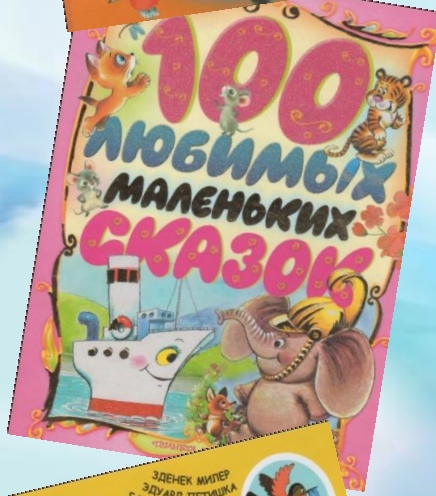
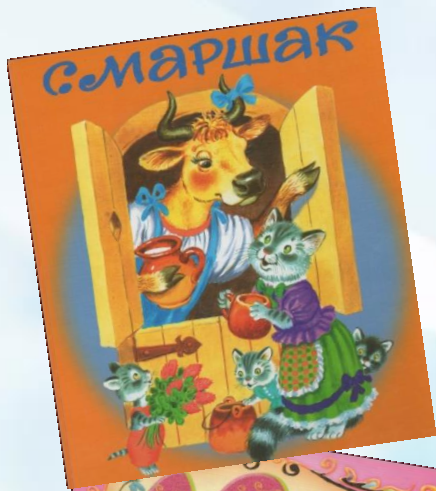


РОЛЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ .



ЧЕМ ГРОЗИТ ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА К ЛИТЕРАТУРЕ

- Понижение уровня интеллектуальных возможностей
- Нарушение процесса социализации
- Духовное отчуждение представителей различных поколений в семье





С пятилетним ребенком необходимо изучать детские иллюстрированные энциклопедии. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10-15 %, иначе книга может показаться ребенку скучной.

В библиотеке дошкольника должны быть сказки, произведения современных писателей и поэтов, книжки-малышки с сериями картинок, по которым ребенок сам рассказывает тексты.



КАК ПРАВИЛЬНО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ

- Читайте эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном
- Объясняйте малышу непонятные моменты и общий смысл.
- Обязательно поговорите с ребёнком после прочтения произведения о содержании сказки, рассказа, стихотворения (**про что текст, кто главный герой, что случилось интересного, необычного, чем понравилось произведение**), чтобы ребёнок мог словами проговорить то, что только что услышал



КАК ПРАВИЛЬНО ВЫУЧИТЬ С РЕБЕНКОМ СТИХОТВОРЕНИЕ

- Прочитайте стихотворение с выражением
- Даете ребенку установку на запоминание. («Сейчас мы будем учить это стихотворение наизусть. Ты будешь запоминать, а я - тебе помогать»).
- Найдите в тексте незнакомые или непонятные слова и объяснить их. Стихотворение нужно прочитать еще раз, медленно, расставляя смысловые акценты. После повторного прочтения скажите кто написал такое замечательное произведение.
- Покажите ребенку иллюстрации, которые нарисовал художник, вдохновленный красотой стихотворения, а пока чадо будет их рассматривать, прочтите стихотворение еще раз.
- После такой предварительной работы приступайте непосредственно к заучиванию.
- Сначала он послушает вас. Потом вы повторите этот отрывок вместе. Затем он один повторит, а за ним снова вы.
- Заучивать стихотворение можно по строчкам или по строфам



ИГРОВЫЕ СПОСОБЫ РАЗУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ

- Если ребенок категорически отказывается от разучивания стихотворения – надо взять ребенка так, как берет нас реклама – бесконечным повторением. Начинайте декламировать стихотворение в присутствии ребенка сами для себя. Сначала повторите его полностью раза три. Затем начинайте бесконечно «бубнить» по одной – две строчки. Очень важно, чтобы вам самим это нравилось. Читайте с выражением, передавая интонациями настроение стиха.



Для развития речевой активности и расширения словарного запаса используйте

Способы придумывания историй и сказок:

- в название хорошо знакомой сказки добавить слово, обозначающее какой-либо предмет. Например, **«Волк, семеро козлят и компьютер»**
- сюжет знакомой сказки переместить в другое время и пространство. Например, **«Красная Шапочка в детском саду»** и т.п.;
- предложить заглянуть в прошлое или будущее сказочных героев: что было раньше с тем или иным героем, что может произойти потом;
- сочинить разговор сказочных персонажей по телефону (на любую тему);

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ИМЕЕТ ЧТЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРЫ. МОЖНО СМАСТЕРИТЬ

КНИЖКИ СВОИМИ РУКАМИ

Простейшие книжки можно делать вместе с детьми: вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет детям осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще

