДЕЛ

Концепция развития на период до 2025 гг.

2.1. Концепция будущего состояния образовательной организации.

Развитие законодательства, регулирующего отношения в области дошкольного образования, способствовало появлению принципиально нового документа модернизации системы дошкольного образования – Федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальность новой Программы развития МАДОУ нацелена на решение ключевых проблем образовательной организации – высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии со стандартом. Коллектив МАДОУ рассматривает ФГОС как эффективный государственный инструмент системных обновлений дошкольного образования (обновления содержания образования, технологий, используемых в ходе обучения, системы оценивания качества результатов дошкольного образования), нацеленный на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Прогностичность будущего состояния детского сада обосновано тем, что особое внимание необходимо уделять формированию общей культуры ребенка-дошкольника, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Современный *социальный заказ* на образования требует решения целого комплекса проблем, связанных с экологией детства, с осуществлением *безопасного* образования, которому естественно присущи любовь и уважение к детству вообще, и к конкретному ребенку в частности.

Психолого-педагогическими условиями становления субъектности человека является свобода действия, возможность выбора, ответственность за последствия своих действий и поступков, что возможно только при включенности ребенка в активную деятельность. В связи с чем, в концепции системообразующим является системно-деятельностный подход.

Новизна реализация выше обозначенных концептуальных основ возможна за счет системных обновлений: содержания дошкольного образования, цифровых технологий, используемых в ходе обучения, системы оценивания качества результатов дошкольного образования, обновления структуры образования в целом.

Необходимо продолжить работу по:

- внедрению государственно-общественной модели управления
- развитию открытой информационно-коммуникативной среды.

Все эти позиции обозначены в нашем документе.

Разработанный механизм управленческого сопровождения помогут реализовать представленную Программу.

Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации вариативности образования, возможно за счет усиления дошкольного образования и повышает гуманитарности показателем первой субъектность дошкольного образования как ступени общего образования.

2.2. Ключевая идея развития МАДОУ: ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований Программы развития это реализация основной образовательной программы МАДОУ, которая согласно требованиям ФГОС, направлена на создание и обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития, ребенка-дошкольника на первой ступени образования, реализации его природных потенциалов.

Одной из задач Программы на долгосрочную перспективу будет постоянная системная работа с педагогическим коллективом в части понимания и осознания, что нынешняя современная концепция дошкольного воспитания и основная идея развития МАДОУ предполагает *следующий результат*:

• формирование жизнеспособной личности, которая характеризуется умением принимать решения и достигать требуемого результата в неопределённых проблемных ситуациях, самостоятельно восполняя недостаток знания и информации;

• умением позитивно взаимодействовать с людьми других культур, языков и религий (толерантность); способностью к критическому суждению в отношении информации, с которой работает; владением информационными технологиями;

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, разработчиками Программы были определены основная цель развития нашего учреждения: внедрения новой модели отношений, возникающей при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.3. Перспектива новой модели детского сада

Ориентирована на удовлетворение социального заказа общества на образование и предполагает:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных траекторий развития каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- реализация коррекционно-развивающих маршрутов для детей с OB3 и детейинвалидов;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, развитие одаренности;
- патриотическое воспитание путем накопления детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, понимания, что великая страна начинается с малой Родины;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование гордости за свою страну и готовности ее защищать;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.
- партнерское сотрудничество детей и взрослых;

Модель новой модернизированной образовательной организации должна представлять собой

- наличие механизмов информированности участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Миссия нашего детского сада заключается в создании необходимых условий, обеспечивающих высокое качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования и успешный переход воспитанников МАДОУ на вторую ступень образования

III РАЗДЕЛ

1. Цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации

<u>1 этап: организационно – целеопределяющий</u> 2021 – 2022, 2022-2023 учебные годы

Задача І этапа:

Продолжение работы по созданию условий для осуществления качественного образовательного процесса в рамках образовательных программ

