**ПРОЕКТ**

**«Как Зима с нами в прятки играла»**

***Обоснование актуальности.***

         Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

        Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнерства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы.

**Паспорт проекта**

**Название:** «Как зима с нами в прятки играла»

**Тип проекта:** Социально-личностный, познавательный, творческий, игровой, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей компенсирующей группы, воспитатели, специалисты, родители.

**Коррекционно - развивающая область:** развитие и коррекция речи.

**Сроки реализации:** 3 месяца *(Декабрь, Январь, Февраль)*

**Актуальность проекта.** Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать гармонизации развития личности ребенка, формировании его самостоятельности и уверенности в любой деятельности.

**Проблема:** Актуализация знаний,сохранение культурной самобытности русского народа, его традиций.

**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года, зимних праздниках, забавах. Организовать активный отдых детей *(новогодние каникулы),* обеспечить условия для воспитания нравственности, развития творческих способностей.

**Задачи проекта:**

***Образовательные***

* **Р**асширить представление детей о сезонных изменениях в природе *(изменение погоды,*
* *растений зимой, поведение зверей и птиц);*
* *Ф*ормировать представления детей о безопасном поведении
* зимой во время прогулки.

***Развивающие:***

* Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
* Повышать интерес детей к участию в зимних забавах, праздниках через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
* Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

***Воспитательные:***

* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечатькрасоту зимней природы;
* Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

***Практические*:**

* Развивать познавательный интерес;
* Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;
* Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Задачи для педагогов:**

* Создать атмосферу праздника, праздничного настроения дл воспитанников;
* Создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;

**Задачи** д**ля родителей:**

* Стимулировать творческую активность родителей через совместные мероприятия;
* Формировать интерес к жизни детей в ДОУ;

**Планируемый результат:**

* Дети имеют представление о зимних праздниках и традициях в России;
* Родители принимают активное участие в мероприятиях по реализации проекта;
* Ознакомлены с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
* Умеют рисовать красками, смешивать цвета, выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином;
* Развиты коммуникативные навыки, самостоятельность, инициатива, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихотворений на новогоднюю тематику.

**Продукты проекта:**

* Выставка художественного творчества «Зимняя сказка»;
* Фотоотчет, презентация деятельности по проекту;
* Новогодний праздник «Два волшебника»;
* Спортивное развлечение «Зимнее приключения»;
* Выставка семейных работ «Символ 2019 года»;
* Книга рассказов детей на тему «Хорошо, что есть зима»;
* Картотека игр и материалов по зимней тематике;
* Оформление группы к зимним праздникам.

**Содержание деятельности по образовательным областям**

***Социально-коммуникативное развитие:***

* Нравственное воспитание;
* Патриотическое воспитание;
* Коммуникативное развитие;
* Трудовое воспитание;
* Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

***Виды деятельности:***

Сюжетно-ролевые игры. Беседы. Просмотр презентаций. Различные виды игр. Экскурсии

***Задачи области:***

* Формировать элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
* Формировать позитивные установки к различным видам деятельности;
* Формировать основы безопасного поведения в быту;
* Формировать навыки к совместной деятельности.

***Познавательное развитие:***

* Ознакомление с окружающим социальным миром;
* Ознакомление с окружающим природным миром;
* Ознакомление с окружающим предметным миром;
* Конструирование;
* Экспериментирование и исследовательская деятельность.

***Виды деятельности:***

* Просмотр видеофильма «Путешествие в зиму», презентаций, мультфильмов
* Беседа - рассказ о сезонных изменениях в природе с приходом зимы;  
  Беседа - рассказ «Зимние забавы». «Где живет Дед Мороз?», «Хвойные деревья»;
* Дидактические игры;
* Элементарное экспериментирование;
* Чтение и заучивание стихов;
* Совместное чтение сказок и рассказов;
* Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и книгах.

***Задачи области:***

* Развивать познавательный интерес, любознательность к окружающему миру;
* Развивать воображение, творческую активность, фантазию;
* Расширять кругозор детей;
* Прививать любовь к своей Родине, ее традициям и обычаям.

