

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Рябинка»

Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Рябинка»

«31.08.2021 г. № 1/250

Д.П. Тихонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы кратковременного пребывания
(для детей раннего возраста)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО

Возраст: 1 – 3 года

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель: Аншубаева А.А., воспитатель группы кратковременного пребывания

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагога
группы кратковременного пребывания
МАДОУ ЦРР «Детский сад № 5 «Рябинка»

Данная программа создана для групп кратковременного пребывания (от 1 года до 3-х лет) в соответствии с ООП МАДОУ, разработанной на основе вариативной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Исползовались Методические рекомендации к организации работы групп кратковременного пребывания детей в ДОУ Т.Н. Доронова, Т. Ерофеева, Н. Короткова, К. Белая «Приглашает Детский сад!» (О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации;
- личностное развитие ребенка, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основной задачей открытия ГКП является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие вариативных моделей дошкольного образования.

ГКП создана на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДОУ и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- создание условий для эмоционального и душевного комфорта.

Цель: решаются вопросы

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Задачи:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помочь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.
- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;