**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка»**

**План – программа работы ДОУ**

**по профилактике жестокого обращения с детьми**

**на 2018-2021гг**



 **Цель:**

* Создать условия в дошкольном образовательном учреждении с использованием правовых и педагогических возможностей для защиты прав ребёнка в семье.
* Создать условия для родителей  к мотивации воспитательной деятельности.

**Задачи:**

* Раннее выявление семейного неблагополучия.
* Осуществление консультативно-профилактической работы среди родителей и педагогических работников.
* Организация взаимодействия с родителями по вопросам воспитания ребёнка в семье.

**Ожидаемый результат:**

* Повышение правовой и педагогической культуры родителей.
* Повышение правовой и педагогической культуры педагогов.
* Создание доверительно-делового контакта с родителями.
* Повышение уровня родительской компетентности и ответственности перед семьёй, улучшение эмоционального климата в семье.

**План - программа работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** |
| Октябрь  | Проведение семинар по теме «Работа воспитателя с родителями по профилактике жесткого обращения с детьми» | Заведующий, Зам. по ВМР, методист |
| В течение года | Консультации:- «Насилие над ребенком: типы и диагностика», - «Алгоритм действий при обнаружении признаков жестокого обращения с детьми». | Зам. по ВМР, методист, педагоги |
| Декабрь  | Круглый стол по профилактике жестокого обращения с детьми «Чужих детей не должно быть» |
| Апрель  | Тест на определение профессионального выгорания педагогов;Семинар с элементами тренинга «Как справиться со стрессом?» | Педагог-психолог |
| В течение года | Участие специалистов, воспитателей ДОУ в обучающих вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми |  |
| **Работа с родителями** |
| Октябрь  | Анкетирование родителей старших групп «Определение проблем, связанных с воспитанием в семье» | педагог-психолог     |
| В течение года | Оформление информационных стендов по теме «Жестокое обращение с детьми» |
| В течение года | Включение в родительские собрания выступления на тему «Наказание… быть или не быть?»- Показ на родительских собраниях видеоролика о влиянии на детей агрессивных мультфильмов.- Приглашение на родительские собрания инспектора ОПДН ОМВД по г. Салехард | Воспитатели, методист |
| В течение года | - Оформление буклетов, папок;- Беседы с родителями о мерах административной ответственности за совершение жестоких действий в отношении детей и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. - Вовлечение родителей в мероприятия ДОУ, способствующие гармонизации детско-родительских отношений, укрепление семьи (акции, фотовыставки, выставки совместного творчества детей и родителей, развлечения, праздники).- Информирование родителей о работе «Почты доверия» | Воспитатели |
| В течение года | «Шесть шагов к здоровью малыша» тренинг по профилактике жёсткого обращения с детьми | Средняя группа «Мальвина» |
| «Поощрение или наказание» тренинг по профилактике жёсткого обращения с детьми | Подготовительная группа «Колокольчик» |
| Досуг с родителями (законными представителями) - отцами «Воспитание не дрессура» по профилактике жёсткого обращения с детьми | Подготовительная группа«Катюша» |
| **Работа с детьми** |
| В течение года | -Анализ ежедневной информации при обнаружении фактов жестокого или пренебрежительного отношения к детям;-Составление и обновление социального паспорта МАДОУ;-Контроль за своевременным выявлением воспитанников, не посещающих МАДОУ по неуважительной причине. -Правовое просвещение воспитанников посредством бесед и непосредственной образовательной деятельности «Детям о правах», «Если случилась беда», «Дети имеют право!», «При встрече с незнакомцем», «Не открывай дверь незнакомым людям», «Твои права и обязанности».-Индивидуальная педагогическая и психологическая помощь детям с проблемами социальной адаптации. | воспитатели |
| Сентябрь | Интервьюирование с целью выявления случаев жестокого обращения (старший дошкольный возраст)         | педагог-психологвоспитатели |
| По планув течение года | Тематические занятия: «Друг. Дружба», «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье» | Воспитатели,инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель. |
| Проведение игр по обучению детей навыкам персональной безопасности «Жизнь без опасности» |
| Конкурс рисунков «Моя дружная семья» |
| Наглядная информация, плакаты «Учись быть добрым» |
| Март | Тест «Моя семья» со старшими дошкольниками         | педагог-психолог  |
| в течение  года | Тренинг «Избавляемся от агрессии с помощью игры». |