



## РЕПРОДУКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Репродуктивная деятельность – это деятельность, заданная по шаблону или образцу, это алгоритмизированная деятельность. Действие, составляющее эту деятельность, выполняется механически. Репродуктивные упражнения – необходимый этап работы при обучении всем видам речевой деятельности, предполагают наличие образца в решении дидактической задачи, и подражание ему в процессе работы.

Можно сказать, что при выполнении данного вида упражнений ребенок чуть-чуть что-то видоизменяет: например, взрослый дает установку «Я люблю мороженое и шоколад, скажи, что ты тоже». Творческая репродукция связана с расширением, сужением, преобразованием, обобщением и так далее, то есть с целым рядом мыслительных операций. При выполнении репродуктивных упражнений внимание ребенка сосредоточено прежде всего на содержательной стороне, при этом он извлекает из памяти языковой материал, соответствующий замыслу выступления. Репродуктивные упражнения направлены на развитие навыков и умений:

1. выявление основных элементов содержания текста (ребенок проговаривает только самое основное из услышанного или прочитанного);

2. поиска необходимой информации в текстах разного жанра (ребенок воспроизводит информацию в соответствии с конкретным «узким» вопросом об услышанном или прочитанном);
3. определения основной и второстепенной информации (предложить ребенку определить основную мысль в прочитанном или услышанном, проговорить, перечислить главных героев и второстепенных);
4. языковой догадки по формальным признакам и по контексту (взрослый перечисляет второстепенные признаки произведения, героев, а ребенок должен угадать о ком или о чем речь);
5. проведение словообразовательного анализа (начинать с простейших слов постепенно усложняя задания);
6. свободного ориентирования и восприятия текстов разного стиля;
7. нахождение ключевых слов текста;

Репродуктивные игры и упражнения не возможны без участия взрослого. Для хорошего результата, необходимо не менее 15 минут уделять для занятий по развитию речи с ребенком.



Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:

Коновалова, О. В. Классификация дидактических игр как теоретическая основа их выбора и практического применения / О. В. Коновалова. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, июнь 2014 г.). — Т. 0. — Челябинск : Два комсомольца, 2014. — С. 35-36. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/104/5815/> (дата обращения: 19.01.2021).