

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МАДОУ ЦРР Детского сада  
«Рябинка» Д.П. Тихонова  
Приказ № 32 от 15 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «РЯБИНКА»  
муниципального образования города Салехард  
за 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
<b>1</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
1.1	Общие сведения об учреждении	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	5
1.4.	Внешняя экспертная оценка деятельности учреждения	8
<b>2</b>	<b>АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>
2.1.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	8
2.2.	Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	9
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	16
2.4.	Достижения воспитанников	18
2.5.	Методический потенциал	20
2.6.	Потенциал педагогических кадров	21
2.7.	Достижения педагогов	22
2.8.	Взаимодействие с родителями воспитанников	24
<b>3.</b>	<b>СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>	<b>25</b>
3.1.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	25
3.2.	Материально-техническая база образовательного учреждения	26
3.3.	Внутренняя система оценки качества	29
<b>4.</b>	<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>29</b>
<b>5.</b>	<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>30</b>

**Недостаточно только получить знания;  
надо найти им приложение  
И. Гёте**

**Уважаемые коллеги, родители,  
социальные партнеры!**

Предлагаем Вашему вниманию отчёт о результатах самообследования и оценки деятельности МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка» за 2023 год.

Вы сможете ознакомиться с традициями «рябиновой страны», условиями развития и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Мы надеемся, что информационная открытость нашей образовательной организации будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим детским садом.

Отчет подготовлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация МО города Салехард
Структурное подразделение	Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда
Дата основания	31.12.1987 год
Фактический и юридический адрес	ул. Матросова, дом 18, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629001
Телефон	8 (34922) 4-68-79
e-mail	<a href="mailto:ds-ryabinka@slh.yanao.ru">ds-ryabinka@slh.yanao.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds5.edushd.ru/">http://ds5.edushd.ru/</a>
Режим работы	С 07:30 часов до 19:30 (12-ти часовое пребывание); выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тихонова Дарья Павловна
Форма образования	Очная
Язык образования	Русский

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав	Утвержден постановлением Администрации города Салехарда (далее - Учредитель) от 06 сентября 2021 г. № 2632, изменения от 27.10.2021 № 3107, от 24.05.2022 № 1250, от 25.11.2022 №3296
Коллективный договор	Коллективный договор на 2022 – 2025 гг. прошел уведомительную регистрацию в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации МО г. Салехард (рег.номер 188 от 04.04.2022)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Лист записи ЕГРЮЛ от 19 ноября 2021 г. Серия 89 №000976017 от 15.05.2015г. ГРН 2138901012204, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000837735, дата регистрации 01.06.2000 г.
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 24 ноября 2011 г.
Здание детского сада	Выписка из единого Госреестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах

	на объект недвижимости от 21 ноября 2011г.
Порядок использования закреплённого имущества	Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости. Дата присвоения кадастрового номера 21 ноября 2011г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Департамента образования ЯНАО от 20 января 2022г. Регистрационный номер лицензии: № 2920-89 Срок действия лицензии - бессрочно.
ИНН/КПП	8901010030/890101001
ОГРН	1028900508526

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Рябинка» (далее - МАДОУ) является организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Наименование муниципальной услуги: реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Образовательную деятельность учреждения регламентируют основные документы: Устав, Программа развития на период до 2025 г., годовой план работы, рабочие программы на каждую возрастную группу, календарный учебный график работы, основная образовательная программа, учебный воспитательно-образовательный план, комплексное планирование организационных видов детской деятельности.

Локальные акты, регулирующие организацию деятельности по всем направлениям размещены на официальном сайте <http://ds5.edushd.ru/dokumenty/>.

Самообследование за отчетный период проводилось в соответствии с приказом руководителя образовательной организации от 15 марта 2024 г. № 17-о «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии разных сторон деятельности образовательной организации как образовательной системы;
- оценка системы управления, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка качества реализации образовательных программ МАДОУ;
- разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности по всем направлениям на основе общих выводов;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Органы государственно-общественного управления (далее – ГОУ) МАДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ, на основании Устава МАДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

<b>Заведующий МАДОУ</b>	Тихонова Дарья Павловна тел.: 8(34922) 4-68-79
<b>Заместитель заведующего по ВМР</b>	Витязева Екатерина Георгиевна тел.: 8(34922) 4-54-70
<b>Методист</b>	Филиппова Марина Сергеевна тел.: 8(34922) 4-54-70
<b>Заведующий хозяйством</b>	Коваленко Раиса Ивановна тел.: 8(34922) 4-75-49
<b>Наблюдательный Совет</b>	Коллегиальный орган управления Учреждения
<b>Совет Учреждения</b>	Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления ДОУ, осуществляющим в соответствии с Уставом ДОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Общее собрание работников МАДОУ является коллегиальным органом управления МАДОУ, целью которого является - общее руководство МАДОУ в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами
<b>Совет трудового коллектива</b>	Совет трудового коллектива создан с целью принятия решений в пределах своей компетенции по вопросам, возникающим в процессе трудовых отношений между Работодателем и работниками организации
<b>Педагогический совет</b>	Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, который действует в целях развития, совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения
<b>Родительский комитет</b>	Родительский комитет является одним из коллегиальных органов управления детского сада, цель которого - обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

Непосредственное управление осуществляет заведующий МАДОУ Тихонова Дарья Павловна.

В организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные вопросы по управлению решаются на оперативных совещаниях при заведующем и заместителе заведующего по воспитательно-методической работе, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на рабочих совещаниях по мере необходимости. Общее руководство организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, вопросы их компетенции

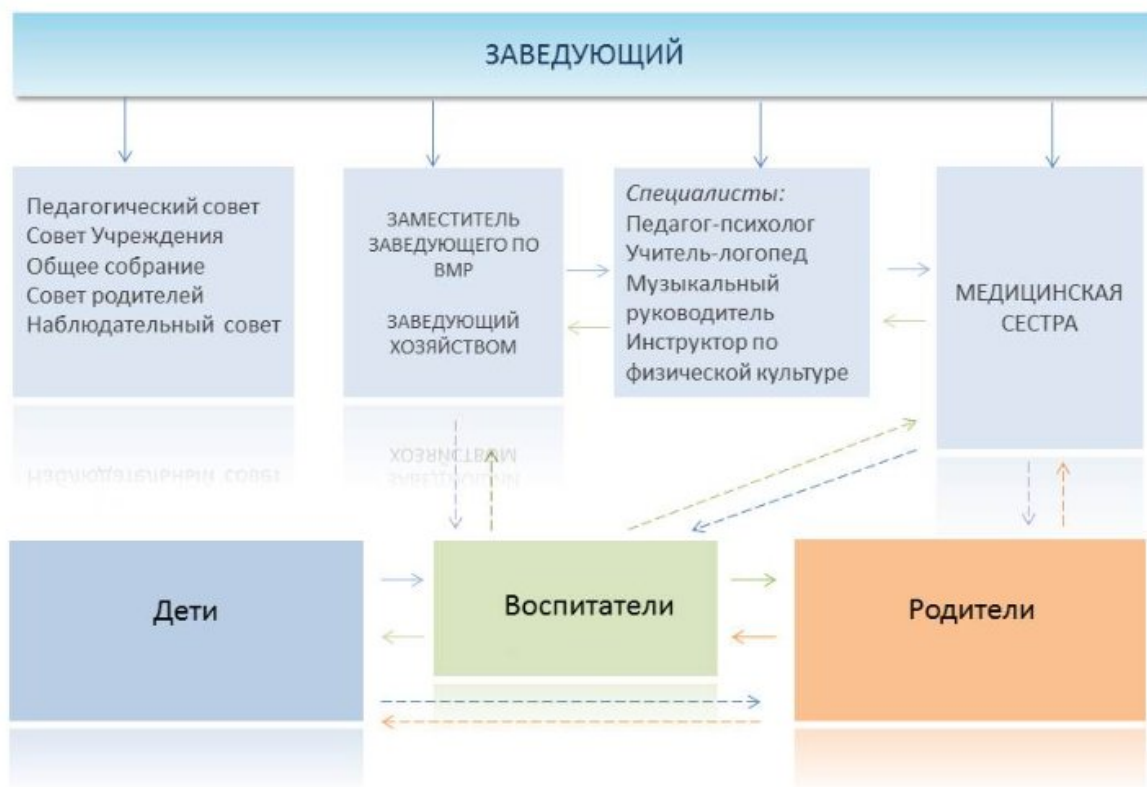
определяются Уставом, функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие каждого в управлении учреждением, выборе стратегических путей развития детского сада на ближайшую перспективу и принятие управленческих решений на будущее в условиях современных требований и вызовов. Создана комиссия по трудовым спорам, большое внимание уделяется информационной безопасности.

МАДОУ осуществляет закупочную деятельность в рамках Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ. Общественное наблюдение за данной деятельностью осуществляет Наблюдательный совет, задачи и состав которого закреплены в Уставе от 06 сентября 2021 г. № 2632.

В течение года функционировал родительский комитет, мобильная группа по питанию. Продолжается работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления.

Таким образом, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Вместе с тем, необходимо активизировать участие в ГОУ представителей родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций.



## 1.4. Внешняя экспертная оценка деятельности учреждения

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» № 08-160 от 25.07.2023, приказа Департамента образования ЯНАО «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2023 году», с 02.10.23 по 17.11.2023 года в МАДОУ прошли мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования на Единой информационной платформе МКДО. Цель: выявить степень соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, иным нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Результатов – нет.

## 2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году в МАДОУ ЦРР Детский сад «Рябинка» функционировало 6 групп: 6 групп с 12-часовым пребыванием, одна из них группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 группы кратковременного пребывания (далее-ГКП) с 3-часовым пребыванием.

Общая численность воспитанников на май 2023 (конец 2022-2023 уч.года) – 151, с ГКП – 191, возраст воспитанников от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников на сентябрь 2023 (начало 2023-2024 учебного года) – 147, с ГКП – 186, возраст воспитанников от 1 года до 7 лет.

Количество групп		Направленность	2022
ГКП	с 1 до 2 лет	Группа кратковременного пребывания	2 группы (40 чел.)
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (27 чел.)
Средняя	с 4 до 5 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (27 чел.)
Старшая	с 5 до 6 лет	Компенсирующей направленности	1 группа (10 чел.)
Подготовительная	с 6 до 7 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (29 чел.)
Подготовительная	с 6 до 7 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (28 чел.)
Подготовительная	с 6 до 7 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (30 чел.)
<b>ИТОГО</b>			8 групп (191 чел.)



