

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка»

СОГЛАСОВАНА:  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ ЦРР детский сад № 5 «Рябинка»  
от «31» августа 2021 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом заведующего МАДОУ  
ЦРР детский сад № 5 «Рябинка»  
От 31.08.2021г. №105-о



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога-психолога  
на 2021-2022 учебный год

Разработана в соответствии с ООП МАДОУ

Составитель программы:  
педагог-психолог  
Уфимцева В.Л.

г. Салехард, 2021 год

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Рябинка», адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и рабочей программы педагога-психолога ДОО Ю.А. Афонькиной.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, психопрофилактика и психологическое просвещение, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества и основывается на парциальных программах:

- Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению;
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе;
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе;
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе;
- Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»;
- Катаева Л.И. Коррекционно-развивающая программа по формированию психологического здоровья дошкольников;
- Хухлаева О.В., Первушина И.В. «Тропинка к своему я».

Дополнительные методические пособия:

- Программа адаптации дошкольников «Хочу и могу! Как научить дошкольника эффективному общению и позитивной самооценке» Плотникова Н.В.
- Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободняк Н.П.
- О.В. Хухлаева Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет (психологические игры, упражнения, сказки).