



# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка»



# Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка» разработана в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Обновленным ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 17 октября 2013 года № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 31 июля 2020 года № 373).

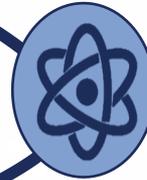
## Программа позволит реализовать несколько основополагающих функций дошкольника

- Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

# ФОП ДО

**Целью Программы является** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В основе ФОП лежат **традиционные российские духовно-нравственные ценности:** достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



## НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ

разработана в соответствии с ФГОС ДО, обязательна к исполнению

## ЕДИНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ДО

приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

## ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

обеспечивающего равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

**Программа состоит из:**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## Задачи ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ части Программы

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

## Задачи ВАРИАТИВНОЙ части Программы

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице и дома

формирование у ребенка основ национального самосознания и патриотизма, чувства любви к малой родине, воспитание эмоционально-положительного отношения к местам, где он живёт

развитие умения видеть и ценить красоту родного края

воспитание чувств гражданственности, толерантное отношение к жителям Земли

расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.

воспитывать уважение к людям труда

продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (посёлка)

## Изменения в содержании по разделу СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	уточнение знаний о себе, назначение окружающих предметов	образ Я, правила культуры, эмоциональные состояния	представление о себе, нормы поведения в обществе	закрепление представлений о себе, регуляция поведения	закрепление представлений о себе и окружающих, сочувствие, эмпатия
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА		представления о малой родине, красоте природы	ознакомление с символикой, традициями, культурой	представления о много-национальной стране	жизнь и творчество известных людей
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ		представления о труде, навыки самообслуживания	содержание и структура хозяйственно-бытового труда	профессии, экономические знания	разумное потребление, культурные и материальные ценности
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ			основные правила безопасного поведения в быту, на улице	безопасность в сети Интернет	оказание элементарной помощи

## Изменения в содержании по разделу ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие (на примере темы «ПРИРОДА»)

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>ЖИВОТНЫЕ</b>	детеныши животных ближайшего окружения	разделение по классам	различные виды позвоночных животных	по среде обитания, особенности внешнего вида	по природным зонам, особенности развития
<b>РАСТЕНИЯ</b>	кустарники ближайшего окружения	классификация деревьев, цветы ближайшего окружения	грибы	комнатные растения, их потребности	многообразие растений, их среда обитания, применение
<b>ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ</b>	наблюдаемые осадки, изменение $t^0$	смена времен года	атмосферные явления	жизнь животных и растений в разные сезоны	космос
<b>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	глина, камни	свойства различных материалов	свойства веществ	неживая природа как среда обитания	природные материалы и ископаемые, их использование
<b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b>					природоохранная деятельность человека

## Изменения в содержании по разделу РЕЧЕВОЕ развитие

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СЛОВАРЬ	глаголы, прилагательные, короткие фразы	обобщающие слова	вежливые слова	социально- нравственные категории	выразительность речи
ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА	внятная речь, выразительность	фонематический слух, звукопроизношение	интонация, тембр, сила голоса	интонационная выразительность	исправление имеющихся нарушений
ГРАММАТИЧЕСК ИЙ СТРОЙ	окончания, суффиксы, творчество	род, падеж, число, предложение	приставки; второстепенные члены	сложные случаи употребления	сложные слова, числительные
СВЯЗАННАЯ РЕЧЬ	составление рассказа, в т.ч. свои мысли	пересказ	участие в коллективном разговоре	диалог, речевой этикет	рассуждение, речевое планирование
ИНТЕРЕС К ЛИТЕРАТУРЕ	фольклорные произведения, рассказы	понимание содержания, повтор рифмы	различные жанры литературы	познавательная литература	книга как произведение, творчество
ПОДГОТОВКА К ГРАМОТЕ		слово, звук	узнавание слова на звук	буква, гласный, согласный	звуковой анализ, предложение