Количество групп		Направленность	2023
ГКП	с 1 до 2 лет	Группа кратковременного пребывания	2 группы (39 чел.)
Первая младшая	с 2 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	2 группы (54 чел.)
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (27 чел.)
Средняя	с 4 до 5 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (27 чел.)
Старшая	с 5 до 6 лет	Общеразвивающей направленности	1 группа (27 чел.)
Подготовительная	с 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности	1 группы (12 чел.)
<b>ИТОГО</b>			8 групп (186 чел.)

Общая численность воспитанников МАДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

По состоянию на 31 декабря 2023 года общее количество детей раннего возраста (ГКП) составило 39 чел., из них:

- более 1 года - 12 человек
- более 1,5 лет – 24 человека
- более 2-х лет - 3 человека

Количественный состав воспитанников остается стабильным в отчетном периоде, соответствует показателям муниципального задания.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии с календарным учебным планом.

### **Календарный учебный график**

Режим работы МАДОУ	7:30-19:30
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01 сентября Окончание учебного года до 31 мая
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы – первая неделя января
Летний оздоровительный период	Летние месяцы с 01.06.2023 по 31.08.2023

### **Образовательная деятельность**

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализация.

МАДОУ реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП);
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ТНР);
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП ЗПР);
- программу для детей раннего возраста для групп кратковременного пребывания;
- программы дополнительного образования.

Все программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы и может оформляться в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на: специфику социокультурных и иных, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание и планируемые результаты, выделенные в Программе не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов Федеральной программы.

ООП ориентирована на разностороннее развитие на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального образования; на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для личностного развития, его позитивной социализации, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующими возрасту видам деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, его физическое развитие); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в совместной образовательной деятельности педагога и ребенка, в реализации индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающей направленности.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, был разработан в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включил реализацию дополнительных образовательных программ.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Продолжительность НОД</b>
Группа кратковременного пребывания и первая младшая группа	1-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	25 минут
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышал допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:</b>
Первая младшая группа (ГКП)	1- 3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 30 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	3 часа 45 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	7 часов 30 минут

Неотъемлемой частью образования является использование современных информационно-коммуникационных технологий. Наиболее активно в группах использовался комплекс интерактивных развивающих занятий «Колибри». В комплекс входят такие развивающие игры, как - «Волшебная поляна», «ЛОГО», «ПДД», «ДОК», «ЛАБ». Редактор «Сова» - простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков. А также программы по обучению чтению, математике и инженерному мышлению.

## Коррекционная работа

В МАДОУ функционирует консультативный пункт психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). В течение 2023 года специалистами консультативного пункта оказывались консультации разной тематики. Особым спросом пользовались консультации педагога-психолога и учителя-логопеда. Учитель-логопед вел работу по составлению электронного банка данных консультаций, практических советов, рекомендаций по коррекции речи. Педагог-психолог ставил целью своей деятельности – оказание содействия созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременного предупреждения нарушений в становлении личности.

Коррекционная деятельность направлена на:

- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с умственной отсталостью;
- оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей;
- коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

Занятия с детьми проводили специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

В МАДОУ в течение года работал психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Специалистами ППк осуществлялась работа по двум направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в МАДОУ территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК);
- выявление отклонений в развитии детей общего развития и их психолого-педагогическое сопровождение.

<b>Контингент воспитанников</b>	<b>Кол-во воспитанников 2022-2023 (без учета ГКП)</b>	<b>Кол-во воспитанников 2023-2024 (без учета ГКП)</b>
Дети общего развития	139	131
Дети с тяжёлым нарушением речи	10	12
Дети с задержкой речевого развития	2	2
Дети с задержкой психического развития	0	2

У некоторых детей наблюдалось сочетание нескольких нарушений, таким воспитанникам оказывалась психолого-педагогическое сопровождение по каждому из нарушений.

В группе компенсирующей направленности для детей с *тяжелым нарушением речи* и детей с *задержкой речевого развития* осуществлялась формирование звукопроизношения, нормализация фонематических процессов и развития связанной речи.

У детей с нарушением эмоционально-волевой и познавательной сферы проводились коррекционные занятия педагогом-психологом.

Формы работы:

- индивидуальные, подгрупповые, групповые;
- консультации;
- мастер-классы;
- занятия и игры с детьми;
- семинары-практикумы.

В детском саду создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Можно сказать, что в ДООУ созданы все необходимые условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В процессе работы специалисты оказывали консультационную помощь воспитанникам, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости. Но вместе с тем необходимо для каждого воспитанника с ОВЗ разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты развития, а также создать условия для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ.