No	Мероприятия	Срок	Отв.
1	Разработка нового документа -	до 30.05.2021г	Заведующий
	Программы воспитания с целью		Зам. зав. по
	исполнения ФЗ № 304-ФЗ от 31		BMP,
	июля 2020г. «О внесении		методист
	изменений в Федеральный закон об		
	образовании».		
2	Внесение изменения (дополнения)		Заведующий
	в ООП МАДОУ программу		Зам. зав. по
	воспитания и календарный план		BMP,
	воспитательной работы (п.9 ст.2 и		методист
	ч.2 ст.12.1 ФЗ № 273 - ФЗ)		
3	Разработка новых локальных актов	До 30.08.2021 г.	Заведующий
	и обновление существующих		Зам. зав. по
	(должностные обязанности		BMP,
	педагогов)		методист
4.	Разработка годового плана,	Ежегодно до 01.09.	Зам. зав. по
	рабочих программ для всех групп,		BMP,
	календарного учебного графика,		методист
	режима работы специалистов и т.д.		
5.	Обеспечение учебно -	Постоянно	Зам. зав. по
	методическими		BMP,
	комплексами (УМК),		методист
	дидактическими материалами		
	реализации ООП, АООП.		

6	Создание ОЭР по направлениям	ПОСТОЯННО	методист
7	Методическое сопровождение НОД	в течение всего периода	Зам. зав. по ВМР,
8	Работа педагогов в проектных командах (творческих группах, метод советах, рабочих группах по созданию программ воспитания патриотической направленности)	постоянно	методист Зам. зав. по ВМР, методист
9	Разработка рабочих программ и программ воспитания	Ежегодно до 01.09.	Педагоги, Зам. зав. по ВМР методист
10	Административное сопровождение в связи с введением профессионального стандарта	До 01.09.2023	Заведующий Методист Специалист по кадрам
11	Поддержание высокого качества работы стимулирующими выплатами и иными методами (награждения).	Постоянно	Заведующий Совет учреждения Привлечение ГОУ
12	Повышение квалификации работников МАДОУ	Постоянное (1 рв 3 г)	Заведующий
13	Создание открытого информационного образовательного пространства	Постоянно	Администрация
14	Расширение использования ИКТ (интерактивные доски, мультимедийные средства, компьютерные игровые тренажеры, робототехники, образовательные нейротренажеры)	Постоянно	Администрация
15	Контрольные мероприятия реализации 1 этапа	2022 – 2023 уч.г.	Администрация
16	Обеспечение мер правового регулирования решения задач.	Постоянно	Заведующий

<u>2 этап: организационно – деятельностный</u> 2023 – 2024, 2024-2025 учебные годы

Задачи II этапа:

Организация образовательного процесса, реализация проектов, управленческое сопровождение мероприятий Программы.

$N_{\!$	Мероприятия	Срок	Отв
1	Реализация основной	В течении всего	Педагоги
	образовательной программы	срока	
	МАДОУ по всем образовательным		
	областям.		
2	Реализация основной	постоянно	специалисты
	адаптированной программы для детей с ТНР		
3	Реализация ООП для детей раннего		Воспитатель
	возраста		
4	Создание условий для решения		Администрация
	задач коррекционно-развивающего		
	блока		
5	Внесение изменения в программу	постоянно	Педагоги
	НРК компонента Программы в		
	календарном планировании		
6	Реализация задач по правовому	постоянно	Педагоги
	воспитанию детей старшего		
	дошкольного возраста		0
7	Организация нравственно-	ПОСТОЯННО	Зам. зав. по
	патриотического воспитания в		BMP,
	рамках новой Программы		методист
0	Воспитания		Педагоги
8.	Реализация проекта «ЗОЖ и	ПОСТОЯННО	Педагоги
9	здоровое питание»	TI O CITTO GLILLIO	2014 000 110
9	Разработка и реализация инновационного проекта	постоянно	Зам. зав. по ВМР,
	«Финансовая грамотность		методист
	«Финансовая грамотноств дошкольников»		Методист Педагоги
10.	Организация и контроль	ПОСТОЯННО	ПДО
10.	реализации учебных планов	постоянно	пдо
	дополнительного образования (на		
	платной основе).		
10.1.	Разработка и введение в практику	ПОСТОЯННО	воспитатель
	программы дополнительного по		
	ментальной математике		
4	Внедрение и реализация	до 01.09.2024	Зам. зав. по
	проектных мероприятий разной	,,	BMP,

