**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**МАДОУ ЦРР – Детский сад № 5 «Рябинка»**



***«Детская книга должна быть «открытием мира» для ребенка, должна расширять его знания о земле, о людях, воспитывать в детях высокие, благородные стремления и чувства, прививать любовь к родному языку, вкус к поэзии» С. Я. Маршак*.**

**Проект**

 **«Путешествие по произведениям**

**С. Я. Маршака»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный (ноябрь-январь)

**Участники проекта:**

* дети и родители старшей группы*(5-6 лет)*
* воспитатели группы, сотрудники библиотеки детского и семейного чтения.

**Актуальность:**

Дошкольное детство важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Произведения С. Я. Маршака не только понятны и интересны детям, они дидактичны своим содержанием. какой только темы не охватили они: азбука и счет, дикие и домашние животные, почта, транспорт, пожарная часть, школа, библиотека, профессии и ремесла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

К большому сожалению, современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, так как. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

**Цель:**

Создать условия и способствовать формированию интереса и потребности у детей старшего дошкольного возраста в чтении детских **произведений С**. Я. **Маршака**.

Воспитывать любовь к книге, а также положительные качества характера на примерах поступков героев сказок писателя.

**Задачи:**

1. Обогатить знания детей об окружающем мире через произведения Маршака.
2. Развивать интерес к художественной литературе.
3. Воспитывать любовь и интерес к книге совместно с родителями.

4. Развивать познавательную, речевую активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

5. Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений; развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности.

6. Продолжать развивать доверительные, партнерские отношения между ДОУ и семьей и социумом.

 7. Укреплять детско-родительские отношения;

**Новизна проекта состоит:**

Новизна заключается в активном использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность.

Проект позволяет детям и родителям совместно заниматься творческой деятельностью. Он тесно вплетен в другие виды деятельности: ознакомление с окружающим миром, ОБЖ, развитие речи, изобразительную деятельность.

**Методы:** наглядный, практический, словесный, интерактивный.

**Форма:**

1. Иллюстративно – наглядный материал.

2., Дидактические, сюжетно-ролевые игры.

3. Беседы, чтение стихов, произведений, загадки

6. Мини библиотека. «Книжки Маршака»

7. Творческая мастерская «Раскраски по сказкам»

8. Участие в городском творческом конкурсе « Наш любимый Маршак»

9. Использование ИКТ, презентация « Викторина по произведения С.Я. Маршака»

10. Клуб выходного дня в библиотеку детского и семейного чтения совместно с родителями.

**План проекта:**

Беседа:

*«Моя любимая книга»*, рассматривание иллюстраций к сказкам Маршака: Познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака; развивать связную, диалогическую речь.

Чтение художественной литературы. Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака; формировать устойчивый интерес к книге.

*«Тихая, тихая сказка»*, *«Где обедал воробей»*, *«Кошкин дом»*,  *«Усатый полосатый»*, *«Сказка о глупом мышонке»*, *«Багаж»*: «Вот какой рассеянный», «Радуга-дуга», «Ванька-встанька», «Почта», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», загадки.

Настольный театр *«Кошкин дом»*: продолжать формировать интерес к театрализованным играм, складывающийся в процессе просмотра небольших кукольных спектаклей, стимулировать желание включиться в спектакль, дополняя отдельные фразы в диалоге героев.

*«Загадки по сказкам»*: развивать мыслительную, познавательную активность, развивать связную, диалогическую речь.

Дидактические игры: *«Что сначала, что потом?»*, *«Расскажи до конца»*: продолжать закрепить знания детей о содержании и героях сказок, активизировать речь детей.

Разучивание стихотворений из произведения*«Детки в клетке»* и *«Круглый год»*: способствовать развитию эмоционально-выразительной речи, развитию правильной интонации, темпу, громкости, тембру, голоса; соответствию образцу речи взрослого.

Рассматривание иллюстраций из мини-библиотеки *«Книжки Маршака»*: продолжать формировать интерес к книге, ее рассматриванию; учить узнавать и называть героев знакомых произведений Маршака.

Просмотр презентации *«Знаменитый детский писатель Маршак»*: представить детям красочно-иллюстрированные слайды о детском писателе, его произведениях, используя интерактивность.

Городской творческий конкурс «*Наш любимый Маршак*», привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве.

Работа с родителями: участие родителей в проведении мероприятий; домашнее чтение произведений С. Я. Маршака; участие в конкурсе «Наш любимый Маршак» - практическая деятельность совестно с детьми; посещение библиотеки детского и семейного чтения. Организация выставки рисунков к произведениям С.Я. Маршака; папки-передвижки «С.Я. Маршак для детей».

 **Ожидаемые результаты** *(продукт проекта)*:

* У детей появится интерес к героям стихов и сказок.
* Сформируется бережное отношение к книгам.
* Воспитается культура общения, расширится словарный запас.
* Дети освоят умение воспринимать текст на слух, узнавать произведения по отрывкам из них.
* У детей разовьются коммуникативные способности, умение договариваться, помогать друг другу.
* У родителей появится желание знакомить своих детей с произведениями С. Я. Маршака.
* Укрепление детско-родительских отношений.

**Реализация проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* вызвать интерес у участников процесса.
* Создать развивающую предметно- пространственную среду.
* Организовать работу с родителями.
* Составить план проекта.

 **2 этап. Основной.**

* Пополнение книг для групповой библиотеки С, Я. Маршака. Рассматривание иллюстраций героев произведений.
* Выставка книг С. Я. Маршака в группе.
* Чтение произведений писателя.
* Рассказ о писателе С. Я. Маршаке, показ портрета, знакомство с творчеством.
* Клуб выходного дня в библиотеку детского и семейного чтения.

**3 этап. Заключительный.**

* Викторина по произведения С.Я. Маршака.
* Участие в городском творческом конкурсе «Наш любимый Маршак»
* Презентация проекта.

**Заключение.**

Работая над проектом, мы познакомились с биографией С. Я. Маршака. Изучили много интересных, увлекательных произведений. Читая произведения, дети сопереживали героям; смеялись и плакали с ними; удивлялись красоте родной природы. Дети обогатили свой словарный запас. Сами добывали информацию о незнакомых словах и делились с друзьями. Ребята доказали, что творчество С. Я. Маршака современно и в наше время.

**Список литературы:**

1. Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.:
2. Художественная литература, 1968. - С. 5-15.
3. Владимирова Л.А. «Поэзию я полюбил очень рано…»: [сценарий путешествия по Стране Маршака для детей 7-9 лет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007 . - № 9. - С. 4 - 8.
4. Зархи С. Б. «Я думал, чувствовал, я жил…»: [сценарий литературного вечера о Маршаке для старшеклассников] // Читаем, учимся, играем. - 2007. - № 8. - С. 11 - 21.
5. Киселёва Т. Это имя помнят и ребята, и взрослые: [из опыта работы библиотеки по популяризации творчества С.Я. Маршака] // Библиотека. - 2002. - № 10. - С. 42 - 44.
6. Миронова М. Чайнворд по стихотворениям С. Маршака // Жили-были. - 1996. - № 9. - С. 7.
7. Олиферова Л. Наши добрые соседи: Водевиль в трёх действиях с прологом (Продолжение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом» // Дошкольное воспитание. - 1999. - № 3. - С. 106 - 122.
8. Папулова С. Путешествие по стране Маршака: [сценарий] // Библиотека. - 2001. - № 9. - С. 70 - 72.