**Проект**

**«Здоровая семья – здоровые дети»**

Группа «Колокольчик»

Воспитатели:

Терешкова О.И.

Пестова А.В.



**Тип проекта: месячный**

**Срок**: апрель, 2017 год

**Участники проекта**:

* воспитатели,
* воспитанники средней группы № 3 (4-5 лет),
* родители.

**Актуальность:**

* в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Основная цель – снижение заболеваемости детей;

* от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
* необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

**Проблема**: Недостаточная сформированная система работы с семьями воспитанников по проблеме физического воспитания и оздоровления детей.

**Цель**: Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания, для формирования основ здорового образа жизни.

**Задачи**:

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;
* Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей.
* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный этап**

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа строится по нескольким направлениям:

* Создание условий для физического развития;
* Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.
* Ежедневная профилактическая работа
* Утренняя гимнастика
* Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения);
* Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»;
* Беседы - «Беседа о здоровье и чистоте» - решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций;
* Заповеди ЗОЖ для детей;
* Консультации для родителей.

**2.Основной**

**Игры**

* Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»;
* Дидактические игры «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Что длиннее?»;
* Организация на воздухе подвижной игры «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое»;
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье;
* Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», **«**Вовкина победа» А. Кутафин

**Работа с родителями:**

* Советы родителям «Одежда детей»
* Консультация «Физическое воспитание в семье»
* Картотека «Подвижные игры наших бабушек»
* Родительское собрание «Здоровый образ жизни»

**3. Заключительный**

**Работа по совместной деятельности родителей и детей**:

* Выпуск стенгазеты «Папа, мама я – спортивная семья!»
* Вечер эстафет и подвижных игр.
* Творческая выставка рисунков по теме «Спорт»
* Вечер загадок о спорте

**Предполагаемый результат**:

* Снижение уровня заболеваемости;
* Повышение уровня физической готовности;
* Сформированность осознанной потребности в ведении ЗОЖ;
* Заинтересованность родителей в совместной активной деятельности в

вопросах физического воспитания, для формирования основ здорового

образа жизни.