

1

ПРИНЯТЫ:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ ЦРР Детский сад № 5 «Рябинка»
Протокол от «21» *августа* 2019 года № _____

УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом заведующего МАДОУ
ЦРР Детский сад № 5 «Рябинка»
от «21» *августа* 2019 года № *54-0*
Л. Гайдамака



ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

музыкального руководителя
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка»

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

КОРРЕКЦИОННЫЙ БЛОК . *Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*

Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда:

Вид деятельности	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
Логоритмика	Аккомпанирует Консультирует в подборе музыкального репертуара	Планирует, разрабатывает, проводит
Непосредственно организованная деятельность /Музыкальное развитие/	Планирует, организует, проводит	Консультирует в подборке программного материала в соответствии с коррекционными задачами
Коррекционная работа во время совместной деятельности	Следит за правильным звукопроизношением, развивает фонематический слух, слуховое внимание	Подбирает распевки в зависимости от речевого профиля детей
Праздники, досуги, развлечения	Планирует, разрабатывает, разучивает музыкальный репертуар, проводит совместно с воспитателями группы, анализирует результат	Оказывает помощь в подборке материала: стихи, распевки, песни. Принимает участие в организации и проведении мероприятий.

Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре

Вид деятельности	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
Двигательная активность: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, динамические паузы.	Аккомпанирует, оказывает помощь в подборе музыкального сопровождения,	Рекомендации по подбору движений, их выполнению
Непосредственно организованная деятельность /Физическое развитие/	Оказывает помощь в подборке музыкального сопровождения	Планирует, организует, проводит Использует, рекомендуемый музыкальным руководителем материал: мелодии, логоритмику, движения.
Спортивные праздники, досуги, развлечения	Принимает участие в организации и проведении мероприятий: музыкальный репертуар, музыкально-ритмические упражнения.	Планирует, организует, проводит.

Взаимодействие музыкального руководителя и педагога-психолога

Вид деятельности	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
Непосредственно организованная деятельность /Музыкальное развитие/	Планирует, организует, проводит в соответствии рекомендаций педагога-психолога	Консультирует и дает рекомендации по эмоциональному развитию детей
Консультации, семинары	Консультируется, делится опытом	Консультирует, дает рекомендации
Индивидуальное консультирование	Консультируется по различным психолого-педагогическим вопросам,	Дает рекомендации по возрастным особенностям развития детей с ТНР

Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей группы

Вид деятельности	Воспитатель	Музыкального руководителя
Динамические паузы Ритмика	Разрабатывает, проводит	Оказывает помощь в разработке танцевальных композиций, подборе музыкального сопровождения. Рекомендует игры с использованием музыкальных инструментов для развития слуха и чувства ритма.
Непосредственно организованная деятельность /Музыкальное развитие/	Участвует в организации детей, следит за качеством выполнения, внешними признаками утомления, оказывает детям индивидуальную помощь, помогает готовить и убирать оборудование, выступает в роли персонажа, выполняет показ танцевальных движений	Планирует, организует, проводит. Консультирует воспитателей по использованию песенного материала в условиях группы.
Слушание музыки	Организует, использует в совместной деятельности	Планирует, дает рекомендации, обеспечивает музыкальным материалом
Самостоятельная музыкальная деятельность детей в группе и на прогулке	Организует обеспечение и деятельность	Рекомендации, оснащение, контроль
Праздники, досуги, развлечения	Участвуют в разработке, подготовке атрибутов, оформлении зала, участвуют в разучивании музыкального репертуара, выступают в роли ведущих и персонажей, анализируют результат	Планирует, разрабатывает, разучивает музыкальный репертуар, проводит совместно с воспитателями группы, анализирует результат