### **Дополнительное образование**

Для воспитанников МАДОУ, с целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей, были организованы платные образовательные программы дополнительного образования, такие как:

<b>Платная образовательная услуга</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>2022-2023 учебный год</b>	
<b><i>Художественной направленности</i></b>	
Дополнительная образовательная программа «Акварелька»	16
Дополнительная образовательная программа «Капелька»	18
Дополнительная образовательная программа «Первый Танец»	14
<b><i>Социально-гуманитарной направленности</i></b>	
Дополнительная образовательная программа «Английский для дошколят»	28
Дополнительная образовательная программа «Вырастай-ка»	21
Дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика»	24
<b><i>Естественнонаучной направленности</i></b>	
Дополнительная образовательная программа «Веселый Абакус»	12
<b><i>Коммуникативно-речевой направленности</i></b>	
Дополнительная образовательная программа «Говоруша»	28
<b><i>Физкультурно-спортивной направленности</i></b>	
Дополнительная образовательная программа «Дельфиненок»	18
Дополнительная образовательная программа «Детский фитнес»	17

<b>2023-2024 учебный год</b>	
<b>Художественной направленности</b>	
Дополнительная образовательная программа «Акварелька»	23
Дополнительная образовательная программа «Капелька»	13
Дополнительная образовательная программа «Первый Танец»	17
<b>Социально-гуманитарной направленности</b>	
Дополнительная образовательная программа «Умелочка»	17
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>	
Дополнительная образовательная программа «Дельфиненок»	22
Дополнительная образовательная программа «Детский фитнес»	16

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализовывались силами педагогов МАДОУ, прошедших профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования».

С целью организации содержательного и эмоционально-насыщенного досуга, для детей 4-8 лет города на платной основе были организованы субботние мероприятия «Проведи выходной интересно!».

В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием было охвачено 180 воспитанников, в 2023-2024 учебном году – 108 воспитанников.

Показания за 2022-2023 уч.год не говорят о 100% охвате воспитанников дополнительным образованием, из-за посещения одним ребёнком 2-3 услуги. В 2023-2024 уч.году, охват воспитанников дополнительными платными услугами составил 73%. Снижения показателя связано с возрастным контингентом, где программы дополнительного образования не предусмотрены на младший дошкольный возраст.

Таким образом, чтобы повысить процент охвата воспитанников всех возрастных категорий, необходимо разработать программы дополнительного образования для детей, начиная с первой младшей группы.

### **Воспитательно-образовательный процесс и сотрудничество**

Анализ работы МАДОУ за отчетный период подтверждает решение годовых задач, поставленных педагогическим коллективом.

Так, в 2023 году, учреждение обеспечивала взаимодействие с социумом. Наблюдалась тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными организациями (МБДОУ «Снегурочка», «Кристаллик», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «Центр внешкольной работы»), учреждениями культуры. Наиболее тесная взаимосвязь была установлена с МБУК «Централизованная библиотечная система», с ГБУ ЯНАО «Окружной молодёжный центр», ОГИБДД ОМВД России по г. Салехард в рамках реализации плана работы по ПДД. Сотрудничество осуществлялась на основе заключенных соглашений и договоров.

Большое внимание уделялось в отчетном периоде мероприятиям профилактического характера, которые курирует методист МАДОУ. Мероприятия направлены на изучение нового и закрепление уже изученного

материала по профилактике заболеваний ОРВИ, правилам пожарной безопасности и действиям при возникновении пожара или угрозы возгорания, а также профилактику травмирования детей на дорогах.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были направлены на создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развития у детей привычки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства. Так, с целью развития познавательной активности воспитанников, привлечения внимания к вопросам безопасности, в рамках межведомственного взаимодействия и работы детско-родительского клуба «Дружная семейка», была реализована долгосрочная фотоакция «Безопасность в объективе».

В рамках деятельности Родительского патруля и профилактических мероприятий «Внимание дети!» постоянно проводились беседы с детьми и родителями о соблюдении ПДД, «Что такое фликер (световозвращатель) и зачем он нужен?». В целом за год проведено 4 рейда «Родительского патруля» через который прошло 242 ребенка и 250 родителей. Данная работа постоянно доносилась до сведения родительской общественности путем размещения фотоматериала на сайте МАДОУ и в социальных сетях.

В соответствии с годовым планом работы, согласно учебному графику, с целью организации условий для активного отдыха воспитанников, сохранения их здоровья, снижения психологической и умственной нагрузки были организованы мероприятия каникулярной недели во всех возрастных группах детского сада. В каникулярную неделю педагоги организовывали с детьми досуг и развлечения по художественно-эстетическому и физическому направлению, в соответствии с разработанным планом.

В рамках реализации плана по правовому воспитанию старших дошкольников, с целью ознакомления с социально-правовыми нормами и правилами поведения в обществе, воспитания у детей уважительного и терпимого отношения к людям не зависимо от их происхождения (языка, пола, возраста), были проведены массовые мероприятия, такие как: театрализованная постановка «В гостях хорошо, а дома лучше», беседы-практикумы, игры-развлечения. Для родителей (законных представителей), был предложен ряд консультаций по вопросам правового воспитания детей. В рамках реализации Программы воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию был проведен эко-фестиваль «Мой Ямал», «Космос далекий и близкий», мероприятия к 23 февраля и Дню Победы, «Дню защиты детей» и др.

Педагоги с детьми приняли участие в акциях «Принеси корм животным», «Подарки четвероногим и пернатым друзьям», «Окна Победы», «Флешмоб «Катюша», Урок Победы «Птица мира», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка Солдату».