***Речевое развитие:***

* Формирование звуковой культуры речи;
* Формирование словаря;
* Формирование грамматического строя речи;
* Развитие связной речи;
* Ознакомление с художественной литературой.

***Виды деятельности:***

* Беседы;
* Речь с движением, малоподвижные игры со словом;
* Совместное чтение рассказов и сказок;
* Чтение и заучивание стихов.

***Речевое развитие:***

* Составление рассказа по картине «Как дети помогали птицам».
* Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».
* Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
* «Сочиняем сказку про Деда Мороза»
* Разучивание стихотворений «Белая береза» С. Есенина, «Покормите птиц зимой», А. Моравов «Мне тепло в ушанке», И. Суриков «Вот моя деревня…»
* Чтение Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Снеговик-почтовик», В. Даль «Старик - Годовик», А. Усачев «Откуда приходит Новый год?» В. Бианки «Синичкин календарь», «Готовятся к зиме», «Елка» К. Чуковского, «Первый снег»; И. Соколов-Микитов «Зима в лесу», Е. Явецкая «Зима-рукодельница».
* Чтение сказок «Снежная королева», «Двенадцать месяцев».
* Отгадывание загадок по теме
* Заучивание стихов и примет о зиме.
* Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи», «Собери елочку», «Четвертый лишний», «Составь узор», «Найди ошибки».
* Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Сдуй снежинку» и т. Д

***Художественно-эстетическое развитие:***

* Развитие восприятия произведений искусства и литературы, музыкальное развитие;
* Продуктивные виды деятельности.

***Продуктивно-творческая деятельность***

***Виды деятельности:***

Разучивание песен о зиме, слушание музыки П. И. Чаковского времена года «Декабрь», разучивание танца снежинок, хороводной игры «Научите танцевать» игра «Рукавичка»;

Развлечения, викторины, подготовка к праздникам.

***Задачи области:***

* Вовлекать детей и родителей в совместные виды деятельности;
* Развивать творческие способности, творческую активность;
* Развивать ручную умелость;
* Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели;
* Воспитывать чувство коллективизма;
* Формировать чувство эмоциональной удовлетворенности от проделанной работы.

***Физическое развитие:***

* Охрана и укрепление здоровья;
* Развитие физических качеств;
* Формирование представлений о здоровом образе жизни.

**Виды деятельности**

* Народные хороводные игры «Золотые ворота»*,* «Метелица»*,* «Что нам нравится зимой».
* Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».
* П/И: «Снежинки и ветер», «Волшебные фигуры», «Два Мороза», «Заморожу»,«Сделай фигуру», «Бездомный заяц», «Кто сделает меньше прыжков»,, «Хитрая лиса», «Попади в обруч» «Я мороз синий нос», «Парный бег».

**Здоровь**е.

* Беседы-рассуждения «Пришел мороз - береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
* Игровые ситуации «Не идется и не едется, потому что гололедица»*,* «Как на тоненький ледок»*.*
* Эмоциональная гимнастика, пальчиковая гимнастика, речевая гимнастика.

***Задачи области:***

* Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности;
* Совершенствовать основные виды движений.

**План реализации проекта**

Первый этап подготовительный. Выявление субъективного опыта.

**«Что мы знаем о зиме?»**

«Зимой бывает снег»,«Что зима холодная пора», «Земля покрыта снежным ковром».

***Что мы хотим узнать?***

«Зачем зимой снег?»«Откуда берется снег и лед?»«Куда уходит Дед Мороз»«Почему зимой деревьям тепло?»

***Где мы можем найти информацию?***

Найти в интернете с помощью родителей, по телевизору, в книжках, энциклопедиях, от родителей, от воспитателей.

***Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем?***

Зарисовать, сделать коллаж, составить и собрать в книжку рассказы, создать фотофактики, провести опыты.

**Организационный этап.**

* Подбор литературы, иллюстраций.
* Приобретение материалов для художественной деятельности;
* Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме ***«Зима»***, планирование работы по взаимодействию с родителями и специалистами.