	направленности		методист
<u> </u>			Педагоги
5	Обновление предметно-	в течение всего	Администрация
	развивающего развивающего и	периода	
	безопасного пространства		
7	Реализация долгосрочного проекта	до 01.09.2023г.	методист
	родительского партнерства		
8	Организация информированности	Не реже 1 р. в	методист
	участников образовательных	неделю «новостная	
	отношений и социальных	лента»	
	партнеров.		
9	Обеспечение мер правового	постоянно	Администрация
	регулирования решения задач.		
10.	Учет изменений социальной	При необходимости	Администрация
	ситуации		- '
11.	Контрольные мероприятия		Администрация
	реализации 2 этапа		<u> </u>

<u>3 этап: заключительно – прогностический</u> 2024 – 2025 учебный год.

Задачи III этапа:

- 1. Анализ эффективности внедрения новой модели отношений в сфере образования, возникающей при реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 2. Предоставление промежуточных и итоговых материалов на педсовете, общем родительском собрании, семинарах, совещаниях и др.
- 3. Предоставление полной, достоверной информации о реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС (в течение всего периода).
- 4. Трансляция опыта в рамках учреждения, муниципальной системы образования и межмуниципальной в рамках педагогических сессий.
- 5. Обеспечение доступности реализации Программы развития на официальном сайте МАДОУ.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития будет достигнуто:

- - 🦴 расширение спектр дополнительных образовательных и иных услуг;

Реализация приоритетных направлений Программы позволит:

- качественно реализовать основную образовательную программу МАДОУ с учетом личных потребностей воспитанников, родителей, педагогов;
- у разработать систему оценки реализации образовательной программы МАДОУ (критериев и показателей возрастных достижений в соответствии с ФГОС).
- создать партнерское взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- ♥ обновить инновационное содержание и технологии дошкольного образования;
- расширить предоставления Потребителям услуг дополнительного образования, его сертифицирование.

Целевые индикаторы (показатели) результативности реализации программы

	Направленность показателей	Единица	Текущее	Значение к	
		измерения	значение	концу	
				реализации	
				программы	
	Высокопрофессиональный и творческий коллектив				
1	Доля педагогов, имеющие	%	69%	85%	
	квалификационные категории				
2	доля педагогов. вовлеченных в	%	60%	80%	
	инновационную (проектную)				

	деятельность						
	доля педагогов, прошедших курсовую	%	95%	100%			
	переподготовку						
3	Участие коллектива в транслировании передового педагогического опыта на всех уровнях (грант, бренд, Всероссийский конкурс «Воспитатель России», Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», региональный конкурс	Кол-во	5	10			
	«Я - Педагог» конкурс профессионального мастерства и др.), в том числе дистанционном режиме						
4	Активное использование педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий	%	55%	90%			
	Модель эффективного управления						
1	привлечение механизмов государственно-общественного управления: активизация работы Совета учреждения, СТК. Наблюдательного совета и т.д.	%	65%	90%			
2	достижение результатов работы, обеспечивающих поддержание высокого рейтинга МАДОУ среди МОО в городе Салехарде и ЯНАО	%	65%	90%			
	Система воспитания и обучения, обесп личности детей, в том числе		_	азвитие			
1	Создание условий для реализации ООП ДО МАДОУ, АООП.	%	75%	95%			
2	Создание условий для развития дошкольников по индивидуальной образовательной траектории через различные виды деятельности и формы детской активности	%	75%	100%			
3	Совершенствование условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников и сотрудников	%	80%	100%			