В течение 2023 года на хорошем методическом уровне были проведены календарно-тематические мероприятия: «День народного единства»,

«Литературная гостиная», посвященная Дню матери «Лучшая мама на свете», новогодний челендж и Рождественские встречи, «Весенний день - 8 марта», «Масленица» и др.

Вместе с тем, меньше внимания было уделено мероприятиям по трудовому воспитанию согласно планированию рабочей Программы воспитания. Необходимо усилить методическую помощь и разработать мониторинг по её реализации, включить в должностной контроль на следующий учебный год.

### **2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, годовым планом и Программой развития основными целями своей работы педагогический коллектив считает: формирование общей культуры воспитанников и предпосылок к учебной деятельности, их всестороннее развитие и позитивная социализация; поддержка индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности. В 2023 году коллектив решал следующие задачи:

- по внедрению в воспитательно-образовательный процесс ФОРМ ДО;
- по совершенствованию работы с дошкольниками по театрализованной деятельности;
- в создании условий для социально-коммуникативного развития детей через трудовую и игровую деятельность;
- по внедрению в работу МАДОУ новых форм сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей).

Для достижения целей реализация задач осуществлялась в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Большое внимание уделялось укреплению физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в ЗОЖ, в группах была создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

### **Уровень развития дошкольников**

С целью оценки качества оказания муниципальной услуги по итогам выполнения ООП МАДОУ и анализа результатов освоения воспитанниками программы проводилась педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год – в начале и в конце учебного года. Диагностические карты освоения ООП МАДОУ в каждой возрастной группе, разработанные по рекомендации МКУ «МЦРО», включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательной области. В период с 17 по 21 апреля 2023



года были организованы мероприятия по проведению педагогической диагностики. Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в МАДОУ в целом. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая и групповая в зависимости от содержания заданий. Был обследован 151 ребенок, что составляет 100% от списочного состава. В целом зафиксирована положительная динамика по всем образовательным областям:

Образовательная область	конец 2022-2023 уч.год		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Физическое развитие	24%	46%	30%
Речевое развитие	30%	70%	0%
Художественно-эстетическое развитие	34%	65%	1%
Социально-коммуникативное развитие	49%	18%	33%
Познавательное развитие	9%	69%	22%

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МАДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего и проектного обучения, инновационных технологий, и принцип индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

В целях определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями на начало учебного года по всем образовательным областям в рамках реализации ООП МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, а также ФООП ДО и ФАОП ДО, в период со 02 по 13 октября 2023 года была проведена педагогическая диагностика. Использовалась регламентированная и нерегламентированная деятельность, различные формы взаимодействия с детьми (занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, беседы и т.д.). Было обследовано 147 воспитанников, что составляет 100% от общего числа.

Образовательная область	начало 2023-2024 уч.год		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Физическое развитие	71-48%	75-51%	2-1%
Речевое развитие	89-61%	56-38%	2-1%
Художественно-эстетическое развитие	61-41%	86-59%	0
Социально-коммуникативное развитие	49-33%	92-63%	6-4%
Познавательное развитие	38-26%	104-71%	4-3%

## Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

В целях изучения психологической готовности к обучению в школе, проводились диагностические исследования у педагога-психолога. Психодиагностика готовности к обучению в школе состояла из нескольких тестов: определение способности действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый - грустный»; вербальное мышление «Тест школьной зрелости» Керна-Йерасика и др. Основной процент выпускников по итогам диагностики психологической готовности к школе имеют среднюю готовность, что является нормой, достаточной для начала обучения по общеобразовательной программе.

В сентябре 2023 года проведен региональный мониторинг внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе. По данным учителей из 67 учеников, бывших воспитанников, хороший уровень готовности зафиксирован у 44 человек, средний – 23 человек. Согласно данным сравнительного анализа мониторинговых исследований, в методике «Рисунок человека» наблюдается отрицательная динамика, а в остальных методиках прослеживаются положительные результаты.

Таким образом, необходимо усилить работу по качеству подготовки воспитанников к школе, внести изменения/дополнения в планы преемственности на уровне администрации образовательных организаций. Провести ряд мероприятий с педагогами, на улучшение качества показателя по методике «Рисунок человека».

### 2.4. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МАДОУ принимали участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, года и занимали призовые места.

№	Мероприятие	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	6	4 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место
2	Международный творческий конкурс «Подобен мир театра сказке...»	Группа «Антошка»	2 место
3	Международный творческий конкурс «Космос зовет!»	Группа «Антошка»	2 чел. – 1 место
4	Международный творческий конкурс «День космонавтики»	3	Диплом 1 степени
5	Международный творческий конкурс «День Земли»	1	1 место
6	Творческий конкурс «Хоккей – движение на	1	1 место