**Основной этап**.

* Реализация проекта, *накопление и систематизация информации по проекту;*
* Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями;
* Знакомство с зимними забавами, видами спорта, применение знаний в соревнованиях с другими детьми;
* Изучение повадок зимующих птиц, изготовление кормушек;
* Изучение художественных методов для изображения зимней природы;
* Составление детских сказок на зимнюю тематику (совместно с родителями).

**Заключительный (аналитический):**

* Обобщение результатов работы.
* Изготовление детского альбома-книжки.
* Выставка «Зимняя красавица», «Символ года 2019»
* Фотоотчет, презентация проекта.

***Способы организации работы:***

* Принцип добровольного участия родителей и детей.
* Работа проводится в течение тематической недели и во второй половине дня.
* Воспитанники работают во взаимодействии с педагогами и родителями.

***План работы по реализации проекта***

Учебно - методическое обеспечение:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования**,** рабочая программа группы;

Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке» М.: Мозаика-Синтез,2006;

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старший возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.

Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»

Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.

Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005*;*

Интернет ресурсы.

Материально – техническое обеспечение: Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно – печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование,  видеомагнитофон, фотоаппарат.

**Работа с родителями:**

* Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Новый год для детей. Как устроить праздник», «Зимние приметы».
* Составление детских сказок на зимнюю тематику.
* Поддерживать ребенка в течение реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.
* Помогать в поисках ответов на вопросы проекта.
* Создавать информационные материалы для детей и родителей.
* Участвовать в организации выставок и познавательно – развлекательных программах.

**Паутинка работы по проекту. Декабрь**

**Работа с педагогами:**

* Подбор методической литературы.
* Наглядно-информационный стенд для родителей «Новый год».
* «Зимнее убранство» *(оформление группы к новому году).*
* Создание предметно - развивающей среды.
* Подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
* Фотоотчет.

**Работа специалистов в осуществлении проекта:**

* Спортивные игры и развлечения.
* Музыкальное представление.

**Работа с семьей:**

* Экскурсия к новогодней городской красавице, экскурсии по городу.
* Мастер-класс «Снежинка».
* Составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку».
* Информационный уголок: «Фейерверки, хлопушки, бенгальские огни и безопасность», «Семейные традиции и досуг в семье», «Игры с детьми зимой».
* Консультация «Подготовка к новому году».
* Подбор стихотворений к новогоднему празднику.
* Выставка рисунков «Символ 2019 года».
* Сбор информации по теме «В здоровом теле – здоровый дух», «Зима».
* Чтение рекомендованной художественной литературы.

**Работа с детьми:**

Проводится в соответствии с лексическими темами и календарным планированием

**Паутинка работы по проекту. Январь**

**Работа с педагогами:**

* Оформление в группе уголка посвященного «Новый год шагает по планете» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов для сюжетно ролевых игр, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. СD диск с детскими новогодними песнями .
* Подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
* Фотоотчет.

**Работа с семьей:**

* Составление рассказов на тему «Новогодняя история».
* Создание коллекции новогодних открыток.
* Составление рассказов на тему «Новогодняя история».
* Консультации «Русский народный фольклор», «Одежда детей в зимний период».
* Рассказ родителей «Зима моего детства».
* Памятка «Организация зимнего отдыха детей».
* Подбор и заучивание загадок на зимнюю тему.

**Работа с детьми:**

Проводится в соответствии с лексическими темами и календарным планированием

В ходе проекта были достигнуты ***следующие результаты проекта:***

* Повысился процент детей со средним и высоким уровнем познавательного развития. Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт; Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
* Владеют расширенным словарным запасом;
* Имеют представление о природе родного края, зимних праздниках;
* Знакомы с правилами с правилами безопасного поведения в природе;
* Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Список использованной литературы:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы  М.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д.Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
4. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
5. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л.Н.Попова, М.Н.Гонторевская. Практические материалы- М.:»ТЦ Сфера» 2012г.