	T.	1		1						
	Система партнерских взаимоотноше	∟ ений с семьям	∟ И ВОСПИТАННИ	 КОВ ,						
обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе										
	учрежде	РНИЯ								
	, <u> </u>									
1	Удовлетворенность родителями	%	85%	100%						
	оказанием образовательных услуг,									
2	Активность родительского комитета	%	78%	100%						
	МАДОУ									
	Современная материально-техническа	я база и разви	вающая пред	метно-						
	пространствен	иная среда								
	Организация пространства и	%	70%	100%						
	оснащение предметно									
	пространственной среды в									
	соответствии с динамикой развития									
	системы дошкольного образования с									
	учетом особенностей социокультурной									
	среды детского сада.									
2	Функционирование дошкольного	%	70%	100%						
	учреждения как открытой, динамично									
	развивающейся системы,									
	обеспечивающей свободный доступ ко									
	всей необходимой информации о своей									
	деятельности									
3	Социальная открытость, широкие	%	80%	100%						
	партнерские связи с различными									
	организациями;									
	1	1	1	1						

Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей (законных представителей), общества в целом и государства.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Нормативно-правовые и финансовые:

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы в условиях меняющегося законодательства.
- Обеспечение мер правового регулирования решения задач.

Кадровые:

- Расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования города, поддержка активного участие педагогов в конкурсах разного уровня.
- Обеспечение мотивационных механизмов путем регулирования различных методов поощрения (стимулирующий фонд, наградной).
 - Организация рабочих творческих групп для реализации Программы развития.
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала педагогов МАДОУ.
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы.
- Материально-технические:
- Совершенствование пространственно развивающей, безопасной и здоровье сберегающей среды в соответствии с требованиями.
- дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и музыкально-театрального.
- Ремонтные работы внутри здания и прогулочных площадок.
- Оформление помещений с учетом современных инновационных технологий дизайна и санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные:

- Обеспечение сложившего сотрудничества с социальными партнерами города.
- Поддержка открытого образовательного пространства МАДОУ с целью развития социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников в рамках цифрового образования и психолого-педагогического просвещения;

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта региона и МАДОУ;
 - Обеспечение управленческого, методического и информационного сопровождения реализуемых программ и проектов;

Оценка результатов Программы развития

Механизмом реализации программы являются целевые проекты. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер.

Программа развития МАДОУ утверждена на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 31.03.2021г.) с привлечением родительской общественности и представителей МАДОУ.

IV РАЗДЕЛ Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Субъект и источник	Заинтересованность субъекта в реализации цели
финансирования	Программы
Программы	
Учредитель –	Муниципальная услуга: реализация основной
администрация МО	образовательной программы дошкольного
г. Салехард как	образования, присмотр и уход.
главный	
распорядитель	✓ Создание условий для реализации основной
бюджетных средств	образовательной программы в соответствии с
(ул. Свердлова, 48)	ФГОС дошкольного образования и АООП.
Соглашение между	✓ Повышения качества образовательных услуг в
учредителем и	части показателе муниципального задания.
автономным	
учреждением о	
порядке и условиях	
предоставления	
субсидий на	
возмещение	
нормативных затрат	
на оказание услуг в	
соответствии с МЗ.	
Доход от	✓ Расширение предоставление МАДОУ
приносящий доход	дополнительных образовательных и иных
деятельности	услуг.
	✓ Предоставление оздоровительных занятий в
	бассейне для детей, не посещающих детский сад

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	✓ В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений. ✓ Выполнение муниципального заказа.

2. Собственные	 ✓ Платные дополнительные образовательные и
средства	иные услуги.
3. Привлеченные средства	✓ Получение грантов под развитие.✓ Благотворительная помощь.

Финансовые ресурсы как одно из условий успешного функционирования Учреждения и реализации Программы, выделенные Учредителем.

