

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»

Согласовано:
на педагогическом совете
от « 31 » августа 2022 года
протокол № 1



Утверждена:
Заведующим МАДОУ
Детский сад «Рябинка»
Д.П.Тихонова Д.П.Тихонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей раннего возраста
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы:
А.А. Аширбаева, воспитатель

г. Салехард 2022 год

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе группы кратковременного пребывания
МАДОУ ЦРР «Детский сад «Рябинка»
на 2022-2023 учебный год

Данная программа создана для групп кратковременного пребывания (от 1 года до 3-х лет) в соответствии с ООП МАДОУ, разработанной на основе вариативной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Использовались Методические рекомендации к организации работы групп кратковременного пребывания детей в ДОУ Т.Н. Доронова, Т. Ерофеева, Н. Короткова, К. Белая «Приглашает Детский сад!» (О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации;
- личностное развитие ребенка, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основной задачей открытия ГКП является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие вариативных моделей дошкольного образования.

ГКП создана на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДОУ города Салехарда с целью:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- создание условий для эмоционального и душевного комфорта.

Цель: решаются вопросы

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Задачи:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.
 - формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;