	опережение»		
<b>Федеральный (всероссийский) уровень</b>			
1	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Группа «Катюша»	Участники
2	Всероссийский конкурс «Северное сияние» «День космонавтики»	1	Диплом 2 степени
3	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	3	Успешное прохождение
4	Всероссийский конкурс детского патриотического конкурса «9 мая – День Победы!»	1	Участник
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «День победы»	2	2 чел. – 1 место
6	XI Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	Диплом 2 степени
7	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Сохраним животный мир», посвященный всемирному дню защиты животных	2	Лауреаты
8	Всероссийская олимпиада «Пожарная безопасность для детей»	30	Призёр
<b>Окружной уровень</b>			
1	Окружная онлайн – олимпиада «Кукольный театр»	1	Победитель
2	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1	Призёр
3	Региональный конкурс «Северное сияние»	Группа Антошка	1 место
4	Окружной конкурс «Мой Ямал»	Группа Катюша	Участники
5	Онлайн-конкурс «Спортивная тренировка»	1	1 место
6	Творческий конкурс «Футбол в моём сердце»	1	1 место
<b>Межмуниципальный уровень</b>			
1	Межмуниципальная дистанционная интеллектуально-познавательная викторина для дошкольников «Дорога наш друг»	2	2 чел. – 1 место
2	Межмуниципальный дистанционный конкурс детской журналистики «Взрослый мир глазами детей»	1	Победитель
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальный этап олимпиады «Умка» среди дошкольных образовательных учреждений	14	3 чел. – Призёры 11 чел. – Участники
2	Городской конкурс спортивно-бальных танцев «Под звуки вальса»	6	Победитель
3	XVIII городского конкурса-выставки декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»	11	5 чел. – Победители 6 чел. – Участники
4	XVIII городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Салехарда «Безопасность – это важно!»	20	2 чел. – Призёры 18 чел. – Участники

5	Интеллектуально-творческий марафон «Перекресток открытий»	15	Победители
6	Городской конкурс творческих работ «Хочу расти здоровым!»	1	Победитель
7	Городской творческий конкурс «День зимних видов спорта на Ямале»	3	Участники

В конкурсах принимали участие воспитанники старшей и подготовительной группы. Общее количество детей, принимавших участие в конкурсах в 2023 году составляет 166 воспитанников. Наблюдается уменьшение числа участников конкурсов, в сравнении с 2022 годом (187), в связи с увеличением конкурсов в самом учреждении, а также уменьшением количества детей подходящего возраста (5-7 лет).

## 2.5. Методический потенциал

Повышение квалификации педагогов было построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, проводился мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- обучение педагогов;
- систематизация, обобщение педагогического опыта;
- инновационная деятельность;
- мотивационная деятельность.

Методической службой детского сада разработана система профессионального совершенствования педагогов по внедрению ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ и ФОП ДО:

Направления	Мероприятия
Тематические педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет в форме деловой игры «Театр и дети» по теме: «Музыкально-театрализованная деятельность как ресурс социально-коммуникативного развития дошкольника», январь 2023 г.</li> <li>- итоговый педагогический совет «Последний звонок» (анализ работы за 2022-2023, проект годового плана на новый учебный год), май 2023 г.</li> <li>- педагогический совет «Организация воспитательно-образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО» (итоги работы в летний период, утверждение ООП МАДОУ, утверждение рабочих программ, график аттестации, темы по самообразованию, КПК, организация дополнительного образования, ПФДО), сентябрь 2023 г.</li> <li>- педагогический совет «Развитие творческого потенциала дошкольников путем интеграции музыки и театра», ноябрь 2023 г.</li> </ul>
Семинары-практикумы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема «Что такое театр в детском саду?», февраль 2023 г.</li> <li>- тема «Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда», ноябрь 2023 г.</li> <li>- тема «Театрализованная деятельность в детском саду», декабрь 2023 г.</li> </ul>

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования банка данных методических материалов</li> <li>- публикации педагогов ДООУ в профессиональных журналах</li> <li>- работа по самообразованию</li> <li>- открытые занятия и мероприятия</li> </ul>
Инновационная деятельность	Инновационная федеральная площадка «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», модель «Театр сказки»
Повышение квалификации педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации</li> <li>- выступление на ГМО педагогов города</li> <li>- участие в работе методических мероприятиях</li> <li>- аттестация педагогических работников</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах разного уровня</li> </ul>

В детском саду функционирует локальная сеть. На всех компьютерах сети имеется доступ к базе интерактивного методического кабинета; к ресурсам электронной отчетности. Постоянно функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического материала, классифицированного по направлениям деятельности и изучаемым темам.

## **2.6. Потенциал педагогических кадров**

Всего в учреждении задействовано 36 работников, в их числе: руководители – 2 человека; педагоги – 18 человек; служащие – 7 человек; рабочие – 9 человек. Важнейшие условия воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ является высокопрофессиональный педагогический состав.

Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляет 21 педагогический работник, из них: заведующий (1), заместитель заведующего по ВМР (1), методист (1), воспитатель общеразвивающей группы (11), воспитатель компенсирующей группы (2), педагог - психолог (1), учитель - логопед (1), учитель - дефектолог (1), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (1).

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало

положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывали, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2023	21	6 (33%)	5 (28%)	5 (28%)	5 (28%)

Педагогических работников, имеющих квалификационные категории 61%, что ниже на 7 % предшествующего периода.

### Стаж педагогической работы

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
2023	1	5	4	4	22

Можно сказать, что детский сад укомплектован на 100% педагогическими кадрами, количественный и качественный состав является стабильным.