		2021г.	2022 г.	2023г.
Объем финансового	Руб.	51 852 000	47 032 000	47 032 000
обеспечения муниципального				
задания учредителя				
Объем финансового	Руб.	2 012	370 036	370 036
обеспечения развития		671,78		
учреждения в рамках				
утвержденных программ и				
подпрограмм				

Ежегодный обьем окружной субвенции предоставляется из расчета 9.400 тыс. каждого воспитанника на приобретение учебников, руб. на учебных пособий, средств обучения (приборы, оборудование, включая игровое, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационнотелекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В 2021 году выделено 1 млн 666 тыс. рублей. Ведется закупочная деятельность по приобретению игрушек, канцтоваров, интерактивного и спортивного оборудования, приобретение костюмов для реализации задач художественно-эстетического направления.

V РАЗДЕЛ

Перечень мероприятий Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Рябинка» г. Салехард

№ п/п	Наименование подпрограмм, мероприятий, проектов, акций	Ответственны й исполнитель	Сроки реализации, источники финансирования							
			2021	2022	2023	2024	2025			
Со	Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.									
1.	Разработка нормативно- правовой базы в соответствии с законодательством в сфере образования федерального и регионального уровней	Д.П.Тихонова	*	*	*	*	*			
2	Организация ГОУ МАДОУ, продление коллективного договора и т.д.	Д.П.Тихонова	*	*	*	*	*			
3	Разработка и утверждение новых локальных актов, должностных инструкций, допсоглашений к трудовому договору и т.д.	Д.П.Тихонова Специалист по кадрам	*	*	*	*	*			
4	Реализации мероприятий по	Д.П. Тихонова								

	организации образовательного процесса в рамках ООП, АООП, ООП РВ в соответствии с внедрения ФГОС	Л.Л. Гайдамака	*	*	*	*	
4.1.	Создание педагогических условий для успешной реализации личности в условиях региона и реализации патриотической направленности.			*	*	*	*
5	Кадровая политика в управлении персоналом	Д.П. Тихонова	*	*	*	*	*
5.1.	Введение профессионального стандарта	Д.П. Тихонова			*	*	
6	Стимулирование работников на достижение высокого результата	Председатель комиссии Д.П. Тихонова	*	*	*	*	*
7	Корректировка в случай необходимости	Д.П. Тихонова		*	*	*	
8	Соответствие показателям в рамках исполнения муниципального задания	Д.П. Тихонова Л.Л. Гайдамака		*	*	*	
	Обеспечение системн	но – деятельності	ного подход	(а к организац	ции образоват	ельного проц	ecca
1		Л.Л. Гайдамака	*	*	*	*	*

	МАДОУ с учетом комплекса основных характеристик образования в соответствии с Законом об образовании № 273-ФЗ и Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" Вступил в силу 1 сентября 2020 г.						
2	Составление и утверждение учебного плана календарного учебного графика, расписание календарного планирования НОД и т.д.	Зам. зав. методист	*	*	*	*	*
3	Разработка рабочих программ и программ воспитания	Воспитатели Зам. зав. методист	*	*	*	*	
4.	Программно-методическое обеспечение	Администрац ия	*	*	*	*	
5	Работа с одаренными детьми (составление плана мероприятий индивидуальной траектории	Зам. зав. Специалисты Воспитатели	*	*	*	*	*

		1				I	
	художественно-эстетической						
	и спортивной						
	направленности)						
6	Коррекционно-развивающее	Зам.зав.					
	сопровождение в системе	Специалисты	*	*	*	*	*
	ВОП, индивидуально-	Воспитатели					
	образовательные маршруты						
7	Работа ППконсилиума	Зам. зав.					
	МАДОУ согласно	Педагоги	*	*	*	*	
	Положению						
8	Работа с детьми с OB3 в	Специалисты					
	условиях группы	Воспитатели	*	*	*	*	*
	компенсирующей						
	направленности для детей с						
	THP						
9	Работа в условиях лого	Учитель-					
	пункта	логопед	*	*	*	*	*
10	Психологическое	Педагог-					
	сопровождение реализации	психолог		*	*	*	*
	ООП ДО						
11	Выполнение нормативов						
	Всероссийского		*	*	*		
	физкультурно-спортивного						
	комплекса «ГТО»						
12	Участие в большой городской						
	Спартакиаде:		*	*	*		
	- День зимних видов спорта,						
	- спортивный праздник «Папа,						
	мама, я - спортивная семья»,						

