

Согласовано:  
на педагогическом совете  
от «\_31\_» августа 2022 года  
протокол № 1



Утверждено:  
Заведующим МАДОУ  
Детский сад «Рябинка»  
Тихонова Д.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

старшей группы компенсирующей направленности  
для детей с ТНР группы «Антошка»

на 2022 - 2023 учебный год

Составители программы  
Уфимцева Г.В.  
Уманжинова Л.И.

г. Салехард, 2022 г

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Антошка» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка»

Настоящая рабочая программа составлена с учетом направленности группы, на основе ООП МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС и инновационной программы «От рождения до школы». Учтена Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР и ТНР. Педагоги учитывали контингент воспитанников, которые зачислены на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников группы данной направленности и обеспечивает коррекцию нарушений речевого развития и их социальную адаптацию.

Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте, представляющая собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Предлагаемая программа предназначена для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Используются рекомендации «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищевой, 2019 г. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, М., «Просвещение», 2009, Цель: формировать лексико-грамматические категории и развивать связную речь у дошкольников 5-7 лет с общим недоразвитием речи, создавать благоприятные условия для последующего формирования функций фонематической системы; осуществлять коррекцию нарушений фонематической стороны речи, развивать фонематические процессы; работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза и т.д., формировать мотивацию детей к школьному обучению. Программа раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ТНР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ТНР. Настоящей рабочей программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Срок реализации Программы - 1 год (2022- 2023 учебный год)