## 2.7. Достижения педагогов

### Участие в педагогических конкурсах

№	Мероприятие	Участники	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Муниципальный интеллектуально – творческий конкурс «Наш дом – Земля», номинация «Моя авторская педагогическая находка», тема «Морские экологи»	3	Участники
<b>Региональный уровень</b>			
	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы: «День Победы»	2	Победители
	Региональный Конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший сценарий праздника Сценарий гостиной «Как хорошо, что мама»	3	Победители

	рядом»		
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Лучшие методические идеи для современного образования», методическая разработка по экологическому воспитанию «Морские экологи»	3	1 место
	Всероссийский Онлайн -конкурс «30- лет Конституции России - проверь себя»	2	Сертификат
	Фонд 21 Века VI Всероссийский педагогический конкурс: «Моя лучшая Методическая разработка», конспект литературной гостиной посвященный «Дню матери»	2	Победители
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука. Образование. Творчество», номинация «Лучший сценарий». Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию (Мир природы) для детей старшего возраста: «Встречаем пернатых друзей»	2	1 место
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Снежная сказка», тема ненецкая сказка «Три Сына»	2	1 место
<b>Международный уровень</b>			
	Международный конкурс «Педагогика XXI» века	2	1 место
	Международный конкурс «Педагогика XXI век» «Наш самый главный праздник – День Победы»	2	1 место
	Международный творческий конкурс «Подобен мир театра в сказке»	1	Сертификат
	Международный конкурс «День матери», номинация «Лучшая организация мероприятия совместно с родителями»	1	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Изучаем ПДД», номинация «Лучшее тематическое занятие», тема «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!»	1	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «День народного единства», номинация «лучшее тематическое мероприятие», тема «Мы едины»	1	Диплом 1 степени

### Курсы повышения квалификации

Место повышения квалификации	Тема курсов	Результат
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и	6 чел.

Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования	базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 г.»	
ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск	«Профориентационная деятельность в системе ДОО с детьми и родителями на современном этапе образования»	2 чел.
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯНАО «Региональный институт развития образования»	«Основы проектной деятельности обучающихся на различных уровнях образования»	1 чел.
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯНАО «Региональный институт развития образования»	«Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении в дошкольной образовательной организации»	1 чел.
Образовательная лицензированная организация г.Нижний Тагил «Надежный взрослый»	«Секреты интересного занятия. ФГОС ДО на практике»	1 чел.

### **Диссеминация педагогического опыта (выступления)**

Наблюдается достаточная профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы. Педагоги МАДОУ всегда активно принимали участие в межмуниципальных весенних/осенних педагогических сессиях в рамках методического взаимодействия между педагогами муниципальных образовательных систем городов Салехард, Лабитнанги и Приуральского района (ГМО, лаборатория «ПрофЗнайка», вебинары и т.д.).

В течение учебного года методическая служба детского сада осуществляла методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, а также педагогов, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Вместе с тем, необходимо эффективно вовлечению в работу каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулированию роста профессионализма работников в непростых условиях сегодняшнего дня.

### **2.8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

В МАДОУ социальными партнерами являются родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и



укрепления здоровья детей. Данные о воспитанниках и их семьях отражены в цифровой среде «Мультипас. Садик». Цифровая среда позволяет автоматизировать рутинные обязанности педагогического и управляющего персонала, создать единый цифровой ресурс и повысить эффективность управления ДООУ. Данной средой пользуются не только сотрудники детского сада, но родители (законные представители).

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, беседы, консультации, родительских собраний, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, мессенджеры, АИС «Сетевой город»). Групповые и общие родительские собрания были проведены согласно плану, на 2022-2023-2024 учебные года.

С целью выявления степени удовлетворения родителей качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, была организована онлайн процедура изучения мнения родительской общественности: 90 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и 94% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга «Присмотр и уход» удовлетворяет их потребности. В целом можно отметить, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

### **3. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает цифровую образовательную среду. Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы наши воспитанники получали качественное современное образование. В детском саду имеется определенная инфраструктура электронных средств обучения – доступ в интернет, интерактивные доски, информационные панели «Колибри», логостол «АЛМА «Лого-ПРО», ПАК «Кубик», интерактивный комплекс «АЛМА «Луноход», «Интерактивный Глобус», «Интерактивная модель человека «Занимательная анатомия», интерактивный стол «АЛМА «Мастерская анимации», интерактивный комплекс «АЛМА «Региональный компонент», интерактивный комплекс «АЛМА «English Buddy».

Использование в своей профессиональной деятельности образовательных электронных ресурсов позволяет педагогам подготовить разнообразные тематические презентационные материалы к занятиям, развлечениям, календарным событиям. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МАДОУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, наглядные пособия по всем направлениям развития дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ООП МАДОУ является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании.

На сайте МАДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством Российской Федерации, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МАДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей, в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

В ДОУ функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе.

Можно сделать вывод, что в наличии имеется достаточное количество печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам. Вместе с тем необходимо обновлять учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной программы.