	- мероприятие, посвящённое празднику «День защиты детей» и др.						
	Реали	зация социально-	нравственны	х (инновацио	онных) проект	ОВ	
1	«Здоровье сбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в МАДОУ»	Специалисты воспитатели,	*	*	*	*	
2.1.	Участие в Большой городской Спартакиаде	Инструктор по физической культуре	*				
2	«Экономическое образование дошкольников» финансовая грамотность с использованием образовательных нейротренажеров, адаптированной программы «Дети и денежные отношения»	Воспитатели, методист	*	*	*	*	
3	Социально- патриотический проект «Учим Родину любить!»	методист Педагоги	*	*	*	*	
3.1.	«Край северный, ямальский!» в рамках реализации НРК с использованием учебно-	Заведующий, педагоги	*	*	*	*	

	игровых занятий АЛМА						
4	Дополнительное образование.	Заведующий					
			*	*	*	*	
4.1.	Кружок «Ментальная	воспитатель					
	математика»		*	*	*	*	
4.2.	Кружок по	воспитатель					
	лего – конструированию			*	*	*	*
4.3.	Кружок «Вырастай – ка!»	воспитатель					
	Подготовка к школе		*	*		*	
5	Мониторинг оказания	Заведующий					
	дополнительных услуг				.	*	
10	«Партнерские отношения с	Заведующий					
	родителями и поддержка	Методист	*	*	*	*	
	образовательной инициативы	Воспитатели					
	семьи»						
11	Организация	Заведующий					
	информационной открытости	Методист	*	*	*	*	*
	МАДОУ, работа						
	официального сайта и АИС.						
12	Формирование банка	Зам. зав. по					
	педагогических идей,	BMP			*	*	*
	обобщение передового опыта						
13		Администра					
	необходимости	ция		*	*	*	
			бновление М	 ТБ и ПРС			
1	Проведение ремонтных работ	1	эновление М	IDNIIFC	*		
1		Заведующий, Зав.			**	*	*
	по итогам торгов	Jab.				**	**

		хозяйством					
2	Создание музея «В Рябиновой стране» с целью сохранения традиций учреждения	Заведующий			*		
3	Пополнение МТБ, УМК	Администрац ия	*	*	.	*	
4	Приобретение игрового оборудования	Зам. зав. по ВМР	*	*		*	
5	Обновление физкультурного и музыкально- дидактического материала	Администрац ия	*			*	
6	Обеспечение УМК в рамках ООП и АООП, ООП раннего возраста	Администрац ия МАДОУ		*	*	*	
7	Оборудование спортивной площадки	Администрац ия		*	.	*	
8	Обновление технологического оборудования на пищеблок и прачечную	Администрац ия	*	*	.	*	
9	Приобретение СИЗ, бактерицидных облучателей	Администрац ия	*	*	*		
10	Обновление программного обеспечения переход на	_		*	*	*	*