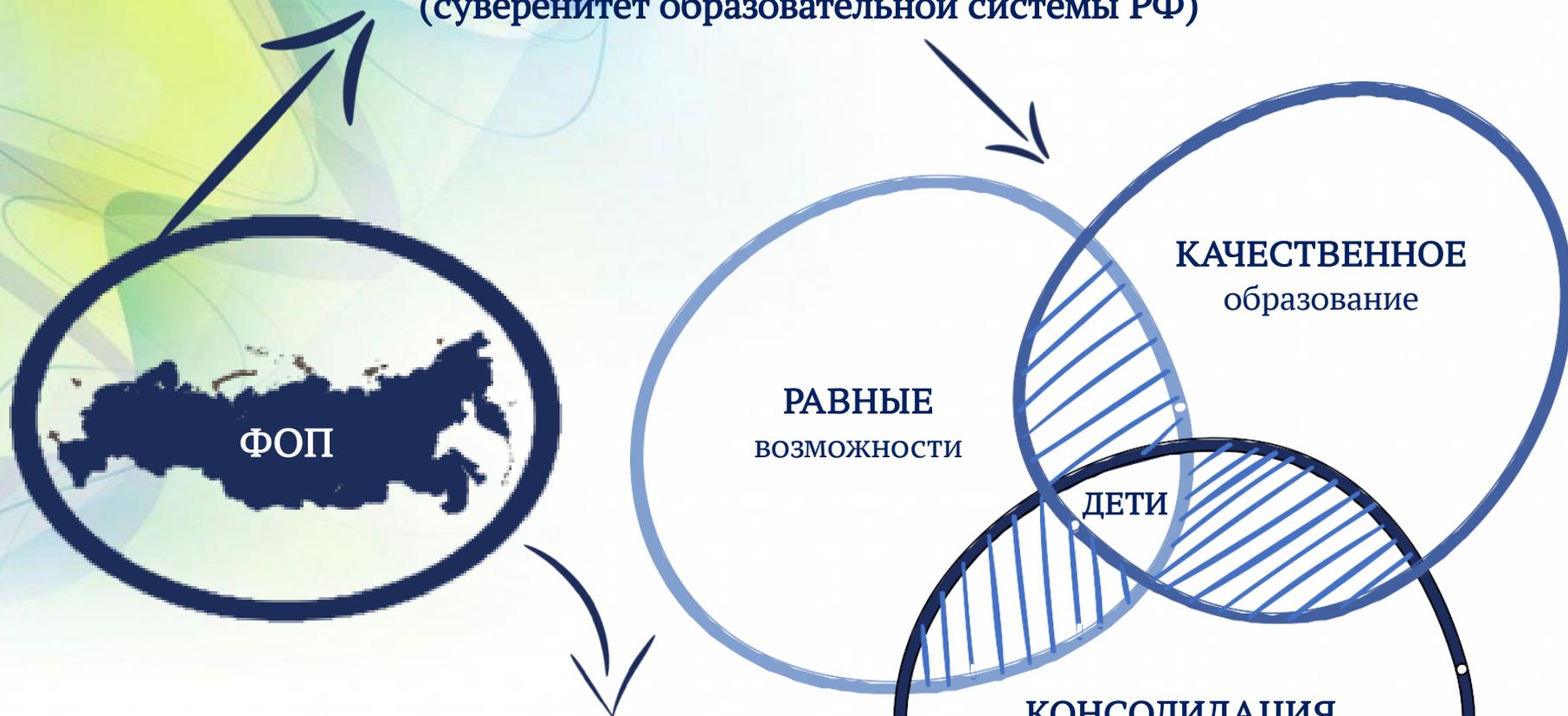
## Изменения в содержании по разделу ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие (музыка)

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ	восприятие различной музыки	выделение звуков по высоте	творчество композиторов	различие музыкальных жанров	Государственный гимн РФ
ПЕНИЕ	подпевание	певческие навыки	выразительность пения	сольное пение	самостоятельное пение
ПЕСЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО		сочинять мелодии по образцу	ответ на музыкальные вопросы	импровизация мелодии	придумывание мелодий
МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ		реагировать на начало/конец музыки	передавать характер музыки	развитие чувства ритма	передача эмоционального содержания
ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ		ознакомление с инструментами	умение подыгрывать на ударных	исполнение простейших мелодий	исполнение в ансамбле
ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО				придумывание движений, композиций	передача музыкальных образов

## Изменения в содержании по разделу ФИЗИЧЕСКОЕ развитие

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ОСНОВНАЯ ГИМНАСТИКА	ловля, бег, прыжки, равновесие	метание, строевые упражнения	ритмическая гимнастика	прыжки со скакалкой	усложнение
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	музыкально-ритмические упражнения	сюжетные и несюжетные игры	соблюдение правил; инициатива	соревнования, эстафеты	игровое творчество, командный дух
ОСНОВЫ ЗОЖ	полезные привычки и закаливание	поддержание порядка и чистоты	здоровое питание, безопасность	виды спорта, забота о здоровье	элементарная помощь
СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ		катание на санках, лыжах, велосипеде, плавание	самокат	усложнение, развитие навыков	совершенствование навыков
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ		физкультурные досуги и Дни здоровья	патриотическая направленность	туристские прогулки и экскурсии	пешеходные прогулки и туризм
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ				городки, баскетбол, футбол и др.	хоккей, настольный теннис и др.

# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО (суверенитет образовательной системы РФ)



**ФОП ДО: ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ГРАЖДАНИНА РФ,  
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ И  
КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ДОСТУПНОМ  
СОДЕРЖАНИИ, ДОСТУПНЫМИ СРЕДСТВАМИ**