### **3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория ограждена забором, въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

### Характеристики здания

Тип строения	Нежилое отдельно стоящее, двухэтажное здание
Общая площадь здания	1709 кв. м.
Общая площадь земельного участка	4850 кв. м.
Год постройки	1987 год
Детский сад рассчитан на 140 мест, фактически посещает 186 воспитанников	

### Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса, оздоровления и питания

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	1709 кв. м.
из неё: групповых ячеек (групповая, приемная, спальня, буфетная, туалет)	773,74 кв. м.
Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога и др.)	378,5 кв. м.

*Коммуникации:* здание оборудовано центральной системой отопления, канализации и холодного, горячего водоснабжения. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены все помещения учреждения. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы, огражденные съемными решетками. Для контроля температуры в помещениях пребывания детей используются термометры.

*Зоны:* зона застройки - здание учреждения. На участке отсутствуют посторонние учреждения, постройки и сооружения, функционально не связанные с дошкольным образовательным учреждением.

В 2023 году уличная игровая зона - оборудована новыми игровыми площадками. Для организации игровой деятельности площадки оснащены малыми архитектурными формами и сооружениями. Общая площадь шести групповых участков составляет более 1760 квадратных метров.

Хозяйственная зона - расположена на территории земельного участка учреждения, вдали от игровых площадок, имеет отдельный вход. Организован ежедневный вывоз мусора специализированным автотранспортом.

*Групповые помещения:* 6 групповых помещений, включающих в себя (приемную, игровую комнату, спальню, буфет, туалетная комната). В ДОУ соблюдается принцип групповой изоляции. Приемные в групповых оборудованы индивидуальными шкафами для обуви и для верхней одежды

детей с ячейками-полками для - головных уборов, крючками для верхней одежды. В групповых помещениях всех групп установлены столы, стулья в комплекте, кровати. Столы и стулья в групповых помещениях установлены с учетом антропометрических показателей детей, вся мебель промаркирована. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами (3 комплекта). В каждой группе оборудовано рабочее место воспитателя. Основные и групповые помещения имеют естественное освещение. Питание детей организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в группах оборудованы мойки с подводкой холодной и горячей воды. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец. Одна группа предназначена для детей раннего возраста – группа кратковременного пребывания. Предметно-развивающая среда для малышей раннего возраста организована в соответствии с требованиями для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с цветными картинками и для сюжетных игр детей и др.).

*Иные помещения для детей:* музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями. На базе зала проводятся ежедневные занятия с воспитанниками, развлечения к праздничным датам, а также занятия по дополнительным программам. Кроме того, музыкальный зал является площадкой постановки театрализованных представлений.

Площадь спортивного зала позволяет рационально разместить разнообразное спортивное оборудование, тренажёры, использование которых развивает ловкость, силу, выносливость. Спортивный зал предназначен для групповых и подгрупповых занятий физической культурой. В 2022 году материальная база зала была расширена за счет установки многофункционального комплекса «3Д-физкультура», созданного на основе авторской методики С. Реутского.

*Информационно-техническая база:* сеть Интернет, электронная почта, локальная сеть, компьютеры, ноутбуки, проектор, средства ТСО, музыкальный центр, телевизор, оргтехника: проекторы, сканеры, принтера, ксероксы. Во всех группах имеются интерактивные доски с ноутбуками.

Руководитель МАДОУ особое внимание уделяет созданию условий безопасного пространства для воспитанников и сотрудников: реализуются планы по антитеррору, проводятся мероприятия по информационной безопасности.

Таким образом, все компоненты предметно развивающей среды учреждения включают оптимально возможные условия для реализации ООП МАДОУ и полноценного всестороннего развития детей, соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, инструкциям по исполнению комплексного плана противодействия терроризму.

### **3.3. Внутренняя система оценка качества**

Система оценки качества образования в МАДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ.

Основные направления внутренней оценки качества образования в МАДОУ:

- выполнение основной образовательной программы;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников.
- кадровое обеспечение.

В МАДОУ ведется должностной (внутриучрежденческий) контроль реализации ООП МАДОУ, который является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе за качеством подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

## **4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Подводя итоги прошедшего отчетного периода с января по декабрь 2023 года констатируем, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, педагоги прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешно участвовали в профессиональных конкурсах инновационной направленности.

Учреждение остается конкурентоспособным, востребованным родительской общественностью окружной столицы.

Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует ФГОС дошкольного образования, в полном объеме реализуются ООП и АООП МАДОУ, рабочие программы воспитателей и специалистов, программы дополнительного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

*Предложения:*

- обеспечить качественную реализацию ООП МАДОУ, включающую Федеральную образовательную программу с учетом личных потребностей воспитанников, родителей, педагогов;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;

- включить в годовой план на 2024-2025 учебный год реализацию творческих проектов;
- усилить работу по подготовке детей к школьному обучению, возобновить взаимопосещения;
- развивать систему дополнительного образования: расширить (обновить) перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей младшего дошкольного возраста.
- воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно – нравственных ценностей через театрализованную деятельность;
- развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования;
- продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать предметно-пространственную среду групп и кабинетов МАДОУ;
- сохранять и развивать традиции ДОУ, в целях повышения имиджа учреждения, его конкурентоспособность, востребованность на рынке образовательных услуг.

## **5. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	39 / 100%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 / 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 / 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 61%
1.8.1	Высшая	6 / 33%
1.8.2	Первая	5 / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 к 9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	да
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1709 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да