

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка»

СОГЛАСОВАНА:

на заседании педагогического совета
МАДОУ ЦРР детский сад № 5 «Рябинка»
от 31 августа 2021 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом заведующего МАДОУ
ЦРР детский сад № 5 «Рябинка»
От 31 августа 2021г. №105-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовительной группы

общеразвивающей направленности «Земляничка»
(6-7 лет)

на 2021-2022 учебный год

Программа разработана в соответствии с ООП МАДОУ

Составители программы:

Воспитатели:

Пивоварова Л.Н.

Русакова В.В.

г. Салехард 2021 год

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов подготовительной группы «Земляничка»
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Рябинка»

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 6-7 лет (подготовительная группа) разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорафеевой; закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», в котором выделены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цели и задачи реализации рабочей программы воспитателя составлены с учетом федеральных государственных общеобразовательных стандартов дошкольного образования (подготовительная группа) составлена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач.

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в данный период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение вариативности и разнообразия образовательного материала, организационных форм дошкольного образования с учетом интересов, способностей и состояния здоровья детей.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.