	отечественные программы						
	Корректировка в случай	Администрац					
	необходимости	ия		*	*	*	
	Обесп	ечение системы	мониторинга	ı реализаци	и Программы		
1	Проведение педагогической	Заведующий	_				
	диагностики в целях	Зам. зав.	*	*	*	*	
	определения уровня	педагоги					
	овладения необходимыми	методист					
	навыками и умениями по						
	всем по основным						
	образовательным областям в						
	рамках реализации ООП						
	МАДОУ в соответствии с						
	ФГОС ДО, определения						
	проблемных зон.						
2	Мониторинг уровня	Заведующий					
	достижений обучающихся и			*	*	*	*
	реализация учебного плана						
	программ доп. образования						
	(кружки на платной основе)						
2.1.	Сертифицирование	методист					
	допобразовния		*	*			
3	Изучения удовлетворенности		_			•	
	родителей (законных	методист	*	*	*	*	
	представителей) качеством						
	оказания муниципальной						
	услуги МАДОУ						

	Управленческое обеспечение реализации Программы								
1.	Организация и функционирование:								
1.1.	Совета учреждения	Заведующий. Председатель	*	*	*	*	*		
1.2.	Совета трудового коллектива	Заведующий председатель	*	*	*	*			
1.3.	Педагогического совета	Зам. заведующего по ВМР	*	*	*	*	*		
1.4.	Наблюдательного совета	Заведующий	*	*	*	*			
1.5.	Родительского комитета	Заведующий	*	*	*	*			
1.6.	Комиссии по материальному стимулированию	Заведующий председатель		*	*	*	*		
1.6.1	Комиссии по трудовым спорам	Заведующий	*	*	*	*			
1.7.	Мобильной группы по питанию	Шеф-повар	*	*	*	*			
1.8.	Рабочей группы по приемке продовольственных товаров	Шеф-повар		*	*	*	*		

2	Организация контрольно-инспекционной деятельности и аудита							
2.1	Создание и пополнение персонифицированного банка данных о профессиональной подготовке и переподготовке кадров	Специалист по кадрам	*	*	*	*	*	
2.2	Проведение мероприятий по аттестации педагогических кадров.	Зам. зав. по ВМР	*	*	*	*	*	
2.3	Проведение контрольных мероприятий по реализации Программы развития и воспитания	Администрац ия		*	*	*	*	
2.4.	Корректировка в случай необходимости	Администра ция		*	*	*		

VI РАЗДЕЛ

Список использованной литературы.

- 1. «Современный детский сад: каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян, МГУ М.: «Мозаика-Синтез», 2019г.
- 2. Белая К.Ю. «Программы и планы в ДОУ. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО», М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 3. Коломийченко Л.В., Воронова О.А. «Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет». Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 4. Майер А.А., Богославец Л.Г. «Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ». Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2012г.
- 5. Планирование в современном ДОУ. Методическое пособие под редакцией Н.В. Микляевой, М.: ТЦ Сфера, 2013г.
- 6. Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие под редакцией Н.В. Микляевой, М., ТЦ Сфера, 2013г.
- 7. Соломенникова О.А. «Основные и дополнительные программы ДОУ». Методическое пособие. М.:, «Айрис Пресс», 2017г.
- 8. Сажина С.Д., «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». Методические рекомендации, М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 9. С.Н. Теплюк, «Ребенок третьего года жизни», изд. «Мозаика-Синтез»; 2017г.
- 10. Сайт: refleader.ru «Проектирование деятельности педагогического коллектива при разработке программы развития дошкольной организации», 2016г.
- 11. Школяр Л.В., Савенкова Л.Г. «Сад детства». Новый взгляд на дошкольное образование. М. ТЦ Сфера, 2014г.
- 12. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: «Мозаика-Синтез», изд. 4 переработанное, 2019г.
- 13. Библиотека программы от рождения до школы, М.: «Мозаика-Синтез», 2019г УМК по всем образовательным областям/дисциплинам и возрастным категориям (283 экз.), в соответствии с ФГОС.
- 14. Электронные журналы в рамках договора на передачу неисключительных прав использования баз данных «Справочник музыкального руководителя, Справочник педагога-психолога. Детский сад, Справочник руководителя дошкольного учреждения, Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» М. МЦФЭР Образование.
- 15. Электронные журналы профессиональной направленности регионального уровня.

Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов констатирует общий печатный фонд изданий в МАДОУ 843 экз.