

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 5 «РЯБИНКА»

СОГЛАСОВАНА:

на заседании педагогического совета
МАДОУ ЦРР детский сад № 5 «Рябинка»
от «31» августа 2021 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом заведующего МАДОУ
ЦРР детский сад № 5 «Рябинка»
от 31.08.2021г. №105-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовительной группы компенсирующей направленности
для детей с ТНР
(6 - 7 лет)
на 2021 - 2022 учебный год

Составители программы
Уфимцева Г.В.
Уманжинова Л.И.

г. Салаехард, 2021 г

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Антошка» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Рябинка»

Настоящая рабочая программа составлена на основе ООП МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников группы компенсирующей направленности, зачисленных на основании решения территориальной психолого-педагогической комиссии г.Салехарда, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с речевыми нарушениями.

Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте, представляющая собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Предлагаемая программа предназначена для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Используются педагогами также «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, М., «Просвещение», 2009, Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» этих же авторов, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Цель: формировать лексико-грамматические категории и развивать связную речь у дошкольников 5-7 лет с общим недоразвитием речи, создавать благоприятные условия для последующего формирования функций фонематической системы; осуществлять коррекцию нарушений фонематической стороны речи, развивать фонематические процессы; работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза и т.д., формировать мотивацию детей к школьному обучению,

Программа раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ТНР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ТНР (Программы коррекционной работы).